



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านวิศวกรรม วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสอดคล้องนโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564) ที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยจะเข้าสู่การเปิดเศรษฐกิจเสรีด้วยความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทำให้มีความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงกว่าปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงสร้างหลักสูตร โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ แบบที่ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และแบบที่ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้

ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ใน พ.ศ. 2565 ให้ทันสมัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2558 และแนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ระดับการศึกษาภายในหลักสูตร อีกทั้งเป็นการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ให้กับประเทศต่อไป

สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	5
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน	5
13.3 การบริหารจัดการ	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. หลักการและเหตุผล	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2.1 ปรัชญา	6
2.2 ความสำคัญ	6
2.3 วัตถุประสงค์	6
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร	9
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	9
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
2.1 วัน – เวลาในดำเนินการเรียนการสอน	9
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	9
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษาในข้อ 2.3	10
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	10
2.6 งบประมาณตามแผน	11
2.7 ระบบการศึกษา	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.3 แสดงแผนการศึกษา	14
3.4 คำอธิบายรายวิชา	16
3.5 ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	21
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	23
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	23
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	23
5.3 ช่วงเวลา	23
5.4 จำนวนหน่วยกิต	24
5.5 การเตรียมการ	24
5.6 กระบวนการประเมินผล	24
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	26
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	26
2. ผลการเรียนรู้	26
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	26
2.2 ความรู้	27
2.3 ทักษะทางปัญญา	28
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	29
สารสนเทศ	29
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	31
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	33
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	33
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	35
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	35
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	35
2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	35
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	37
1. การกำกับมาตรฐาน	37
2. บัณฑิต	38
3. นักศึกษา	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. อาจารย์	39
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	39
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	40
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	43
8. เกณฑ์ประเมิน	44
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	45
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	45
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน	46
ภาคผนวก ก ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	47
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564	54
ภาคผนวก ค เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	99
ภาคผนวก ง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	114
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2559	121
ภาคผนวก ฉ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564	126
ภาคผนวก ช รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน	130
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	133
ภาคผนวก ฌ คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	136

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ญ แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	140
ภาคผนวก ฎ มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2565 พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	150

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 20 เดือนตุลาคม 2564

6.3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 3 เดือน ธันวาคม 2564

6.4 สภาวิชาการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 28 เดือน มกราคม 2565 ให้หลักสูตร
นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ 2565
ให้หลักสูตรส่ง อว. รับทราบ

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรและแผนการรับนักศึกษาในการ
ประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 มีนาคม 2565

6.7 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 วิศวกร

8.2 นักวิจัย

8.3 นักวิชาการ อาจารย์สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน

8.4 ผู้จัดการบริหารงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.5 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

8.6 นักพัฒนาระบบในองค์กร

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	นายสรายุทธ บุญเกิดรัมย์ x-xxxx-xxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	2548
			อส.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2535
2	นายกฤษฏา พรหมพินิจ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2563
			วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
			วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	2548
3	นายไวยุจน์ อิมโพ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
			ค.อ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2550
			อส.บ. (เทคโนโลยีการเชื่อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2545

หมายเหตุ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ภาคผนวก ก)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศที่สำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ ทำให้บุคลากรในองค์กรจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้ดำเนินไปได้

อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยการศึกษาหาความรู้และเพิ่มพูนความสามารถในการทำงาน รวมถึงการเพิ่มวุฒิ การศึกษาเพื่อความน่าเชื่อถือขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ยกกระดับ ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิต บริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ในการบริหารจัดการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรให้มี ประสิทธิภาพ และลดต้นทุน ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ว่าด้วยการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ ถ้าบุคลากรที่ทำหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งมีระบบการคิด แก้ปัญหา รู้จักใช้หลักการและเหตุผล ใช้หลักในการบริหารจัดการและวางแผน การบริหารทรัพยากรให้มี ประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลให้การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ระดับ สากล ซึ่งจะส่งผลต่อทัศนคติการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมดั้งเดิมช่วยอนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ และสามารถที่จะพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อีกทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพในการเป็นวิศวกร ระดับผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้การ เปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี เพื่อรับใช้สังคมและแก้ปัญหาใน สภาพการณ์ปัจจุบัน การพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน โดยความร่วมมือ จากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย สามารถที่จะพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้เหมาะสมในการบริหารจัดการงานในยุคปัจจุบัน สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและสร้างโอกาสทางการศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรจัดระบบการศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญามหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้หลักการวิจัยและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อตอบสนองขีดความสามารถทางการแข่งขันทั้งในภาคอุตสาหกรรมและบริการ สู่มาตรฐานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

2.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งสร้างปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำทางการบริหารจัดการงานวิศวกรรม โดยมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรเป็นลักษณะสหวิทยาการ ผสมผสานศาสตร์จากหลากหลายองค์ความรู้ อาทิ ความรู้ด้านงานวิศวกรรม ความรู้ด้านที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ความรู้เฉพาะทาง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการใช้บุคลากรผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำของคณะฯ และอาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมบรรยาย เพื่อให้เนื้อหาได้มีการผสมผสานระหว่างความรู้ภาคทฤษฎีพื้นฐาน และความรู้เชิงประยุกต์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตมีความรู้รอบด้าน มีความรู้เชิงบูรณาการ และมีการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ยกกระตือรือร้นการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาในสาขาวิชาการระดับปริญญาเอกแก่คนในชุมชน

2.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญในการวิจัยและพัฒนา ด้านงานวิศวกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้เข้ากับศาสตร์สาขาอื่นได้

2.3.2 เพื่อให้คณาจารย์มีคุณธรรม จรรยาบรรณนักวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 เพื่อให้คณาจารย์พัฒนาองค์ความรู้ ในด้านวิศวกรรมศาสตร์ของประเทศไทยให้มีความก้าวหน้า ตลอดจนมีการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับความต้องการของประเทศได้จริง

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรตามแผนบริหารหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล ติดตามและทบทวนจุดแข็งและจุดอ่อนหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามแผนบริหารหลักสูตร นำผลจากการติดตามและทบทวนไปปรับปรุงให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์และทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> แผนบริหารหลักสูตร รายงานการประชุมเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร เอกสารการพัฒนาหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนกระบวนการจัดการเรียนการสอน จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการตามแผนการเรียนการสอน โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 การประเมินการเรียนการสอนตามกระบวนการประเมิน นำผลจากการประเมินการเรียนการสอน ไปปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ สอดคล้องตามยุคสมัยปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> แผนการบริหารการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3 และ มคอ. 5) ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน/บทความวิจัย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประเมินการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน นำผลจากการประเมินการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน นำไปปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน/บทความวิจัยเพิ่มขึ้น สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
4. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการบริหารบุคลากร จัดประชุมเพื่อระดมความคิดการบริหารบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีทักษะการสอนและถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีทักษะการทำผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ การทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนาวิชาการ

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	วิชาการ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางวิศวกรรม 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัย 7. ประเมินการบริหารบุคลากร 8. นำผลจากการประเมินการบริหารบุคลากรไปปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์ในหลักสูตร 4. ปริมาณผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ในหลักสูตร
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	1. กำหนดแผนสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา 2. ส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนาภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารอ้างอิงและบทความวิจัยที่ทันสมัย 4. พัฒนานักศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้กับงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 5. ทบทวนและติดตามการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น 6. นำปัญหาที่ค้นพบไปปรับปรุงให้ดีขึ้น	1. จำนวนทุนการศึกษาและทุนวิจัย 2. เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา บทความวิจัย ทั้งระบบเอกสารและออนไลน์ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้า 4. จำนวนบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของคณาจารย์และผู้ใช้คณาจารย์	1. สสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์ 2. จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ อาจารย์ และผู้ใช้คณาจารย์ 3. ประเมินผลความต้องการแรงงานและผู้ใช้คณาจารย์ 4. ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับผู้ใช้คณาจารย์	1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของคณาจารย์และผู้ใช้คณาจารย์ 2. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สังคม และผู้ใช้คณาจารย์ 3. รายงานผลการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ข) และเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ค) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า (9 สัปดาห์)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการเทียบโอนหน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 16.00 น.

ภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 20.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 : เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 : เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน (ภาคการศึกษาที่ 3 : เฉพาะภาคพิเศษ) เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวด 4 ข้อ 39 และหรือที่มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข และเป็นผู้มี คุณสมบัติอื่นที่สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านวิศวกรรมศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 ขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 ขาดทักษะระเบียบวิธีการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 2.3.3 ขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดอบรมภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 2.4.2 จัดการการเรียนการสอนเสริมให้กับนักศึกษา
- 2.4.3 จัดสัมมนา ประชุมวิชาการ เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเพิ่มทักษะการเขียนบทความวิจัย
- 2.4.4 สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และทัศนศึกษาจากสถานประกอบการจริง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา						
นักศึกษา		2565	2566	2567	2568	2569
ปี	ภาค					
1	พิเศษ	6	6	6	6	6
2	พิเศษ	-	6	6	6	6
3	พิเศษ	-	-	6	6	6
รวม		6	12	18	18	18
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	6	6	6

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 อัตราค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาและตลอดหลักสูตรของนักศึกษา

แผนการศึกษา	นักศึกษา	จำนวนภาคการศึกษา	ค่าบำรุงการศึกษา (หน่วย : บาท)		
			ต่อภาคการศึกษา	ต่อปีการศึกษา	ตลอดหลักสูตร
แบบ 2.1	ภาคพิเศษ	8 ภาคการศึกษา	55,000	165,000	333,000

หมายเหตุ : 1. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด 100,000 บาท) ภาคพิเศษ

2.6.2 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าบำรุงการศึกษา (ทั้งหมด)	100	960,000	1,920,000	2,880,000	2,880,000	2,880,000
2. งบประมาณที่จัดสรร	80	768,000	1,536,000	2,304,000	2,304,000	2,304,000
3. ค่าบำรุงการศึกษา (ที่ได้รับการจัดสรร)	72.5 จากข้อ 2	556,800	1,113,600	1,670,400	1,670,400	1,670,400
รวมรายรับ (ที่ได้รับจัดสรร)		556,800	1,113,600	1,670,400	1,670,400	1,670,400

2.6.3 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	300,000	600,000	700,000	700,000	700,000
2. ค่าใช้สอย	156,800	213,600	470,400	470,400	470,400
3. ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
ข. งบลงทุนค่าครุภัณฑ์	-	100,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	556,800	1,113,600	1,670,400	1,670,400	1,670,400

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2564 ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอนรายวิชาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก จ) สามารถเทียบโอนรายวิชาได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และจะต้องมีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา (ภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดให้มีแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมและรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโททำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มี 1 แบบการศึกษาได้แก่ แบบ 2.1 โดยมีหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดที่ไว้ในหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แบบ 2.1 มีโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	หลักสูตรใหม่ 2565
		แบบ 2.1
1	รายวิชา (Course work)	12
	1.1 หมวดวิชาบังคับ	6
	1.2 หมวดวิชาเลือก	6
2	ดุษฎีนิพนธ์	36
หน่วยกิตรวม (ไม่น้อยกว่า)		48

รายวิชาของหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตรมีดังนี้

3.2.1 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับแบบ 2.1 (กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต)

66001102	สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 1 (Advanced Engineering Seminar 1)	3 (2-2-5)
66001103	สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 2 (Advanced Engineering Seminar 2)	3 (2-2-5)

หมวดวิชาเลือกแบบ 2.1 (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจจากรายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ หรือจากรายวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สาขาวิชาเปิดสอน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

66001104	สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 3 (Advanced Engineering Seminar 3)	3 (2-2-5)
66001105	สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 4 (Advanced Engineering Seminar 4)	3 (2-2-5)
66001107	วิศวกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมชั้นสูง (Advanced Engineering and Holistic Economic Development)	3 (3-0-6)
66001108	สถิตและระบบสารสนเทศเพื่อจัดการงานวิศวกรรมชั้นสูง (Statics and Information Systems for Advanced Engineering Management)	3 (3-0-6)
66021502	การบริหารงานก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐานชั้นสูง (Advanced Construction and Infrastructure Management)	3 (3-0-6)
66021503	หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการงานก่อสร้าง (Selected Topics in Construction Management)	3 (3-0-6)
66021504	หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน (Selected Topics in Infrastructure Management)	3 (3-0-6)
66031402	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (Selected Topics in Electric Vehicles Technology)	3 (3-0-6)
66031403	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Selected Topics in Smart Grid Technology)	3 (3-0-6)

66041201 หัวข้อคัดสรรทางด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (Selected Topics in Electronic Engineering)	3 (3-0-6)
66001109 หัวข้อคัดสรรทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลและอุตสาหกรรม (Selected Topics in Mechanical and Industrial Engineering)	3 (3-0-6)
66001110 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Technology and Innovation Management)	3 (3-0-6)
66001111 วิศวกรรมการจัดการพลังงานสำหรับอุตสาหกรรมขั้นสูง (Advanced Energy Management Engineering for Industries)	3 (3-0-6)

3.2.2 หมวดวิชาดุขุณินิพนธ์	36 หน่วยกิต
หมวดวิชาดุขุณินิพนธ์แบบ 2.1	36 หน่วยกิต
66003902 ดุขุณินิพนธ์ 2.1 (Dissertation 2.1)	36 หน่วยกิต

3.2.3 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

3.2.4 การประเมินความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับดุขุณินิพนธ์บัณฑิต (ภาคผนวก ฉ)

3.3 แสดงแผนการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรแบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุขุณินิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 3 ปี

3.3.1 แผนการศึกษาภาคพิเศษตลอดหลักสูตร แบ่งเป็น 6 ภาคการศึกษา

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1 (1 st Year/1 st Semester)		
รหัส (Code)	ชื่อวิชา (Subject)	หน่วยกิต (Credits)
xxxxxxx	วิชาเลือก 1 Selective 1	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก 2 Selective 2	3 (3-0-6)
รวม		6

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2 (1 st Year/2 nd Semester)		
รหัส (Code)	ชื่อวิชา (Subject)	หน่วยกิต (Credits)
66001102	สัมมนาทางวิศวกรรมขั้นสูง 1 Advanced Engineering Seminar 1	3 (2-2-5)
66003902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 2.1 Dissertation 2.1	6 (0-18-0)
รวม		9

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 3 (1 st Year/3 rd Semester)		
รหัส (Code)	ชื่อวิชา (Subject)	หน่วยกิต (Credits)
66001103	สัมมนาทางวิศวกรรมขั้นสูง 2 Advanced Engineering Seminar 2	3 (2-2-5)
66003902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 2.1 Dissertation 2.1	6 (0-18-0)
รวม		9

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1 (2 nd Year/1 st Semester)		
รหัส (Code)	ชื่อวิชา (Subject)	หน่วยกิต (Credits)
66003902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 2.1 Dissertation 2.1	6 (0-18-0)
รวม		6

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2 (2 nd Year/2 nd Semester)		
รหัส (Code)	ชื่อวิชา (Subject)	หน่วยกิต (Credits)
66003902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 2.1 Dissertation 2.1	9 (0-27-0)
รวม		9

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 3 (2 nd Year/3 rd Semester)		
รหัส (Code)	ชื่อวิชา (Subject)	หน่วยกิต (Credits)
66003902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ 2.1 Dissertation 2.1	9 (0-27-0)
รวม		9

3.4 คำอธิบายรายวิชา

3.4.1 หมวดวิชาบังคับ

66001102 สัมมนาทางวิศวกรรมขั้นสูง 1 3 (2-2-5)

(Advanced Engineering Seminar 1)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษางานวิจัยด้านวิศวกรรมขั้นสูงที่อยู่ในกระแสปัจจุบันจากวารสารระดับชาติหรือนานาชาติภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในสาขา และนำเสนอและอภิปรายแบบปากเปล่าแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Study current advanced engineering research from national and international journal under the suggestion of advisor or program committee and conduct oral Thai and English presentation and discussion.

66001103 สัมมนาทางวิศวกรรมขั้นสูง 2 3 (2-2-5)

(Advanced Engineering Seminar 2)

เงื่อนไขของรายวิชา : ต้องเรียนรายวิชาสัมมนาทางวิศวกรรม 1 ก่อน

นำเสนอและอภิปรายแบบปากเปล่าในงานวิจัยส่วนใดส่วนหนึ่งหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Oral presentation and discussion any parts of research or relate to the dissertation topic under the suggestion of the thesis advisor.

3.4.2 หมวดวิชาเลือก

66001104 สัมมนาทางวิศวกรรมขั้นสูง 3 3 (2-2-5)

(Advanced Engineering Seminar 3)

เงื่อนไขของรายวิชา : ต้องเรียนรายวิชาสัมมนาทางวิศวกรรม 1 และ 2 ก่อน

นำเสนอและอภิปรายแบบปากเปล่าในงานวิจัยส่วนใดส่วนหนึ่งหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Oral presentation and discussion any parts of research or relate to the dissertation topic under the suggestion of the thesis advisor.

66001105 สัมมนาทางวิศวกรรมขั้นสูง 4 3 (2-2-5)

(Advanced Engineering Seminar 4)

เงื่อนไขของรายวิชา : ต้องเรียนรายวิชาสัมมนาทางวิศวกรรม 1, 2 และ 3 ก่อน
นำเสนอและอภิปรายแบบปากเปล่าในงานวิจัยส่วนใดส่วนหนึ่งหรือเกี่ยวข้องกับ
หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Oral presentation and discussion any parts of research or relate to the
dissertation topic under the suggestion of the thesis advisor.

66001107 วิศวกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมขั้นสูง 3 (3-0-6)

(Advanced Engineering and Holistic Economic Development)

ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และวาระพิเศษ นาโนศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี
ขั้นสูง เทคโนโลยีวัสดุและวิศวกรรมขั้นสูง เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยี
สารสนเทศขั้นสูง วิศวกรรมชีวภาพและเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง วิศวกรรมหมุนเวียนขั้นสูง และวิศวกรรมสีเขียวขั้นสูง

National strategy, government policy and special agenda, advanced
nano-science and nanotechnology, advanced materials technology and engineering,
advanced energy technology, advanced electronics and information technology,
advanced biological engineering and biotechnology, advanced circular engineering and
advanced green engineering.

66001108 สถิติและระบบสารสนเทศเพื่อจัดการงานวิศวกรรมขั้นสูง 3 (3-0-6)

**(Statics and Information Systems for Advanced Engineering
Management)**

การใช้สถิติประยุกต์ในงานวิศวกรรมขั้นสูง การสร้างแบบการทดลองและออกแบบ
การทดลองประมวลผลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป เน้นการศึกษาในปัญหาที่เป็นหลายระดับปัญหา การ
ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการงานวิศวกรรมขั้นสูง

Apply applied statistics in advanced engineering, formulate and design
experimental model to process results with statistical software packages, emphasis is
placed on the study of multi-level problems, application of information systems in
advanced engineering management.

66021502 การบริหารงานก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐานขั้นสูง 3 (3-0-6)

(Advanced Construction and Infrastructure Management)

การประยุกต์ใช้เครื่องมือและหลักการขั้นสูงในการบริหารงานก่อสร้าง การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการฝึกปฏิบัติการ การพัฒนาและบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานอย่างมืออาชีพ

Application of advanced tools and principles in construction management, project feasibility study and practice, and development and management of professional infrastructure.

66021503 หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการงานก่อสร้าง 3 (3-0-6)

(Selected Topics in Construction Management)

วิชานี้จะครอบคลุมเรื่องราวความก้าวหน้าในปัจจุบันและหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการงานก่อสร้าง ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด

This course covers current advancements and interesting topics in advanced construction management which is determined by the instructor.

66021504 หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน 3 (3-0-6)

(Selected Topics in Infrastructure Management)

วิชานี้จะครอบคลุมเรื่องราวความก้าวหน้าในปัจจุบันและหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด

This course covers current advancements and interesting topics in advanced infrastructure management which is determined by the instructor.

66031402 หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า 3 (3-0-6)

(Selected Topics in Electric Vehicles Technology)

วิชานี้จะครอบคลุมเรื่องราวความก้าวหน้าในปัจจุบันและหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าขั้นสูง ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด

This course covers current advancements and interesting topics in advanced electric vehicle technology which is determined by the instructor.

66031403 หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ 3 (3-0-6)
(Selected Topics in Smart Grid Technology)

วิชานี้จะครอบคลุมเรื่องราวความก้าวหน้าในปัจจุบันและหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด

This course covers current advancements and interesting topics in smart grid technology which is determined by the instructor.

66041201 หัวข้อคัดสรรทางด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6)
(Selected Topics in Electronic Engineering)

วิชานี้จะครอบคลุมเรื่องราวความก้าวหน้าในปัจจุบันและหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด

This course covers current advancements and interesting topics in electronic engineering which is determined by the instructor.

66001109 หัวข้อคัดสรรทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลและอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)
(Selected topics in Mechanical and Industrial Engineering)

วิชานี้จะครอบคลุมเรื่องราวความก้าวหน้าในปัจจุบันและหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลและอุตสาหกรรม ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด

This course covers current advancements and interesting topics in mechanical and industrial engineering which is determined by the instructor.

66001110 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง 3 (3-0-6)
(Advanced Technology and Innovation Management)

การพัฒนาเทคโนโลยีในเชิงเศรษฐศาสตร์ ความจำเป็นสำหรับการจัดการเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ คุณลักษณะที่สำคัญของเทคโนโลยีด้านทรัพยากรสำหรับสถานะการแข่งขัน กระบวนการปรับเทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม ความสามารถและกลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยี ความจำเป็นของโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อมและนโยบายสำหรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ

Technology development economically, the need for effective technology management, significant features of resource technology for competitiveness, process of technology adaptation and innovation creation, capabilities and strategies for

managing technologies, the necessity of infrastructure, environment and policies for applying various technologies.

66001111 วิศวกรรมการจัดการพลังงานสำหรับอุตสาหกรรมขั้นสูง 3 (3-0-6)
(Advanced Energy Management Engineering for Industries)

การออกแบบสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีอาคารเขียว การประเมินวัฏจักรชีวิตระบบพลังงาน กฎหมายพลังงานและสิ่งแวดล้อม การวางแผนยุทธศาสตร์พลังงาน การบริหารจัดการพลังงานในอาคารและโรงงาน ระบบเฝ้าตรวจวัดและควบคุมทางพลังงาน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนทางอุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงานและการแปรรูป

Environmental design and green building technology, life cycle assessment for energy systems, energy and environmental law, energy strategic planning, energy management in building and factory, energy monitoring and control system, applications of renewable energy for agriculture industries, energy crop production technology and processing.

3.4.3 หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์

66003902 ดุษฎีนิพนธ์ 2.1 36 หน่วยกิต
(Dissertation 2.1)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความก้าวหน้า และเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในปัญหาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีการนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบ เผยแพร่และตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

Review and research in order to create a new knowledge and transfer technology under advisor's supervision, report research progress and write a complete research report in specific problems in the field of engineering, present research results to the examination committee, publish research articles and present in national or international conferences.

3.5 ชื่อ – สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	นายสรารุณี บุญเกิดรัมย์ x-xxxx-xxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
			ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2548
			อส.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2535
2	นายกฤษฎา พรหมพินิจ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2563
			วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
			วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	2548
3	นายไวจุจน์ อิมโพ x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
			ค.อ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2550
			อส.บ. (เทคโนโลยีการเชื่อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2545

3.5.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
					2565	2566	2567	2568	2569
1	รอง ศาสตราจารย์	นายจิตติ กิตติเลิศไพศาล	ปร.ด. พ.บ.ม. ว.บ.บ.	การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์เกษตร	12	12	12	12	12
2	รอง ศาสตราจารย์	นายสรารุณี บุญเกิดรัมย์	ปร.ด. ค.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	12	12	12	12	12
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกฤษฎา พรหมพินิจ	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	12	12	12	12	12
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกิตติวัฒน์ จิบแก้ว	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าควบคุม วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	12	12	12	12	12

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
					2565	2566	2567	2568	2569
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางกัลยา กิตติเลิศไพศาล	ปร.ด. M.Eng. Sc. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ Development Technologies วิศวกรรมอุตสาหการ	12	12	12	12	12
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชาญวิทย์ พฤษชาติ	ปร.ด. ค.อ.ม. วศ.บ.	สารสนเทศศึกษา ไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	12	12	12	12	12
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชัยณรงค์ พูล เกษม	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ	12	12	12	12	12
8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายรชต บุญยะยุต	ปร.ด. กศ.ม. ค.อ.บ.	การจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมศึกษา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และ โทรคมนาคม	12	12	12	12	12
9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายไวรุจน์ อิมโพ	ปร.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ เทคโนโลยีการเชื่อม	12	12	12	12	12
10	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอภิชาติ วงศ์อนันต์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาปัตยกรรม อุตสาหกรรมศิลป์ (ก่อสร้าง)	12	12	12	12	12
11	อาจารย์	นายโชคชัย คหัทธรา	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	12	12	12	12	12
12	อาจารย์	นายทรงฤทธิ์ พุทธลา	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	12	12	12	12	12
13	อาจารย์	นายพสุธา โกมลมาลย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	สังคมวิทยา การพัฒนาสังคม สาขาสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา	12	12	12	12	12
14	อาจารย์	นายภาคิน ลอยเจริญ	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	12	12	12	12	12
15	อาจารย์	นายวิหวัศ พลหาญ	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์	12	12	12	12	12
16	อาจารย์	นายสาคร อินทะชัย	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	12	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำคุณิพนธ์ และศึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดในการทำคุณิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และมีการอ้างอิงที่ทันสมัย เมื่อทำคุณิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระเสร็จต้องนำเสนอและเผยแพร่ โดยองค์ความรู้ที่ได้จากคุณิพนธ์จะต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานวิจัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของรายงานวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

แบบ 2.1 นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีบทความวิจัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการโดยการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ หรือมีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 เรื่อง

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 2.1 จะต้องมีระยะเวลาศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน หรือเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร และสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ทำดุษฎีนิพนธ์ ตีพิมพ์บทความวิจัย นำเสนอนวัตกรรม และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ทำหน้าที่ ควบคุมหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ การเขียนเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การทำดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร การสร้างนวัตกรรม และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายดุษฎีนิพนธ์

5.5.2 หลักเกณฑ์ในการศึกษา นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ เขียนเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ นำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ทำดุษฎีนิพนธ์ นำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ เขียนบทความวิจัยตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร นำเสนอนวัตกรรม และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายดุษฎีนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การประเมินผลการเรียน

การประเมินดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การสอบปากเปล่าปกป้องดุษฎีนิพนธ์ และการประเมินคุณภาพดุษฎีนิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

คะแนน	คุณภาพดุษฎีนิพนธ์	ผลการประเมิน
90-100	ผ่านดีเยี่ยม	Ex (Excellent)
80-89	ดี	G (Good)
70-79	ผ่าน	P (Pass)
0-69	ไม่ผ่าน	F (Fail)

5.6.2 การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

ให้นักศึกษานำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย (ประธาน) และ

ประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ 1 คน (กรรมการ) และกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ 1 คน (กรรมการ) (ถ้ามี) ทำหน้าที่พิจารณาเค้าโครง แนะนำ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

5.6.3 การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ขั้นสุดท้าย

ให้นักศึกษานำเสนอดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรรมการจากประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ 1 คน กรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ 1 คน (ถ้ามี) กรรมการจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน และกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบกำหนดจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยประธานหลักสูตร เสนอให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้พอสมควรแก่การที่แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่จะมีเวลาตรวจดุษฎีนิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้ประธานคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 15 วันนับจากวันสอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษานุมัติต่อไป

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนและถ่ายทอดให้นักศึกษาได้ค้นคว้านำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาตนเอง
มีทักษะในการทำวิจัยในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีจรรยาบรรณนักวิจัย นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาต้องทำคฤณีนิพนธ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำวิจัย - กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงผลงาน แสดงความคิดเห็น โดยผ่านทางวิชาสัมมนาและการเข้าร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัย - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับต่าง ๆ มากขึ้นเพื่อการเรียนรู้
มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายทอดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และเสริมเจตคติในการเป็นจิตอาสาให้แก่นักศึกษา - ให้นักศึกษาฝึกทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับความรู้ทางวิศวกรรมที่จะนำไปเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมการเสียดสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพในกฎและระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม คุณธรรมและ จริยธรรม การมีวินัยตรงต่อเวลา การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์บน พื้นฐานของจรรยาบรรณและวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัย การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นหมู่คณะ การเคารพ รั้งฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน ชั้นเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพจากการ อภิปรายและการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจด้านวิศวกรรมศาสตร์ และการวิจัย เพื่อการประยุกต์ใช้กับ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น ใช้ระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น
- 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ในหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และ การประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจริงภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของ

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เน้นการสอนเชิงบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย และการทดสอบประจำภาคเรียน
- 2) ประเมินจากจัดทำรายงานและโครงการ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอและการอภิปราย รายงานหรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับข้ออย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) การประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในรายงานหรือโครงการของรายวิชาต่างๆ และโครงการวิจัยของวิทยานิพนธ์
- 3) การอภิปรายกลุ่มระหว่างอาจารย์ ผู้เรียน และผู้ร่วมชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากรายงานหรือโครงการต่าง ๆ ในรายวิชา และวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรายงานและโครงการในชั้นเรียน การทดสอบจากแบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชามาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) สามารถแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานตัวเองและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ
- 5) มีจิตสำนึกรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม และมีความสอดคล้องกับทางวิชาชีพ สังเกตความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนให้มีจิตสำนึกรับผิดชอบด้านความปลอดภัยและการรักษาสภาพแวดล้อม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการจัดทำรายงานหรือโครงการ การนำเสนอรายงานกลุ่มหรือโครงการในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาทางสถิติด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) มีรายวิชาด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่องานด้านวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งการสอดแทรกวิธีการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ในรายวิชาของหลักสูตร
- 3) มีรายวิชาที่เสริมสร้างทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์ การใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความรู้และทักษะในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากการจัดทำรายงาน แบบฝึกหัด และโครงการ ที่มอบหมายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและโครงการต่างๆ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
66001102 สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 1	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
66001103 สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 2	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
66001104 สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 3	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
66001105 สัมมนาทางวิศวกรรมชั้นสูง 4	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
66001107 วิศวกรรมกับการพัฒนา เศรษฐกิจแบบองค์รวมขั้นสูง	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
66001108 สถิติและระบบสารสนเทศเพื่อ จัดการงานวิศวกรรมชั้นสูง	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
66021502 การบริหารงานก่อสร้างและ โครงสร้างพื้นฐานขั้นสูง	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●
66021503 หัวข้อคัดสรรทางการ จัดการงานก่อสร้าง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
66021504 หัวข้อคัดสรรทางการ จัดการโครงสร้างพื้นฐาน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
66031402 หัวข้อคัดสรรทางด้าน เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
66031403 หัวข้อคัดสรรทางด้าน เทคโนโลยีโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
66041201 หัวข้อคัดสรรทางด้าน วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
66001109 หัวข้อคัดสรรทางด้าน วิศวกรรมเครื่องกลและอุตสาหกรรม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
66001110 การจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรมขั้นสูง	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
66001111 วิศวกรรมการจัดการพลังงาน สำหรับอุตสาหกรรมขั้นสูง	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
66003902 ดุษฎีนิพนธ์ 2.1	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2564 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ข) หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นคราว ๆ ไป

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.3 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากการได้งานทำของบัณฑิต

2.2.2 การประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่จบการศึกษา จากแบบทดสอบ สัมภาษณ์ ข้อสอบ ผ่านระบบสารสนเทศ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การวัดผล

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ข) หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นคราว ๆ ไป

3.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 12 ส่วนที่ 1 (ภาคผนวก ข)

3.2.1 แบบ 2.1

3.2.1.1 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา ในระบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.2.1.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร

3.2.1.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน

3.2.1.4 สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.2.1.5 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.1.6 สอบผ่านคอมพิวเตอร์ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.1.7 สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทำวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.2.1.8 ร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือประชุมวิชาการในระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2.1.9 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ และเข้าใจนโยบายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการสอนและการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์

1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.4 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่สอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะในเชิงวิชาชีพดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไปและหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 25 ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร เกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อ้างอิงถึงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยผ่านการอบรมอย่างน้อยปีละ 10 ชั่วโมง

2.1.3 มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติเพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาในหลักสูตร

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการตีพิมพ์วิจัยในระดับนานาชาติ

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาखाวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดตำแหน่งในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 การวางแผนการพัฒนาและการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยมีการวางแผนการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1 - 5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาखाวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และหรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และหรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและหรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และหรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.4 ในกรณีที่สาขาวิชาที่มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ

2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิด หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะหรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมและวางแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ผ่านการประชุมและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา

3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำแผนไปดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาระดับปริญญาเอกผ่านเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ สถานีวิทยุและเอกสารประชาสัมพันธ์

3.2.2 มีการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัคร

3.2.3 มีกำหนดการรับสมัครและระยะเวลาการสอบเข้าศึกษาต่อชัดเจน

3.2.4 มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลการรับสมัคร

3.2.5 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกตามกระบวนการ

3.2.6 มหาวิทยาลัยจัดสอบคัดเลือกระดับนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบและคณะกรรมการคุมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

3.2.7 มหาวิทยาลัยประกาศผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ตาม วัน เวลา สถานที่ ที่กำหนด

3.2.8 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก วัน เวลา และสถานที่สำหรับรายงานตัวที่เว็บไซต์ของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

3.2.9 นักศึกษาระดับปริญญาเอกรายงานตัวตามวันเวลา สถานที่ ที่ระบุในเว็บไซต์ของสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมและวางแผนเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดย จัดปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาเอกใหม่ ซึ่งจะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เกี่ยวกับการเรียน การปฏิบัติตัว ระเบียบการแต่งกาย การติดตามผลการเรียน และการใช้ทรัพยากรระบบสารสนเทศ นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อ หาทางแก้ไขร่วมกัน

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. นั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออกเพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

4.1.2 หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ คณะเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อมหาวิทยาลัยตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย

4.1.3 นอกจากนี้คณะยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีระบบ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.2.1 ส่งอาจารย์เข้าอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัด และประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งอาจารย์เข้าอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อคุณภาพของหลักสูตร

4.2.3 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านผลงานวิชาการ การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ให้เป็นไปตามที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจ ความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายวิชาให้มีความทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละแผนของแต่ละชั้นปี เพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก ซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียนเวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คณะได้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใต้การกำกับติดตามและตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 อาคารสถานที่

สำนักงานหลักสูตรตั้งอยู่ที่อาคารตึก 14 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้น 2 ห้องเรียนแบบบรรยายประกอบด้วย อาคาร 3 ชั้น ชั้นที่ 1 สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม ห้อง 14115, ชั้นที่ 2 สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม ห้อง 14220, ชั้นที่ 3 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 14302

ห้อง 14306 และห้อง 14308, สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุวิศวกรรมโครงสร้าง ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมปฐพีกลศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ ห้องปฏิบัติการไฟฟ้ากำลัง ห้องปฏิบัติการติดตั้งระบบไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเครื่องเย็นและเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไปและเครื่องมือวัด ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง ห้องปฏิบัติการสื่อสารและโทรคมนาคม ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ ห้องวิจัยเครือข่าย ห้องปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการโลหวิทยา และห้องปฏิบัติการ CAD/CAM/CAE

6.2 อุปกรณ์การสอน

วัสดุอุปกรณ์การสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยรายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนแสดงในภาคผนวก ข และเครื่องมือสำหรับทำวิจัยแสดงดังตารางด้านล่าง

เครื่องมือสำหรับทำวิจัย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ชุดทดลอง PLC ครุภัณฑ์ประยุกต์ใช้งานพีแอลซีควบคุมระบบขับเคลื่อน	1 ชุด
2	ชุดทดลองการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	1 ชุด
3	ชุดหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Industrial Robot)	1 ชุด
4	ชุดทดลองอิเล็กทรอนิกส์ (Power Electronics)	1 ชุด
5	เครื่องให้แรงอเนกประสงค์ (Universal Testing Machine, UTM)	1 ชุด
6	เครื่องทดสอบคอนกรีต (Compression Testing Machine)	2 ชุด
7	เครื่องทดสอบขนาดคละของมวลรวม	1 ชุด
8	เครื่องทดสอบการสึกกร่อนของมวลรวมหยาบ (Los Angeles Machine)	1 ชุด
9	ชุดทดสอบแรงดัดของคานและชุดทดสอบแรงอัด	1 ชุด
10	ชุดทดสอบแรงบิด	1 ชุด
11	ชุดเจาะสำรวจดินแบบสามขา	1 ชุด
12	เครื่องทดสอบหาค่ากำลังต้านทานของคอนกรีตแบบไม่ทำลาย (Concrete Test Hammer)	5 ชุด
13	ชุดทดสอบแรงอัด 3 ทิศทาง (Triaxial Test)	1 ชุด
14	ชุดทดสอบหาค่าแรงอัดแกนเดียว (Unconfined Compression Test)	3 ชุด
15	เครื่องตรวจหาตำแหน่งเหล็กเสริมในคอนกรีต	1 ชุด
16	ชุดปฏิบัติการลำเลียงชิ้นงานในงานอุตสาหกรรม	1 ชุด
17	ชุดฝึกไฮดรอลิกและไฮดรอลิกไฟฟ้าโปร่งใส	1 ชุด
18	ชุดปฏิบัติการลำเลียงชิ้นงาน	7 ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
19	เครื่องเชื่อมโลหะ	5 ชุด
20	ชุดฝึกสำหรับการเรียนรู้ระบบไฮดรอลิกส์	2 ชุด
21	ชุดหุ่นยนต์แขนกลอัตโนมัติ	5 ชุด
23	เครื่องตัดพลาสติก	1 ชุด
24	เครื่องตัดซีเอ็นซี	1 ชุด
25	เครื่องอัดระบบอโต้	1 ชุด
26	เครื่องตัดเหล็ก/โลหะ	2 ชุด
27	เครื่องวิเคราะห์ไอเสียรถยนต์	1 ชุด
28	เครื่องทดลองเกียร์รถยนต์	1 ชุด
29	เครื่องกลึงซีเอ็นซีขนาดเล็ก	1 ชุด
30	เครื่องทดสอบแรงบิด	1 ชุด
31	ชุดทดลองปั้มน้ำ	2 ชุด
32	ชุดทดลองหาการสูญเสียของของไหล	1 ชุด
33	ชุดทดลองหาประสิทธิภาพของกังหันน้ำเพลตัน	1 ชุด
34	ชุดทดลองการไหลของอากาศ	1 ชุด
35	กล้องจุลทรรศน์	2 ชุด
36	เครื่องทดสอบความแข็งแรงวัสดุ	1 ชุด
37	เครื่องกัดซีเอ็นซีขนาดเล็ก	1 ชุด
38	เครื่องตัดโลหะวิทยา	2 ชุด
39	เครื่องขัดชิ้นงานโลหะ	2 ชุด
40	เตาไฟฟ้าอุณหภูมิสูงแบบควบคุมอัตโนมัติ	1 ชุด
41	เครื่องทดสอบแรงกดเอนกประสงค์	1 ชุด
42	เครื่องอัดความร้อน	3 ชุด
43	เครื่องถ่วงยางล้อรถยนต์	1 ชุด
44	เครื่องกลึงยืนศูนย์	5 ชุด
45	เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ	1 ชุด
46	เครื่องวิเคราะห์เครื่องยนต์	1 ชุด
47	อุปกรณ์วัดระยะชิ้นงาน (เวอร์เนียร์ ไฮเกจ)	5 ชุด
48	อุปกรณ์วัดความเรียบของผิววัตถุ (ไดอัลเกจ)	5 ชุด
49	เครื่องคว้านกระบอกสูบ	1 ชุด
50	เครื่องตั้งศูนย์ล้อแบบ 3 มิติ	1 ชุด
51	เครื่องถอดยางรถยนต์	1 ชุด
52	ลิฟท์ยกรถยนต์แบบ 2 เสา	1 ชุด
53	ลิฟท์ยกรถยนต์แบบ 4 เสา	1 ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
54	เครื่องเจียร์งานเบรค	1 ชุด
55	เครื่องบริการแอร์รถยนต์	1 ชุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

8. เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การประเมินกำหนดไว้ว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ติดต่อกัน ไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนควรเป็นลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา โดยแสดงการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์และเน้นให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน กระตุ้นให้เกิดความคิดตามหลักของเหตุและผล อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียนในกระบวนการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นคว้าหาความรู้ แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปราย นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน นอกจากนี้ควรสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหามีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษา

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก

2.3 ผู้ใช้หรือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาวิชาชีพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก ก
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายสรารุฒิ บุญเกิดรัมย์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2559

ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548

อ.ส.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์), มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2535

ความเชี่ยวชาญ

1. Smart Sensor and Sending Technology
2. Wireless Sensor Network
3. Internet of Things
4. Control Engineering
5. Instrumentation and Automation

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

1. สรารุฒิ บุญเกิดรัมย์, ก้องภพ ขาอามาตย์, สุพิชญา นิลจินดา, รุจิรา จงคล้ายกลาง, ทรรศกร วรรณะสาร และทศวรรษ สีตะวัน. (2564). ค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้าที่เป็นไปได้สำหรับการจำแนกไวน์หมากเมาโดยใช้ตัวตรวจจับแบบอินเตอร์ดิจิทัลคาปาซิเตอร์ Electrical Parameters Possibilities for Classification of Mak Mao Wine by Interdigital Capacitor Sensor. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏวิชาการเลย ครั้งที่ 7*. 25 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ประเทศไทย. 871-878. 8 หน้า

2. สรารุฒิ บุญเกิดรัมย์ และ ณัฐวุฒิ ศรีวิบูล. (2563). การตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพของข้าวกล้องงอกโดยใช้การประมวลผลภาพ Physical Quality Investigation of Germinated Brown Rice by Using Image Processing. *Journal of Information Science and Technology*, 10(2), JUL – DEC 2020. 100-108. 9 หน้า.

3. สรารุฒิ บุญเกิดรัมย์ และถนอมศักดิ์ วงศ์มีแก้ว. (2562). การพัฒนาเครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ Development of an Automatic Fish Feeding Machine. ใน *การประชุมวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.0 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศไทยอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 11 (11th ECTI-CARD)*. 4-7 มิถุนายน 2562. Ubon Ratchathani Rajabhat University. Thailand. 327-330. 4 หน้า.

4. Kamolrat, K., Kuptabut, S., Charoenrat, W., Kasemsin, W., Boonkirdram, S., Wattanasarn, H., Sripasuda, L., Suwannee, S., Sriprom, M., Chaarmart, K., Prugsachat, C., Insin, N., Boonta, N., Niljinda, S., Songleknok, S., Thongsri, P., Ananpreechakorn, W.,

Jumpajan, J., Impho, W., Wongsangnoi, P., Mingmuang, C., Promnin, W., Yeemin, M., Kirdmalai, N., Chareoanrat, J., Chongklaiklang, R., Vimolsophonkitti, P., Kongphima, J., Suwannathen, S. & Thongpan, P. (2018). Research and Development of Technology and Innovation for Quality of Life Improvement in Sakon Nakhon Province Communities. (2018). *SNRUJST*, 10(3). September – December. 199-205. 7 หน้า.

5. Wongmeekaew, T., Boonkirdram, S. & Phimpisan, S. (2019). Wireless Sensor Network for Monitoring of Water Quality for Pond Tilapia. In *12th International Conference on Ubi-Media Computing*. Bali, Indonesia, Indonesia. July – December. 294-297. 4 หน้า.

6. Vora-ud, A., Chaarmart, K., Kasemsin, W., Boonkirdram, S. & Seetawan, T. *Physica B*: (2021). **Transparent thermoelectric properties of copper iodide thin films**. *Physics of Condensed Matter* November 2021. 1-4. 4 หน้า.

สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

-

ภาระงานสอน

1. สอนรายวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ
2. สอนรายวิชา ปฏิบัติการวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า
3. สอนรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
4. สอนรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง
5. สอนรายวิชา ปฏิบัติการไฟฟ้ากระแสตรง
6. สอนรายวิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
7. สอนรายวิชา เทคโนโลยีพลังงานทดแทน
8. สอนรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
9. สอนรายวิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์

ที่ปรึกษาคุขกนิพนธ์

-

นายกฤษฎา พรหมพินิจ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง, 2563

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2553

วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2548

ความเชี่ยวชาญ

1. ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าแบบผสมผสาน
2. การควบคุมกำลังไฟฟ้าในระบบเอซีไมโครกริด
3. ระบบไมโครกริด
4. ยานยนต์ไฟฟ้าและแบตเตอรี่

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

1. Prompinit, K., Kasemsin, W. & Pairindra, W. (2021). Frequency Control in a Hybrid Microgrid Using Converter Controlled-based Resources. *Solid State Technology (JSST)*, 64(2), 7888-7899. 12 หน้า.

2. รณยุทธ์ นนท์พละ, กฤษฎา พรหมพินิจ และอาจศึก มามีกุล. (2563). การศึกษาประสิทธิภาพเซลล์แสงอาทิตย์ติดตั้งแบบแกนตั้ง กรณีศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11*. 17-18 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. ประเทศไทย. 197-200. 4 หน้า.

3. กฤษฎา พรหมพินิจ และวาสนา เกษมสินธ์. (2020). การพัฒนาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงโดยอาศัยพลังงานจากแรงกดของรถยนต์. *Thai Science and Technology Journal (TSTJ)*, 28(5), December. 885-900. 16 หน้า.

4. Prompinit, K. & Kasemsin, W. (2019). The Study and Analysis of the Impact on the Power Distribution System of the Battery Charger Stations at Sakon Nakhon Rajabhat University. *SNRU Journal of Science and Technology*, 11(3). September-December, 105-113. 9 หน้า.

5. กฤษฎา พรหมพินิจ และรุ่งเพชร ก่องนอก. (2562). การศึกษาความเร็วลมบนเกาะกลางถนนสายหลักในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อออกแบบมุม Pitch ที่เหมาะสมของกังหันลม สำหรับระบบผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงานลม. ใน *งานประชุมเครือข่ายวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า EENET2019*, 15-17 พฤษภาคม 2562. โรงแรม กรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ประเทศไทย. 197-200. 4 หน้า.

เอกสารประกอบการสอน

กฤษฎา พรหมพินิจ. (2561). ระบบควบคุม. เอกสารประกอบการสอน. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (เดือนตุลาคม). 447 หน้า.

ภาระงานสอน

1. สอนรายวิชา ระบบควบคุม
2. สอนรายวิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. สอนรายวิชา วิทยาการหุ่นยนต์
4. สอนรายวิชา การติดตั้งไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร
5. สอนรายวิชา การออกแบบระบบไฟฟ้า

ที่ปรึกษาคุขนิพนธ์

-

นายไรรุจน์ อิมโพ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

ปร.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560

ค.อ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550

อส.บ. (เทคโนโลยีงานเชื่อม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545

ความเชี่ยวชาญ

1. การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
2. เทคโนโลยีวิศวกรรมเชื่อม
3. กระบวนการผลิตและการจัดการด้านอุตสาหกรรม
4. การออกแบบสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

1. Impho, W., Wongsangnoi, P., Pannuchaoenwong, N., Echaroj, S., Phongsawat, A., Thacheen, P. & Pladsrichuay, S. (2563). Development and Knowledge Transfer of Bio-Fertilizer Pelletizing Machine Innovation for Communities in Sakon Nakhon Province. In *The 6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference*. Chandrakasem Rajabhat University. Thailand. 42-50. 9 หน้า.

2. ไรรุจน์ อิมโพ, ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย และสิทธิรัตน์ บุญเลิศ. (2562). การออกแบบและพัฒนาเครื่องอัดถ่านแท่ง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 5*. 23 กันยายน 2562. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. 283-291. 9 หน้า.

3. ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย, ไรรุจน์ อิมโพ และสิทธิรัตน์ บุญเลิศ. (2562). การออกแบบและพัฒนาเครื่องผสมและอัดเม็ดอาหารสัตว์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 5*. 23 กันยายน 2562. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. 63-71. 9 หน้า.

4. ไรรุจน์ อิมโพ, สิทธิรัตน์ บุญเลิศ, ภาวัต มิสสัย และศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์. (2561). การออกแบบและพัฒนาเครื่องผสมและอัดเม็ดปุ๋ยชีวภาพ. ใน *การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 4*. 12 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. 155-159. 5 หน้า.

5. ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย, สิทธินัน บุญเลิศ, ไวรุจน์ อิมโพ และสมภาร ดอนจันดา. (2561). การออกแบบและพัฒนาเครื่องฟานเอนกประสงค์. ใน *การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4*. 12 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. ประเทศไทย. (177-182). 6 หน้า.

ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

-

สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

-

ภาระงานสอน

1. สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเขียน
2. สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและคอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิต
3. สอนรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม
4. สอนรายวิชา การจัดการด้านอุตสาหกรรมการผลิต
5. สอนรายวิชา โครงการพิเศษเทคโนโลยีการผลิต

ที่ปรึกษาคุขกนิพนธ์

-

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้ปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและมีการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะ”	หมายถึง คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณบดี”	หมายถึง คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง ประธานหลักสูตรในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผ่านการพิจารณารับทราบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายถึง คุณสมบัติทางตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

“บุคลากรประเภทวิชาการ” หมายถึง อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างชั่วคราว แล้วแต่กรณี

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศ/หรือมหาวิทยาลัยประกาศ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนในหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ตั้งแต่การวางแผน การ

ควบคุมคุณภาพ การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรที่เป็นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำและต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้สอนประจำวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อาจเป็นบุคคลภายในหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งประเภทสามัญและวิสามัญ โดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

“การค้นคว้าอิสระ” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการค้นคว้าอิสระอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ระเบียบตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และให้ถือเป็นอันยุติ

หมวด ๑

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

การบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (๑) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- (๒) คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

การประชุมคณะกรรมการตามข้อนี้ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๗ ให้มีสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าสถาบันสำนัก เป็นหน่วยงานดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไปและด้านบริการการศึกษา เพื่อประสานงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคนเป็นผู้บังคับบัญชาหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าส่วนงานภายใน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือปัจจุบัน โดยอนุโลมให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการไม่เกิน ๔ คน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| (๑) อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายหนึ่งคน | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (๓) คณบดีทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| (๔) ประธานหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตร | เป็นกรรมการ |
| (๕) ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยจาก
ผู้แทนคณาจารย์ประจำซึ่งเลือกกันเองหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |
| (๖) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | เป็นกรรมการ |

- (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๒ คน เป็นกรรมการ
 (๘) ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

- (๙) รองผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมายจำนวนหนึ่งคน
 เป็นกรรมการและ
 ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) มีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่ต้น
 ครอง

กรรมการตาม (๘) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี กรรมการตาม (๙) พัน
 วาระตาม (๘) คุณสมบัติการได้มา การพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตาม (๗) ให้จัดทำเป็น
 ประกาศมหาวิทยาลัย

กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และเมื่อได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดได้รับ
 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในวาระเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่
 ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ให้
 คณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการเท่าที่มีอยู่ มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ ๘ วรรคสองแล้ว คณะกรรมการพ้น
 จากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณะกรรมการ
- (4) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (5) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (6) เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
 ของมหาวิทยาลัย

(๒) กำกับ ดูแล ติดตาม มาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตาม
 เกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) ส่งเสริมและกำกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะ และแต่
 ละสาขา วิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนด

(๔) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

(๕) ให้ความเห็นชอบการรับนักศึกษาและการวัดผลการศึกษา

(๖) อนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

(๗) พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๘) ออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวกับการบริหารและ การดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

(๙) อนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

(๑๐) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบัณฑิตศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

(๑๑) อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) หัวหน้างาน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตาม (๑) (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่ตนครอง

กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และเมื่อได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในวาระเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้คณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมการเท่าที่มีอยู่ มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๑๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ ๑๑ วรคสองแล้ว คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณะกรรมการ

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถหรือไร้ความสามารถ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๒) ประสานงาน อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแลและพัฒนาการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) บริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์

(๔) จัดทำแผนงานและงบประมาณรายได้ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(๕) จัดทำแผนรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๖) กำกับ ควบคุมดูแลทรัพย์สิน การเงินและพัสดุของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา อาจารย์พิเศษ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ กรรมการสอบค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณีและจัดทำระเบียบคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

(๘) ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบบัญชีและการตรวจสอบอื่น ๆ โดยคณะกรรมการตรวจสอบจากองค์กรภายในและองค์กรภายนอก

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมาย

ส่วนที่ ๒

จำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ และคณะกรรมการ

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคลากรประเภทวิชาการ เป็นอาจารย์ประจำและแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๔.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ

การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๔.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายการนี้

๑๔.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๔.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

น้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๔.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๔.๓ ปริญญาโท

๑๔.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคุณวุฒินั้นต้องเป็นคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือวารสารระดับนานาชาติโดยเทียบเคียงผลงานนานาชาติ ๑ เรื่องเท่ากับผลงานระดับชาติ ๓ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะ กรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

๑๔.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือวารสารระดับนานาชาติ โดยเทียบเคียงผลงานนานาชาติ ๑ เรื่องเท่ากับผลงานระดับชาติ ๓ เรื่อง โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องอยู่ในฐานข้อมูลที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๔.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๔.๔ ปริญญาเอก

๑๔.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ

พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๔.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า โดยคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นผลงานที่ชี้ชัดว่าสามารถที่จะสนับสนุนวิจัยของนักศึกษาได้ และมีประสบการณ์ในการดูแลควบคุมวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาไม่น้อยกว่า ๕ คน

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี

ชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

๑๔.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่า ๑ คน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

เกณฑ์ในการวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๔.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ

ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๕ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรายกรณี

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษา ที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ทั้งนี้ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้นำรวมจำนวนนักศึกษาเท่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยเริ่มนับเมื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วและสิ้นสุดเมื่อนักศึกษาสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ แล้ว

ข้อ ๑๖ ในการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก มีหน้าที่ดังนี้

๑๗.๑ รับผิดชอบการทำเค้าโครงและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่สอบผ่าน

๑๗.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๗.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

๑๗.๔ ติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน และเป็นกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๗.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๗.๖ เป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแล

๑๗.๗ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเค้าโครงที่สอบผ่านแล้ว

๑๘.๒ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๘.๓ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนและการใช้ภาษา

๑๘.๔ ร่วมติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและเป็นกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๘.๕ เสนอข้อคิดเห็นหรือข้อพิจารณาในการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๘.๖ ร่วมเป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแล

๑๘.๗ ร่วมให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๐ ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระก่อนวันขึ้นสอบอย่างน้อย ๕ วันทำการ

ข้อ ๒๑ ในแต่ละหลักสูตรให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีให้ทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาเสนอจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่หลักสูตรสังกัด ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและแจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร กรรมการหลักสูตร และกรรมการและเลขานุการ

ให้ประธานหลักสูตร มีวาระตำแหน่งคราวละสี่ปีแต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อ ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรหรือกรรมการว่างลง ให้อธิการบดีแต่งตั้งใหม่แทนตำแหน่งที่ว่างให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง และให้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๔ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ เสนอโครงการเปิดสอนตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒๔.๒ จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

๒๔.๓ จัดผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๔ กำหนดแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๖ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๗ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๘ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๙ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์สอบประมวลความรู้ การจัดสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๑๐ ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย ในการจัดสอบประมวลความรู้ การจัดสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๑๑ เป็นกรรมการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑๒ เสนอโครงการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และเสริมทักษะทางวิชาการให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๑๓ กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตรนั้นไว้ให้ชัดเจน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือระบบประกันคุณภาพการศึกษาระบบอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและมีการควบคุมมาตรฐานคุณภาพและจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้ง

๒๔.๑๔ จัดให้มีการประเมินและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาน้อยๆ ทุก ๕ ปีหรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ และให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อประเมินความรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ก่อนสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ออกข้อสอบและตรวจให้คะแนนข้อเขียน

๒๖.๒ สอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาของหลักสูตร (ถ้ามี)

ข้อ ๒๗ ขั้นตอนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๙ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ออกข้อสอบและตรวจให้คะแนนข้อเขียน

๒๙.๒ สอบปากเปล่าในเนื้อหาของหลักสูตร (ถ้ามี)

ข้อ ๓๐ ขั้นตอนในการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

ระบบการศึกษาและภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๓๑ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจัดเป็น ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตรโดยมีเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับโดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๔ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๕ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๓๓ โครงสร้างหลักสูตร

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๓๓.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเปรียบเทียบกับได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเปรียบเทียบกับได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๓๓.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และ นักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๓๔ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ กรณีที่ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

หมวด ๓ หลักสูตรที่เปิดสอนและระยะเวลาการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๓๕ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

๓๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นโดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๓๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระรวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความสามารถความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตมาแล้ว

๓๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ๖ ปีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๓๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคมและประเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีปริญญาโทประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่ามาแล้ว

ข้อ ๓๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบการศึกษาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตได้

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๓๗ ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร มีดังนี้

๓๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๓ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๓๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ส่วนกรณีผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๘ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขยายเวลาการศึกษาในหลักสูตร กรณีที่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเรียนครบหลักสูตร สอบวัดคุณสมบัติ สอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระผ่าน แต่ไม่สามารถส่งงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อตีพิมพ์ได้ทันภายในระยะเวลาของหลักสูตรที่ศึกษาได้เป็นรายการนี้

ให้มหาวิทยาลัยขยายเวลารอตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้อีก ๑ ปีการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา

หมวด ๔ การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๓๙ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับรอง ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

การกำหนดคุณสมบัติอื่นตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิต ศึกษาและให้กระทำเป็นรายปีพร้อมแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๓๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๓๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ก และแผน ข ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาโทที่จะศึกษาหรือสาขาวิชาอื่นที่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยต้องประกาศให้ทราบก่อน การรับสมัคร เว้นแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาจนเห็นเป็นการเฉพาะรายให้เข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ต้อง สอบผ่านวัดความรู้ความสามารถจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ประกอบการพิจารณา

๓๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) ปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปีการศึกษาหรือ

๒) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

เว้นแต่ในกรณีที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ จะรับผู้ที่จบการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตเข้าศึกษาได้

๓๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับหนึ่งระดับใด ดังต่อไปนี้

๑) ปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือ

๒) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชา

เดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกหรือสาขาอื่นที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรกำหนดโดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ตามความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ ๑ จะต้องสอบผ่านวัดความรู้ความสามารถในเนื้อหาและ กระบวนการ การวิจัยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและเสนอ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ประกอบการพิจารณา พร้อมทั้งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มหาวิทยาลัย รองรับ

ส่วนที่ ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔๐ วิธีรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าศึกษาอาจกระทำได้โดยวิธีการสอบคัดเลือกการคัดเลือกหรือโดยวิธีการอื่น ใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้ เป็นไปตามข้อเสนอจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดุลยพินิจของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๑ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบภาษาอังกฤษที่ทำการทดสอบโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผลคะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมีผลคะแนนการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง การรับเข้าศึกษาจะมีผลก็ต่อเมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมวด ๕

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การลงทะเบียนแรกเข้า และการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๔๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเล่าเรียน

ข้อ ๔๔ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ประเภท ๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

ประเภท ๒ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

ประเภท ๓ การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๔๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและการคิดค่าคะแนน (Credit) แต่ละภาคการศึกษา

๔๖.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

๔๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ

๔๖.๑ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๔๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตเข้าในหน่วยกิตสะสมของภาคการศึกษานั้น ๆ

๔๗.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นโดยชำระค่าหน่วยกิต ตามลักษณะของรายวิชาที่เรียน และให้นักศึกษาระบุลงในการลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับรวมหน่วยกิต

๔๗.๓ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตนักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบและให้บันทึกผลการเรียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตนั้นว่า Au เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ส่วนที่ ๒

การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชา

ข้อ ๔๘ การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๔๘.๑ การขอเพิ่มและลดรายวิชา ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

๔๘.๒ การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๔๘.๓ การขอถอนรายวิชา ต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายหลัง ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนแต่ไม่เกิน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยรายวิชาที่ถอนจะปรากฏในใบประมวลผลการศึกษา

๔๘.๔ การถอนรายวิชา ต้องมีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔๘.๕ การเพิ่มและถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษาขอลด ขอดอนรายวิชา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศด การเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นักศึกษาไม่สามารถขอคืนค่าลงทะเบียนได้ เนื่องจากเป็นการชำระเงิน ค่าหน่วยกิตเหมาจ่าย

ส่วนที่ ๓

การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

ข้อ ๕๐ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา สามารถโอนรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี การศึกษา

ไปเป็นรายวิชา หน่วยกิต และค่าระดับคะแนนในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยให้ปฏิบัติตามประกาศ กระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๙ การรับและ เทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จาก หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๑ การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สถาบัน อุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว สามารถโอนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียน และหน่วยกิตในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรที่ กำลังศึกษาได้ โดยให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๙ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบ โอนหน่วยกิต รายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการ

เรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๒ การโอนวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีที่นักศึกษาเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว แต่ไม่สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถโอนจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

หมวด ๖

การประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ระดับการประเมิน

ข้อ ๕๓ การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นระดับชั้นโดยมีสัญลักษณ์และความหมายและค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน ค่าคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

ข้อ ๕๔ การประเมินผลรายวิชาแบบไม่ใช้ระดับชั้น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)	-
Au	ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)	-
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)	-
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)	-

ข้อ ๕๕ การประเมินการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๕๖ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๕๖.๑ การประเมินการสอบเค้าโครงการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

ผ่าน โดยไม่มีการแก้ไข (Pass without modification)

ผ่าน โดยมีการแก้ไขเล็กน้อย (Pass with a slight fix)

ผ่าน โดยมีการแก้ไขจำนวนมากและให้มีการสอบเค้าโครงอีกครั้ง (Pass with many revisions and with exam again)

ไม่ผ่าน (Fail)

๕๖.๒ การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
R	ผลการเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

ในกรณีที่ผลการประเมินได้ U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนจำนวนหน่วยกิตใหม่ เท่ากับที่ได้รับ U เมื่อผลการประเมินใหม่ได้ S ให้เปลี่ยนผลการประเมินเดิม U ไปเป็น R และ S ด้วย

๕๖.๓ การประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Ex	ผ่านดีเยี่ยม (Excellent)
G	ผ่านดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ส่วนที่ ๒ หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ การประเมินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือภาคฤดูร้อน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในส่วนนี้ โดยนักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ หรือเทียบเท่าของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น เว้นแต่ได้รับการพิจารณาข่วงจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล และต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านโดยได้รับสัญลักษณ์ S แต่มีได้นำมานับเป็นหน่วยกิตรวมในหลักสูตรเรียกว่า “วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต”

นักศึกษาซึ่งได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาตามวรรคนี้ ต้องลงทะเบียนซ้ำและมีผลการเรียนเป็นผ่าน

ข้อ ๕๙ หน่วยกิตมีสามประเภท ดังนี้

๕๙.๑ “หน่วยกิตเรียน” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

๕๙.๒ “หน่วยกิตคำนวณรายภาค” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนและได้รับสัญลักษณ์ $A B^+ B C^+ C D^+ D$ และ F ในแต่ละภาคการศึกษา

๕๙.๓ “หน่วยกิตคำนวณสะสม” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในทุกภาคการศึกษาและได้รับสัญลักษณ์ $A B^+ B C^+ C D^+ D$ และ F ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือมากกว่าหนึ่งครั้ง

ข้อ ๖๐ การให้สัญลักษณ์ $A B^+ B C^+ C D^+ D$ และ F จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖๐.๑ เมื่อมีการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีการประเมินผลงานของนักศึกษา

๖๐.๒ เมื่อเปลี่ยน I โดยมีผลการประเมินผลภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๖๑ นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๕๔ และ ๕๙.๓ แล้ว สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีต่อไปนี้

๖๑.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๖๑.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับหรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย หรือหลักสูตรใช้บังคับอยู่เห็นว่าเป็นการกระทำผิดในข้อสำคัญสมควรได้ F

๖๑.๓ ในกรณีที่ได้ผลการประเมินเป็น I แต่ไม่มีผลการประเมินผลการศึกษาหรือผลงานภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน

ข้อ ๖๒ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นสิ้นสุด และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และประธานหลักสูตรได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ได้ I เมื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อยและไม่ใช้ส่วนสำคัญ

๖๒.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบเป็นเหตุ ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และประธานหลักสูตรได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชานั้นแล้ว เห็นสมควรให้ได้ I

๖๒.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย ได้ยื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตรได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชานั้นแล้ว เห็นสมควรให้ได้ I

๖๒.๔ กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๖๓ เมื่อมีกรณีตามข้อ ๖๒.๑ หรือข้อ ๖๒.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตร ภายใน

๑ สัปดาห์นับแต่วันที่นักศึกษาเริ่มป่วย หรือนับแต่วันที่พ้นจากอาการป่วยร้ายแรง ซึ่งเป็นเหตุให้ไม่สามารถยื่นคำร้องได้พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๖๔ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้ต่อเมื่อผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เฉพาะในกรณีดังต่อไปนี้

๖๔.๑ ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นระดับชั้นหรือกำหนดไว้ว่าไม่นับรวมหน่วยกิต

๖๔.๒ ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๖๕ การให้สัญลักษณ์ Au จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมรับฟังการบรรยายและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๖๖ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนจะกระทำได้เมื่อพ้น ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๖๖.๑ นักศึกษาได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๔๘.๓

๖๖.๒ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วยจนกระทั่งถึงกำหนดสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในรายวิชาหรือทั้งหมดได้ ทั้งนี้ให้นักศึกษาปฏิบัติตามความในข้อ ๖๓ โดยอนุโลม

๖๖.๓ นักศึกษาลาพักการศึกษาอย่างถูกต้อง

๖๖.๔ นักศึกษาถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๖๖.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติให้เปลี่ยนสัญลักษณ์ I ตามข้อ ๖๐.๑ ข้อ ๖๐.๒ หรือข้อ ๖๐.๓ หากปรากฏว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดจาก ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

๖๖.๖ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมรับฟังบรรยายและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๖๖.๗ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิตรีเยียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนด
ของหลักสูตร

ข้อ ๖๗ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๖๗.๑ ในกรณีนักศึกษาที่ได้ผลการเรียนในรายวิชาใดเป็น C หรือน้อยกว่าต้องเรียนซ้ำ
โดยผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกยกเลิกและรายวิชาเรียนใหม่จะปรับเปลี่ยนเป็น R

๖๗.๒ ถ้าได้ผลการเรียน C^+ และนักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนรายวิชาเดิมซ้ำอีก
ครั้ง โดยผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็น R

๖๗.๓ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาซ้ำ
หรือคล้ายคลึงกันได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๘ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ย
สะสม ให้นับเฉพาะรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำหรือ
รายวิชาใดแทนรายวิชาหนึ่งให้นับจำนวนหน่วยกิตและผลการประเมินครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ
คะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะ
หน่วยกิต ของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ส่วนที่ ๓

การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๗๐ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละรายให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ ๗๑ คะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาค
การศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษา
ได้ในแต่ละรายวิชาทุกครั้งเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตรายภาค

๗๑.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำ สัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม

การคิดคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณมีทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดทศนิยมขึ้นตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าเท่ากับ ๕ หรือมากกว่า และให้รายงานเฉพาะทศนิยม ๒ ตำแหน่งเท่านั้น

๗๑.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำตามข้อ ๖๗.๑ และ ๖๗.๒ เมื่อลงทะเบียนเรียนใหม่ให้ตัดรายวิชาเดิมที่ได้ C หรือ C⁺ ออกแล้วนำค่าคะแนนของผลการเรียนที่ลงเรียนใหม่มาใช้คำนวณทั้งคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๗๒ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหลักสูตรเรียนเป็นหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

๗๒.๑ ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

๗๒.๒ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และเป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๗๓ นักศึกษาที่ขอเปลี่ยนหลักสูตรอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัดและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๘

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๗๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะหยุดกิจกรรมด้านการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว ให้อื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อประธานหลักสูตร พร้อมหลักฐานอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน เว้นแต่เป็นการลาพักในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

การยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องกระทำก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนนั้น ทั้งนี้ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา

การอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษาและหากยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการศึกษาต่อไป ให้อื่นคำร้องใหม่

ข้อ ๗๕ เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่นักศึกษาได้ชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในภาคการศึกษานั้นแล้ว ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้

ข้อ ๗๖ การขอลาพักการศึกษาจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๗๖.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๒ ไปทำวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ

๗๖.๓ เจ็บป่วยจนพักรักษาตัวในสถานพยาบาลเป็นเวลาติดต่อกันกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์

๗๖.๔ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

๗๖.๕ มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุผลจำเป็นอย่างยิ่ง ทำให้ไม่สามารถศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันเหตุดังกล่าว

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๓ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากศูนย์บริการสุขภาพหรือสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๗๗ ให้นับระยะเวลาที่นักศึกษาลาพักการศึกษา ตั้งแต่หนึ่งปีการศึกษาหรือมากกว่าอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาด้วย เว้นแต่เป็นการลาตามข้อ ๗๖.๑ ข้อ ๗๖.๒ ข้อ ๗๖.๓ หรือข้อ ๗๖.๔

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๒ โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ให้กระทำได้เพียงหนึ่งปีการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๔ โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ให้กระทำได้เพียงหนึ่งปีการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา

ระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๓ และข้อ ๗๖.๕ อาจไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ของนักศึกษาได้ หากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

หมวด ๙

การสอบพิเศษ การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ส่วนที่ ๑

การสอบพิเศษ

ข้อ ๗๘ การสอบภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อทำวิทยานิพนธ์นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเข้ารับการทดสอบ เพื่อประเมินความรู้ภาษาต่างประเทศ หลักเกณฑ์ วิธีการทดสอบ เกณฑ์การประเมิน และการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๙ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๙.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

๗๙.๒ การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและหรือสอบปากเปล่า

๗๙.๓ ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรกำหนดและไม่อยู่ในช่วงพักการเรียนและไม่พ้นสภาพนักศึกษา

๗๙.๔ ขั้นตอน วิธีการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๗๙.๕ ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านหรือไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิสอบแก้ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่สอบครั้งที่สามไม่ผ่านให้พ้นสภาพนักศึกษา

๗๙.๖ การรายงานผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ และระดับคะแนน U เมื่อสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๘๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๘๐.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะโดยรวมของนักศึกษา เนื้อหาวิชาที่นักศึกษาเรียนตามแผนการเรียนของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข เท่านั้น

๘๐.๒ กำหนดการสอบ วิธีสอบ และเกณฑ์การสอบ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๘๐.๓ นักศึกษาผู้ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบประมวลความรู้ ตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่สอบครั้งที่สามไม่ผ่านให้พ้นสภาพนักศึกษา

๘๐.๔ การรายงานผลการสอบประมวลความรู้ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อการสอบประมวลความรู้ ผ่านเกณฑ์ และระดับคะแนน U เมื่อสอบประมวลความรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์

ส่วนที่ ๒

การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๑ การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยมีหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด วิธีการ ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์และประเมินผลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การตรวจสอบ การคัดลอกวรรณกรรมผ่านโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์

ข้อ ๘๒ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๘๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนตามแผน ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เรียนตามแบบ ๑ หรือ แบบ ๒ จะเสนอชื่อวิทยานิพนธ์และชื่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้า ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๘๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ หรือแบบ ๒ จะเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และ ๘๒ ตามแต่ละกรณี

ข้อ ๘๔ นักศึกษาต้องเสนอแบบขออนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ ผ่านการรับทราบจากประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรและการอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ นักศึกษายื่นแบบขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ผ่านการรับทราบจากประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรและการอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรจัดทำคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยเสนอผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติก่อนดำเนินการสอบไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ นับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

ข้อ ๘๖ ประธานหลักสูตรเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ผ่านการสอบและการแก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ข้อ ๘๗ หากมีการเปลี่ยนชื่อเรื่อง หัวข้อหรือสิ่งใด ๆ ที่มีใช้สาระสำคัญของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับ อนุมัติแล้วให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานหลักสูตร

ข้อ ๘๘ เมื่อได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา ประธานหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับตามแบบรายงานที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ในกรณีที่เป็นการวิจัยเกี่ยวข้องกับมนุษย์ นักศึกษาต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในขั้นตอนก่อนการทดลองเครื่องมือวิจัย

ข้อ ๘๙ เมื่อนักศึกษาดำเนินการวิจัยและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ภายใต้การกำกับและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานหลักสูตร และให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๙๐ ในกรณีมีการแก้ไขวิทยานิพนธ์หลังการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาแก้ไขและนำเสนอให้กรรมการสอบตรวจรับรองให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙๑ ให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์สอบผ่านและแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการสอบเป็นฉบับ สมบูรณ์แล้ว ๑ เล่ม เสนอต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา เสนอต่อสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตรและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญาบัตร หากมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขก่อนจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้นักศึกษาจัดทำ

วิทยานิพนธ์เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่งสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๙๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระให้นำขั้นตอนในข้อ ๘๑ ถึง ๙๑ มาใช้โดยอนุโลม

หมวด ๑๐

การพ้นและการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๙๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษา เมื่อมีกรณีต่อไปนี้

๙๓.๑ ตาย

๙๓.๒ ลาออก

๙๓.๓ สำเร็จการศึกษา

๙๓.๔ ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

๙๓.๕ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

๙๓.๖ สอบการค้นคว้าอิสระหรือสอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบวิทยานิพนธ์ ครั้งที่สามไม่ผ่าน

๙๓.๗ ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๙๓.๘ ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากประพฤติผิดระเบียบและข้อบังคับอย่างร้ายแรง

ข้อ ๙๔ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙๓.๒ และ ๙๓.๔ อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและต้องรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๙๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้อื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดำเนินการปลดหนี้สิน การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๑๑

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๙๖ ให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในกรณีที่มีผู้กล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีดังนี้

๙๖.๑ การคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มาหรือการเสนอแนวคิด

๙๖.๒ การซ้ำซ้อนกับผลงานวิชาการผู้อื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมผ่านโปรแกรมอักษรวิสุทธิ

๙๖.๓ การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่เป็นไปตามกระบวนการวิจัย

๙๖.๔ การจ้างหรือวาน ให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตนหรือมอบให้ผู้อื่นทำแทนในงานที่ได้รับระบุไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว และการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

ข้อ ๙๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ประกอบด้วย

๙๗.๑ ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

๙๗.๒ คณบดีหรือรองคณบดีที่นักศึกษาสังกัด เป็นกรรมการ

๙๗.๓ ประธานหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด เป็นกรรมการ

๙๗.๔ รองผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยหรือหัวหน้าสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙๗.๕ นิติกรมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙๗.๖ บุคลากรสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๙๘ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๙๘.๑ เรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำเป็นลายลักษณ์อักษร

๙๘.๒ เรียกเอกสารที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่นหรือหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย

๙๘.๓ รวบรวมพยานหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๙๘.๔ สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริงและเสนอขอลงโทษต่ออธิการบดี

ข้อ ๙๙ คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการจะต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาได้ชี้แจงข้อเท็จจริงด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร และนำพยานบุคคลหรือพยานเอกสารมาชี้แจงข้อกล่าวหาด้วย

ข้อ ๑๐๐ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งจากอธิการบดี

กรณีที่ไม่สามารถสอบหาข้อเท็จจริงได้ทันตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเรื่องขอขยายเวลาดำเนินการได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐๑ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสรุปผลการสอบและเสนอขอลงโทษตามสมควรแก่กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๐๑.๑ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ตั้งใจ หรือละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วรายงานให้ดำเนินการสอบใหม่อีกครั้ง

๑๐๑.๒ กรณีที่นักศึกษาจงใจกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการอาจเสนอให้ปรับการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็น “ตก” หรือให้ยกเลิกการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะต้องเสนอหัวเรื่องใหม่ต่อไป

๑๐๑.๓ กรณีที่นักศึกษากระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๙๖.๒ ข้อ ๙๖.๓ หรือข้อ ๙๖.๔ อาจเสนอให้มหาวิทยาลัยประกาศพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๐๑.๔ กรณีตรวจพบว่าได้กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหลังจากได้รับอนุมัติปริญญาบัตรไปแล้ว

๑) กรณีทำความผิดตามข้อ ๙๖.๑ ให้เรียกนักศึกษามาปรับแก้ไขให้ถูกต้องภายในระยะเวลา ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัย

๒) กรณีทำความผิดตามข้อ ๙๖.๒ ข้อ ๙๖.๓ หรือข้อ ๙๖.๔ ให้บัณฑิตวิทยาลัยทำเรื่องเสนอโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ถอดถอนปริญญาบัตร

ข้อ ๑๐๒ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษตามข้อ ๑๐๑ แล้ว ให้แจ้งผลการลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ผู้ถูกลงโทษทราบภายใน ๗ วันทำการ

ข้อ ๑๐๓ ผู้ถูกลงโทษตามข้อ ๑๐๑ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ทราบคำสั่งลงโทษนั้น

หมวด ๑๒

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

ส่วนที่ ๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐๔ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษานุมัติการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑๐๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ศึกษารายวิชาครบถ้วนและสอบผ่านตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๐๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ศีกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๐๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ๑ สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศีกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๑๐๕ ปลอดหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๐๖ ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หรือหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๐๗ วันสำเร็จการศึกษา

วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๒

การขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

ข้อ ๑๐๘ การขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

๑๐๘.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐๘.๒ นักศึกษาที่ขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาคืบตามข้อ ๑๐๔ ข้อ ๑๐๕ และข้อ ๑๐๖
- ๒) ไม่เป็นผู้มีพันธะหรือสัญญาอื่นใดกับมหาวิทยาลัย
- ๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษจากมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐๙ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งประกาศและคำสั่งมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มาบังคับใช้กับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนการประกาศใช้ข้อบังคับนี้ ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑๑ บรรดาประกาศหรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ ให้มีผลบังคับให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังจากประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ค
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ

สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ ดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือ คุชณินพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา เข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงาน

ทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ

ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓ คน และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓ คนหลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓ คนร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓ คนร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓ คนหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓ คนร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิหรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่

ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณาจารย์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณาจารย์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณาจารย์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคณาจารย์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน

การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. การะงานที่ปรึกษาคุณวุฒิและการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิหลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบัน

พิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งดุษฎีนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำดุษฎีนิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิต

ที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกากว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกากว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕. ระบบการจัดการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับกำหนดให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นระบบมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่มิได้จำกัดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ระบบทวิภาคในการจัดการศึกษาเพียงระบบเดียว สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบอื่นได้เช่นกัน อาทิ ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระบบอื่น จะต้องแสดง

รายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับการแบ่งภาคการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตระบบดังกล่าวกับหน่วยกิตระบบทวิภาค

อนึ่ง ระบบการจัดการศึกษาอื่นใดที่สถาบันอุดมศึกษานำมาใช้ในการจัดการศึกษาควรเป็นระบบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๖. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเองการจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรรนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

๗. การเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลักในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ออกมารับใช้สังคมรวมทั้งมุ่งเน้นการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพระดับสูงให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่

สำหรับการผลิตบุคลากรในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตร และระดับอนุปริญญา) ควรเป็นภารกิจของสถานศึกษาประเภทอื่น เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นต้น ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ควรมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดสอนและต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งคำนึงถึงความซ้ำซ้อนในการเปิดสอนสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันอื่น

๘. การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม ดังนั้น จึงจัดไว้ในกลุ่มหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เท่านั้น เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในภาคการผลิตหรือการบริการ โดยอาจจัดในรูปสหกิจศึกษา หรือการฝึกงานในสถานประกอบการ และเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาเท่านั้นในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในทางปฏิบัติมาแล้วและหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๙. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนั้น ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่นกันทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่เผยแพร่รายชื่อและคุณสมบัติของอาจารย์ทุกประเภทข้างต้นของแต่ละหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา โดยเผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อให้สาธารณชนและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการผดุงรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของชาติ

๙.๒ คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๙.๓ คุณสมบัติด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทางวิชาการที่ได้จากการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษาอนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๙.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นปฏิบัติการ คำว่า “ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๙.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบได้ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงหรือสูงมากตามที่กำหนดในแต่ละระดับ

ปริญญาโดยให้พิจารณาจากผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๙.๖ สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้สอบการค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาโท ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๐. การบริหารหลักสูตรกรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

๑๐.๑ การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้น ๆ

องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๑๐.๒ ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้นสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ทั้งนี้ เฉพาะกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการบุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้นสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แต่ต้องไม่เกิน ๒ คน

บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้น ๆ และต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๑. ภาระงานคณาจารย์และการค้นคว้าอิสระ

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องจัดสรรเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างเหมาะสม

๑๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ โดยใช้ระบบที่ทันสมัย เช่น ผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

หากพบว่ามี การคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาถอดถอนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ชิ้นนั้น

๑๓. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

๑๔. แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑) การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๔.๒ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๑๔.๓ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๑๔.๔ สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๑๔.๕ สถาบันที่จะเปิดสอนควรพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

๑๕. การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาโท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ ในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

๑๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

๑๖. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปสมัครงานหรือศึกษาต่อ

๑๗. การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร

สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่สภาสถาบันสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหรือกำหนดแนวปฏิบัติที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานฉบับนี้ได้ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

ในกรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการเข้าติดตามตรวจสอบและเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน
การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดไปจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึง สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น เพื่อขึ้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายถึง การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่นมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ระดับอนุปริญญาที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และไม่ให้ออนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการศึกษาปัญหาพิเศษ หรือดุซกฏินิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๓) ให้คณะกรรมการคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณานุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ที่รับเทียบโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และไม่ให้เทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการศึกษาปัญหาพิเศษหรือดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจจะยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ความสามารถทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีที่หลากหลายทั้งด้วยการทดลอง

การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรมให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๗(๒) ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และใช้อักษร “S” สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกจากระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยและถือเป็นอันยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ฉ
เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอกโดยให้กำหนดเกณฑ์สำหรับความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้สอดคล้องกับข้อ ๑๒.๔ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๑๑๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ เห็นชอบให้สภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดวิธีการ และเกณฑ์ในการกำหนดผลการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้ตามแนวทางเดิม โดยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๒๙.๓ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต จะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๒) (๓) และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลสอบภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต ฉบับลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ฉบับลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับกับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ เกณฑ์ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของผู้ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ดังต่อไปนี้

๔.๑ กรณีที่มีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษา สามารถใช้ผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ (ที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี) นับแต่วันสอบผ่าน โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า	๔๐๐	คะแนน หรือ
TOEFL ITP (Institutional Testing Program)	ไม่ต่ำกว่า	๔๐๐	คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	๙๕	คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า	๓๕	คะแนน หรือ
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า	๔.๐	คะแนน หรือ
TU – GET (๑,๐๐๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๔๐๐	คะแนน หรือ
CU – TEP (๑๒๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๔๐	คะแนน หรือ

๔.๒ กรณีผู้ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ไม่มีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามข้อ ๔.๑ ให้เข้ารับการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งออกโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และจัดสอบโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ กรณีผู้สอบคัดเลือกมีผลการสอบต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ส่งผลการทดสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และต้องเข้ารับการอบรมรายวิชา English for Doctorates I ภายใน ๑ ปีนับตั้งแต่วันที่เข้าศึกษาต่อ

ข้อ ๕ เกณฑ์ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาให้ใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่ผลการสอบมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับแต่วันสอบจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษา โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน หรือ
TOEFL ITP (Institutional Testing Program)	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	๑๗๐	คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า	๖๐	คะแนน หรือ
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า	๕.๐	คะแนน หรือ
TU – GET (๑,๐๐๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน หรือ
CU – TEP (๑๒๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๖๐	คะแนน หรือ

๕.๒ ผลสอบการประเมินความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งออกโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่จัดสอบโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการสอบมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับแต่วันสอบ

๕.๓ กรณีที่ผลการสอบในข้อ ๔.๒ มีผลการสอบเกินร้อยละ ๖๐ นักศึกษาสามารถนำผลการสอบไปใช้ยื่นเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๔ กรณีที่สอบไม่ผ่านประเมินความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ในข้อ ๕.๒ จะต้องผ่านการอบรมที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตรระดับปริญญาเอก และสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในรายวิชาต่อไปนี้

๕.๔.๑ ร้อยละ ๔๕ และต่ำกว่าให้เรียน English for Doctorates II และ English for Doctorates III

๕.๔.๒ ร้อยละ ๔๖ – ๕๙ ให้เรียนรายวิชา English for Doctorates III

ข้อ ๖ กรณีที่นักศึกษาได้ทดสอบตามข้อ ๕ แล้วไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แต่มีเหตุผลความจำเป็นให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายโดยไม่กระทบต่อมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก สำหรับผู้ที่ต้องเข้ารับการอบรมรายวิชา English for Doctorates I ในข้อ ๔.๒ และผู้ที่สอบไม่ผ่านประเมินความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ในข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ โดยจะต้องผ่านการอบรมในรายวิชาตาม ข้อ ๕.๔ และให้เรียกเก็บไม่เกินรายวิชาละ ๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ช
รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. อาคารสถานที่

สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย ห้องเรียนและห้องทำงานปรับอากาศพร้อมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และ เครื่องเสียง อยู่ในอาคาร 14 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 ห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการวิจัยจำนวน 19 ห้อง มีห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพร้อมระบบสืบค้นฐานข้อมูล และการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ที่มีประสิทธิภาพ

2. ห้องสมุด

2.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

2.1.1 หนังสือ ภาษาไทย 449 รายการ และภาษาต่างประเทศ 73 รายการ

2.1.2 วารสาร ภาษาไทย 1 รายการ และภาษาต่างประเทศ 3 รายการ

2.1.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.1.3.1 ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) คือ ฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความหรือเอกสาร

(1) ซีดี-รอม ได้แก่ ฐานข้อมูล Wilson ฐานข้อมูล Eric

(2) ระบบออนไลน์ ได้แก่ Digital Dissertation, H. W. Wilson, Science Direct, Springerlink, IEEE, IOP science, AIP Publishing.

2.1.3.2 ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Full Text Database) คือ ฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็มของวารสาร (E-Journal) หรือหนังสือ (E-Book) ดังตารางรายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดกลางที่จัดหาและมีให้บริการ

2.2 ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชา ดังนี้

หนังสือภาษาไทย 8,271 รายการ

หนังสือภาษาต่างประเทศ 88 รายการ

2.3 ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหนังสือ ตำราเรียน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาไม่ต่ำกว่า 1,000 รายการ

รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	AAAS (Science Online)	ครอบคลุมเนื้อหาด้าน Science & Policy, Medicine, Diseases, Chemistry, Geochemistry Engineering และ Physics
2	Access Science	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และฟิสิกส์ (Physics)
3	Annual Reviews	ครอบคลุมสาขาวิชา Biomedical, Physical Science และ Social Science
4	SIAM Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์คำนวณ
5	Testing and Education Reference Center	เป็นฐานข้อมูลที่จัดเตรียมประมวลข้อสอบและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับวิชาชีฟต่าง ๆ ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, TOEIC, SAT, NCLEX เป็นต้น ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวกับการแนะแนวทางการศึกษาและการแนะแนววิชาชีฟต่าง ๆ รวมถึงประมวลข้อสอบวัดผลต่าง ๆ

ข้อมูลถึง ณ วันที่ 31 มกราคม 2563 (รวมห้องสมุดทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเครือข่ายความร่วมมือวิจัย)

ภาคผนวก ซ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๗๒๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำเสนอแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) ประกอบการพิจารณาในการขอเปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และ ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับบริบทความต้องการขององค์กรต่างๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาร่างหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑.๕ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการและ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนวทางและสนับสนุนการปรับปรุงร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

วิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้การดำเนินงาน ประสานงานกับคณะกรรมการอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สรารุณี	บุญเกิดรัมย์	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองศาสตราจารย์วาสนา	เกษมสินธ์	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา	กิตติเลิศไพศาล	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวรุจน์	อิมโพ	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.สาคร	อินทะชัย	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา	พรหมพินิจ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.ภาคิน	ลอยเจริญ	กรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เตรียมการในการปรับปรุงและดำเนินการพัฒนาร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. ดำเนินการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๓. นำเสนอหลักสูตรที่ผ่านการวิพากษ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยให้มีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนปฏิบัติงาน ในวันที่ปฏิบัติงานจริง โดยใช้งบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรรจากบัณฑิตวิทยาลัยและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ฅ
คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
ในการวิพากษ์ร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมศาสตร์ และร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๑๐๔๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
และร่างหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้การร่างหลักสูตรโดยได้รับแนวคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ หลักสูตรที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริการการศึกษาของคุรุสภา กำหนดดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุเป้าหมายตามโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ เสี่ยมวิบูล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สรารุณี บุญเกิดรัมย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยั้ง ปลั่งกลาง
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์वासนา เกษมสินธ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชพงษ์ วงศ์กุล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์) | กรรมการ |

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร หงษ์กง กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)
๗. นายประสิทธิ์ สาขา กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทที่ ๑)
๘. นายวิชานนท์ หล่อประดิษฐ์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักช่าง อบจ. สกลนคร)
๙. นางสาวสมปอง ชัยเสนา กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้อำนวยการกองช่าง องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน)
๑๐. นายนิพล แก้วกาหลง กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร)
๑๑. นายชัยรัตน์ ฉัตรสุภกุล กรรมการ
(ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร)
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กิตติเลิศไพศาล กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวรุจน์ อิมโพ กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชต บุญยะยุต กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ พฤษชาติ กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาภัก จอดนอก กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิพงษ์ เหมะธูลิน กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ วงศ์อนันต์ กรรมการ
๑๙. ดร.ทรงฤทธิ์ พุทธลา กรรมการ
๒๐. ดร.สาคร อินทะชัย กรรมการ
๒๑. นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส กรรมการ
๒๒. นายปริญญา รจนา กรรมการ
๒๓. นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ กรรมการและเลขานุการ
๒๕. ดร.ภาคิน ลอยเจริญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวลลิตี ทับทิมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์ร่างหลักสูตร ให้แนวคิด ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนปฏิบัติงาน ในวันที่ปฏิบัติงานจริง โดยใช้งบประมาณโครงการ

วิพากษ์หลักสูตร รหัสโครงการ ๖๕P๒๒๑๐๔สสท๐๔ W๐๒P๐๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ญ
แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ตรงกับความต้องการของบุคลากรในวิชาชีพ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามต่อไป นี้ เพื่อเป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ **ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนบุคคล และ**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

2. ข้อมูลคำตอบจะใช้ประโยชน์เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดให้คำตอบหรือแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย หน้าคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. ข้อมูลส่วนบุคคล เพศ ชาย หญิง
- อายุ 26-30 ปี 31-35 ปี มากกว่า 35 ปี
- การศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- การงาน อาจารย์ผู้สอน พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าของธุรกิจ
- รับราชการ พนักงานบริษัทเอกชน เจ้าของกิจการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ
- วุฒิการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- วิทยาศาสตร์ อื่น ๆ
- รายได้ น้อยกว่า 20,000 บาท 20,001 - 30,000 บาท
- 30,001 - 40,000 บาท 40,001 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตร

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

3. หากท่านเห็นด้วยในข้อ 2 ท่านเห็นว่าเนื้อหาของหลักสูตรควรมุ่งเน้นด้านใด (ตอบได้มากกว่า
1 ข้อ)

- การจัดการงานวิศวกรรม
 นวัตกรรมเชิงวิศวกรรม เน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
 วิศวกรรมประยุกต์ เน้นการนำศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้กับ
 ศาสตร์วิชาอื่น ๆ
 วิศวกรรมพลังงาน พลังงานสะอาด พลังงานทดแทน และพลังงานทางเลือกใหม่
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. วันและเวลาในการจัดการศึกษาที่ท่านต้องการ

- ในวันและเวลาราชการ วันเสาร์ อาทิตย์
 หลังเวลาราชการ ระหว่างสัปดาห์ (วันจันทร์ ถึง วันศุกร์)

5. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมศาสตร์ ควรพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ตรงความต้องการของผู้เรียน (ตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้เวลาเรียนน้อยลง เน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
 การนำเสนองานและการเขียนบทความ การสร้างองค์ความรู้ใหม่
 ลดจำนวนหน่วยกิต
 การนำงานความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ
 อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ท่านสนใจศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
ในแบบใด

- แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด

ความรู้ใหม่

- แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำชุมชนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำชุมชนิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ทำชุมชนิพนธ์ 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา 24 หน่วยกิต

7. ท่านคาดว่าเงินทุนสนับสนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของท่านมาจากแหล่งใด

ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่สังกัด ทุนส่วนตัว

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อ
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

1. จำนวนร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	79	68.70
หญิง	36	31.30
รวม	115	100.00

แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเป็นเพศชายจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 68.70 และเป็นเพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30

2. จำนวนร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
26-30 ปี	44	38.26
31-35 ปี	39	33.91
มากกว่า 35 ปี	29	25.22
ไม่ระบุ	3	2.61
รวม	115	100.00

แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 38.26 รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุ 31-35 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 33.91 มากกว่า 35 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22 และไม่ระบุอายุจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61 ตามลำดับ

3. จำนวนร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	68	59.13
ปริญญาโท	45	39.13
ปริญญาเอก	2	1.74
รวม	115	100.00

แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 59.13 รองลงมาการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 และการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74 ตามลำดับ

4. จำนวนร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ผู้สอน	15	13.04
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	2.61
เจ้าของธุรกิจ	6	5.22
รับราชการ	14	12.17
พนักงานบริษัทเอกชน	31	26.96
เจ้าของกิจการ	7	6.09
พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	14	12.17
ครูอัตราจ้าง	7	6.09
อื่น ๆ ไม่ระบุ	18	15.65
รวม	115	100.00

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพพนักงานเอกชน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 26.96 รองลงมาได้แก่ไม่ระบุอาชีพ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 อาชีพอาจารย์ผู้สอน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 อาชีพรับราชการและอาชีพพนักงานราชการ (สายผู้สอน) จำนวน 14 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.17 เท่ากัน อาชีพครูอัตราจ้าง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.09 อาชีพเจ้าของธุรกิจ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.22 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61 ตามลำดับ

5. จำนวนร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	18	15.65
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	49	42.61
วิทยาศาสตร์	22	19.13
อื่น ๆ	26	22.61
ไม่ระบุ	0	0
รวม	115	100.00

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 42.61 รองลงมาได้แก่วุฒิอื่น ๆ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.61 วุฒิปริญญาตรี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.13 และวุฒิตัฒนการศาสตร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 ตามลำดับ

6. จำนวนร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	46	40.00
20,001 - 30,000 บาท	32	27.83
30,001 - 40,000 บาท	11	9.57
40,001 บาท ขึ้นไป	4	3.48
ไม่ระบุ	22	19.13
รวม	69	100.00

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาได้แก่ รายได้ 20,001 - 30,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 27.83 ไม่ระบุ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.13 รายได้ 30,001 - 40,000 บาทจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 และรายได้ 40,001 บาท ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
เห็นด้วย	107	93.04
ไม่เห็นด้วย	1	0.87
ไม่ระบุ	7	6.09
รวม	115	100.00

2. หากท่านเห็นด้วยในข้อ 2 ท่านเห็นว่าเนื้อหาของหลักสูตรควรมุ่งเน้นด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม	14	12.17
นวัตกรรมเชิงวิศวกรรมศาสตร์ เน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	37	32.17
วิศวกรรมประยุกต์ เน้นการนำศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์วิชาอื่น ๆ	35	30.43
วิศวกรรมพลังงาน พลังงานสะอาด พลังงานทดแทน และพลังงานทางเลือกใหม่	21	18.26
อื่น ๆ ระบุ การนำผลงานของบัณฑิตเผยแพร่และใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมมากกว่านามธรรม	2	1.74
ไม่ระบุ	6	5.22
รวม	115	100.00

3. วันและเวลาในการจัดการศึกษาที่ท่านต้องการ

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ในวันและเวลาราชการ	10	8.70
วันเสาร์ อาทิตย์	65	56.52
หลังเวลาราชการ ระหว่างสัปดาห์ (วันจันทร์ ถึง วันศุกร์)	31	26.96
ไม่ระบุ	9	7.83
รวม	115	100.00

4. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ตรงความต้องการของผู้เรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้เวลาเรียนน้อยลง	13	11.30
การนำเสนองานและการเขียนบทความ	7	6.09
ลดจำนวนหน่วยกิต	11	9.57
การนำงานความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ	32	27.83
เน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	17	14.78
การสร้างองค์ความรู้ใหม่	26	22.61
ไม่ระบุ	9	7.83
รวม	115	100.00

5. ท่านสนใจศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในแบบใด

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินิพนธ์ 48 หน่วยกิต	31	26.96
แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ทำคุณนินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	7	6.09
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา 12 หน่วยกิต	55	47.82
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ทำคุณนินิพนธ์ 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา 24 หน่วยกิต	10	8.70
ไม่ระบุ	12	10.43
รวม	115	100.00

6. ท่านคาดว่าเงินทุนสนับสนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของท่านมาจากแหล่งใด

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่สังกัด	41	35.65
ทุนส่วนตัว	65	56.52
ไม่ระบุ	9	7.83
รวม	115	100.00

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินแบบสอบถาม พบว่าผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 93.04 โดยเห็นด้วยกับเนื้อหาของหลักสูตรที่ควรมุ่งเน้นด้านนวัตกรรมเชิงวิศวกรรมศาสตร์ เน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ร้อยละ 32.17 รองลงมาคือวิศวกรรมประยุกต์ เน้นการนำศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์วิชาอื่น ๆ ร้อยละ 30.43 ผู้ให้ข้อมูลส่วนมากเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์ โดยสิ่งที่ควรปรับปรุงเพื่อให้เกิดประโยชน์ตรงความต้องการของผู้เรียนให้เน้นการนำความรู้ทางวิศวกรรมไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ ร้อยละ 27.83 รองลงมาคือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ร้อยละ 22.61 ตามลำดับ ส่วนมากผู้ให้ข้อมูลสนใจที่จะเรียนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เห็นด้วยกับการเรียนในแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต ร้อยละ 47.82 และผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่คาดว่าจะใช้เงินทุนส่วนตัวเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยมีสัดส่วนเป็นร้อยละ 56.52

จากข้อมูลแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แสดงให้เห็นว่า

หลักสูตรพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นด้านการนำความรู้ทางวิศวกรรมไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 จากแบบสำรวจนี้ คณะกรรมการพัฒนาร่างหลักสูตรได้นำข้อมูลมาประกอบการพัฒนาร่างหลักสูตร เนื้อหาการเรียนการสอน และโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนหลักสูตรปริญญา ตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ต่อไป

ภาคผนวก ก
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2565
พิจารณาให้ความเห็นชอบ
(ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง อนุกรรมการทั่วไป (สำนักงานสภามหาวิทยาลัย) โทร. IP - Phone ๑๐๑

ที่ ๑๖ ๑๖๒๑.๑๑ (๑)/๒๕๖๕ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๕

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสวัสดีจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาและเห็นชอบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน ดังนี้

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า หลักสูตรควรมี การวิจัยเพื่อออกแบบเรือพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในหนองหาร และเพื่อเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตั้งงบประมาณรองรับ หรือมหาวิทยาลัยฯจะเป็นผู้รับออกแบบหรือ ผลิตให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร