



Self-Assessment Report 2019

Faculty of Industrial Technology

Sakon Nakhon Rajabhat University

รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2562



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2553 ได้กำหนดกรอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้มาตรฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) โดยใช้แบบรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสังคมต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ	14
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	14
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	15
โครงสร้างการบริหารงานคณะ	16
รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ	16
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	17
จำนวนนักศึกษา	17
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	18
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	20
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะ	20
ตอนที่ 2 การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	21
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	23
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	76
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	101
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	113
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	119
ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	141
ภาคผนวก	147
1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะ	
2. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ	



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีตัวบ่งชี้ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ สกอ. ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ สรุปผลการประเมินตนเองได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 2.99 อยู่ในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

และผลการประเมินในภาพรวมตามตารางการวิเคราะห์ระดับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ย 4.12 อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีตัวบ่งชี้ จำนวน 21 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ มรส. ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ สรุปผลการประเมินตนเองได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.49 อยู่ในระดับ พอใช้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับ ดี

และผลการประเมินในภาพรวมตามตารางการวิเคราะห์ระดับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับ ดี



1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่แยกออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มจากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ.2513 เปิดทำการสอนในระดับอนุปริญญา ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2537 จึงได้เริ่มเปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และในปี พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จนถึงปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แขนงวิชา คือแขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมขึ้นอีกหนึ่งแขนงวิชา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม ต่อมาในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีได้เปิดสอนในแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอาชีวอุตสาหกรรม ในปี 2552หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2554 และคณะได้เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2555 ปัจจุบันคณะมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562

นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และนำตัวบ่งชี้ที่คณะต้องรับผิดชอบในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร. มาวิเคราะห์และวางแผนพร้อมทั้งดำเนินการให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา มีการระบุผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกำหนดผู้รับผิดชอบ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี และรวบรวมข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบวงจร โดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ เกณฑ์ มรสน.

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	10.76	3.54	✓	3.54
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	10	14.58	✓	2.60
		48			
		20.83 x 5	2.60		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	20 x 100	37.50	✓	3.47
		48			
		41.67 x 5	3.47		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	13.10 – 20 x 100	-34.50	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4.00	4 ข้อ		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5.00	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	2.50	66.67 x 5	3.33	✓	3.33
		100			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	ร้อยละ 70	12.95	4.32	✓	4.32
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.11	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.21



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	404,000	9,181.82	✗	0.77
		44			
		9,181.82 × 5	0.77		
		60,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	9.2 × 100	19.17	✓	3.20
		48			
		19.17 × 5	3.20		
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00	37.50 × 5	5.00	✓	5.00
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					3.49
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00	100 × 5	5.00	✓	5.00
		20			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5.00	4 ข้อ		✗	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.67
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.25



ตารางที่ 2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ เกณฑ์ มรสน.

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3.04	4.75	4.17	4.21	ระดับดี
2	0.77	5.00	4.10	3.49	ระดับพอใช้
3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	2.96	4.80	4.20	4.25	ระดับดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี		

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ เกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ]	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	10.63	3.54	✓	3.54
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	10	14.58	✓	2.60
		48	2.60		
		20.83 x 5			
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	20 x 100	37.50	✓	3.47
		48	3.47		
		41.67 x 5			
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	13.10 – 20 x 100	-34.50	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.10
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	404,000	9,181.82	✗	0.77
		44	0.77		
		9,181.82 x 5			
		60,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	9.2 x 100	19.17	✓	3.20
		48	3.20		
		19.17 x 5			
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					2.99



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	[✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ]	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.12



ตารางที่ 2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ เกณฑ์ สกอ.

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3.69	5.00	3.54	4.10	ระดับดี
2	0.77	5.00	3.20	2.99	ระดับพอใช้
3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	2.96	5.00	3.37	4.12	ระดับดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



2.2 จุดเด่น/แนวทางเสริม

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ จะเห็นได้จากกิจกรรมโครงการของคณะที่หลากหลายในด้านของการฝึกทักษะวิชาชีพนอกห้องเรียนของโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น	ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดค่อนข้างมาก (เกณฑ์ร้อยละ 40, ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20.83) 2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด (เกณฑ์ ร้อยละ 60, ผลการดำเนินงานร้อยละ 41.67)	1. ควรติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการทำวิจัยชุมชนและท้องถิ่น 2. มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอระดับชาติ การตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 หรือ Scopus การจดสิทธิบัตร ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติให้มาก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถสืบค้นเป็นข้อมูลได้	1. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น 2. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ 3. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับท้องถิ่น	ควรมีการพัฒนาการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี	-



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อยตามแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้และให้ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้นเนื่องจากจังหวัดสุรินทร์มีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตะหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร	จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบ มคอ. เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คุณภาพอาจารย์ในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป



ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4297-0053 เว็บไซต์ <http://itech.snru.ac.th/>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่แยกออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มจากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ.2513 เปิดทำการสอนในระดับอนุปริญญา ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งในปี พ.ศ.2537 จึงได้เริ่มเปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และในปี พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จนถึงปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แขนงวิชา คือแขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมขึ้นอีกหนึ่งแขนงวิชา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม ต่อมาในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีได้เปิดสอนในแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอาชีวอุตสาหกรรม ในปี 2552 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2554 และคณะได้เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2555 ในปี พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แยกเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี 4 ปี และในปี พ.ศ. 2559 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี ปัจจุบันคณะมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562



1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้คู่ทักษะ วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบนแห่งพื้นฐานคุณธรรม และร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางทางวิชาการ วิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมเป็นเครือข่ายด้านเทคโนโลยีพัฒนาอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยมหลัก

I – industrial technology	เราคือนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
T– teamwork	ร่วมกันทำงานด้วยความรัก ความสามัคคี
E– ethics	มีจริยธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณในการทำ

หน้าที่

C– creativity	คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงบวก
H –happiness Organization	เพื่อเป็นองค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมศิลป์ที่มีคุณภาพ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงาน ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. บริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อชุมชนและท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

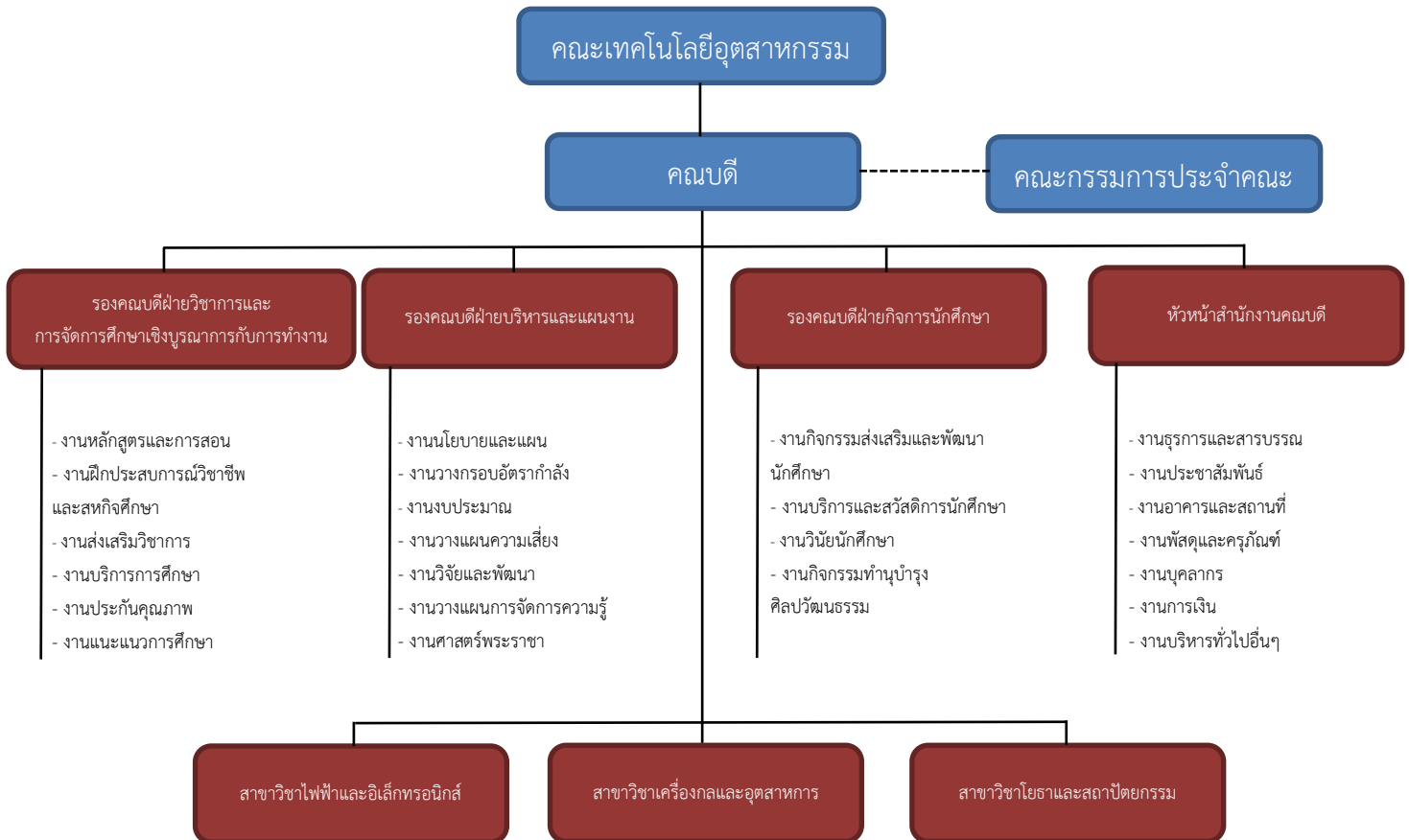
ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อชุมชนและท้องถิ่น



5. การพัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ

ผศ.ดร.ภวัตร มิสติย์
 ผศ.วุฒินันต์ ประทุม
 น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์

นายรณยุทธ นนท์พละ
 นายจุลศักดิ์ โยลัย

น.ส.สายฝนทอง แจ่มใส
 ผศ.กัญญาภักดิ์ จอดนอก
 ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน
 รศ.ดร.สราวุฒิ บุญเกิดรัมย์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา
 เชิงบูรณาการกับการทำงาน

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และ
 สื่อสารองค์กร

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี

ประธานสาขาวิชาก่อสร้างและสถาปัตยกรรม

ประธานสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม

ประธานสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์



1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะ / หลักสูตร	แขนงวิชา	หมายเหตุ
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรทั้งสิ้น 3 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้		
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาไฟฟ้า	2 แขนง
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา	2 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	2 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะ / หลักสูตร	แขนงวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)	หมายเหตุ
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรทั้งสิ้น 3 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้			
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาไฟฟ้า	138	2 แขนง
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	47	
รวม		185	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา	34	2 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	11	
	แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง (หลักสูตร 58)	65	
รวม		110	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	186	2 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	144	
รวม		330	
รวมทั้งสิ้น		625	



1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ตำแหน่ง	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่ม ศักยภาพ	รวมปฏิบัติงานจริง และไม่นับรวม ลาศึกษาต่อ
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.					
1. ข้าราชการ	0	0	0	4	4	1	0	5	1	15	0	0	0	15
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	0	0	20	7	0	2	2	0	31	4	0	0	27
3. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
รวม	1	0	0	25	11	1	2	7	1	48	4	0	0	44



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

(ช่วงระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	วันที่บรรจุ	เกณฑ์ การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับ การศึกษา	หมายเหตุ
1	นายยุทธนา อุทปา	24 กรกฎาคม 2538	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
2	นายจรูญ ขาวสีจาน	17 พฤศจิกายน 2529	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
3	นายพุทธรักษ์ ภัคศิสุวรรณ	13 กันยายน 2542	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
4	นายอนุวัต สุเพียร	24 กรกฎาคม 2531	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
5	นางกัลยา กิตติเลิศไพศาล	1 ตุลาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
6	นายชาญวิทย์ พงกษชาติ	17 เมษายน 2538	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
7	นายสราวุธ บุญเกิดรัมย์	28 พฤศจิกายน 2540	1	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
8	นายศุภรงค์ ศรีทอง	19 กันยายน 2537	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
9	นายสมภาร ดอนจินดา	8 พฤศจิกายน 2536	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
10	นายอภิชาติ วงศ์อนันต์	19 กันยายน 2537	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
11	นายภักดิ์ มิสสัย	16 พฤษภาคม 2529	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
12	นายปริชาศาสตร์ มีเกาะ	23 กรกฎาคม 2540	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
13	นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส	23 กรกฎาคม 2540	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
14	นายคำเกิง จันทร์สอง	9 สิงหาคม 2547	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
15	นายวาสนา เกษมสินธ์	23 พฤศจิกายน 2547	1	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
16	นายจุลศักดิ์ โยสัย	1 มิถุนายน 2548	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
17	นายอานัฐพงษ์ ภาวะหลั	16 มิถุนายน 2551	1	อาจารย์พิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาโท	
18	นายภูษธรธรรมช ลาโสภา	1 มิถุนายน 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
19	นายทรงศักดิ์ อินทรสิทธิ์	13 มิถุนายน 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
20	นายชัยยศ ลักษณะวิสัย	1 มิถุนายน 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
21	น.ส.คณา อนุคชัย	1 ตุลาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ
22	นายศรีลักษณ์ พวงใบติ	1 มิถุนายน 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
23	นายปริญญา รจนา	11 เมษายน 2550	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
24	นายทองภพ ขาวมาตย์	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
25	น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์	14 มิถุนายน 2553	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
26	นายไวยุจน์ อิมโพ	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
27	นายพัฒน์ ประทุม	22 มิถุนายน 2552	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
28	นายกฤษฎา พรหมพินิจ	13 กันยายน 2553	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
29	น.ส.รวดี ละม่อม	10 กุมภาพันธ์ 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
30	นายรชต บุญยะยุต	1 กรกฎาคม 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
31	นายณณยุทธ นนท์พล	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
32	น.ส.ลลิตี ทับทิมทอง	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	กลับมาปฏิบัติงาน 6 ก.ค. 63
33	ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามิกุล	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
34	นายสิทธินัน บุญเลิศ	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
35	นายสิทธิศักดิ์ พุโยโสภา	10 ตุลาคม 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
36	นางนุจิรา โคตรหานาม	15 พฤษภาคม 2555	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ
37	นายภัทรพล กองทรัพย์	15 พฤษภาคม 2555	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ
38	นางกัญญภาภัก จอดนอก	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
39	นายภาคิน ลอยเจริญ	1 กันยายน 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
40	นายกิตติวัฒน์ จีบแก้ว	1 กันยายน 2555	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
41	นายสุวิพงษ์ เหมะจุลิน	3 มิถุนายน 2556	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
42	น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล	1 ธันวาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
43	นายสาคร อินทชัย	1 กรกฎาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
44	นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า	1 กรกฎาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
45	นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย	1 กรกฎาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
46	นายเอียรรัตน์ ฤชา	1 ตุลาคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	



ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่บรรจุ	เกณฑ์ การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับ การศึกษา	หมายเหตุ
47	นายศรศักดิ์ ฤทธิมนต์	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
48	Mr.Libbe Van Der Horn		1	อาจารย์พิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี	

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”



ตอนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินการในรอบปี 2562
1. ควรกำกับและติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ภาค พิเศษ)	คณะมีการกำกับและติดตามบุคลากรที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดย กำหนดให้บุคลากรรายงานผลการศึกษาทุกภาค การศึกษา อีกทั้งยังอนุญาตให้ใช้ห้องปฏิบัติการ หรือพื้นที่ของคณะในการดำเนินงานวิจัยที่เป็นส่วน หนึ่งของคณาจารย์อีกด้วย
2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น จำนวน 1 คน ในระหว่างปีการศึกษา 2562 2. อาจารย์มีการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 2 คน ในระหว่างปี การศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินการในรอบปี 2562
1. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	คณะมีการจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อ สนับสนุนบุคลากรในการเดินทางไปร่วมนำเสนอ ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี และ
2. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทาง วิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนรางวัลให้แก่อาจารย์ที่ มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและ
3. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานวิชาการอย่าง ต่อเนื่องทุกปี	นานาชาติ



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2562
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินการในรอบปี 2562
1. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและนำผลที่เกิดมาทบทวนเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป	1. ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะได้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการปรับปรุงแผนตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 และในรอบปีนี้ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทำให้การประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินการในรอบปี 2562
-	-



ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามตัวบ่งชี้ทั้งหมด 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (มรสน.) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (เกณฑ์ สกอ.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของ ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ สกอ.)	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม (เกณฑ์ มรภ.)	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด ของคณะ
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ มรสน.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับหลักสูตร)



องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (เกณฑ์ มรส.)	ผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับ หลักสูตร)
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ สกอ.)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (เกณฑ์ สกอ.)	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (เกณฑ์ มรภ.)	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความ สัมพันธ์กับชุมชน (เกณฑ์ มรภ.)	ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนของคณะ
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ



องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และ การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี



ตัวบ่งชี้	การผลิิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.54	3.54
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.60	2.60
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.47	3.47
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	4.00
1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00
1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	3.33
1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.32
1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	5.00
คะแนน	4.10	4.21
ผลการประเมิน	ดี	ดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการ	1. ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรฯ 2. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรฯ 3. นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรฯ 4. น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

2. ในการคำนวณค่าคะแนนหากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีรวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต 2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม และ 3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

จำนวน 3 หลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562



และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.54 คะแนน โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องกลและการผลิต ทล.บ. 4 ปี	2558	ผ่าน	3.48 คะแนน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี โยธาและสถาปัตยกรรม ทล.บ. 4 ปี	2558	ผ่าน	3.39 คะแนน
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ทล.บ. 4 ปี	2558	ผ่าน	3.76 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			10.63 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ			3 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (10.63/3)			3.54 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.1(1.1)	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.1(1.2)	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.1(1.3)	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.1(1.4)	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.1(1.5)	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.1(1.6)	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.54 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.54 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.60 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ ยังมีจำนวนน้อย 2. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรยังมีจำนวนน้อย	1. ควรกำกับ ติดตาม และสนับสนุนความ ช่วยเหลืออาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก 2. ควรมีระบบ กลไก ในการส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. ควรมีระบบ กลไก หรือมาตรการ ในการส่งเสริม ให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการ	น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้

เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้



9 - 12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้นจำนวน 48 คน โดยอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ถูกจัดอยู่ในกลุ่มสถาบัน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 20.83 หรือคิดเป็นคะแนนได้ 2.60 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	48 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	38 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	$= (10/48) \times 100$ $=$ ร้อยละ 20.83
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (20.83 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้	$= 2.60$ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.2(1.1)	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.2(1.2)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.ฟุ้งศรี รักดีสุวรรณ
คทอ.1.2(1.3)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา รศ.ดร.สรวิชัย บุญเกิดรัมย์
คทอ.1.2(1.4)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พงษ์ชาติ
คทอ.1.2(1.5)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.กัลยา กิตติเลิศไพศาล
คทอ.1.2(1.6)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.อภิชาติ วงศ์อนันต์
คทอ.1.2(1.7)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.ไวรุจน์ อิมโพ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.2(1.8)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.รชต บุญยะยุต
คทอ.1.2(1.9)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ดร.ภาคิณ ลอยเจริญ
คทอ.1.2(1.10)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ
คทอ.1.2(1.11)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ผศ.ดร.ภวัต มิสสัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 20) 2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 20.83) 2.60 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.60 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 22) 2.75 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และระบบการช่วยเหลือแก่บุคลากรที่ศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาและรวมถึงการรายงานผลความคืบหน้าในการศึกษาต่อ (อย่างสม่ำเสมอ)

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการ	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้นจำนวน 48 คน โดยอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครถูกจัดอยู่ในกลุ่มสถาบัน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น คณะเทคโนโลยี



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



อุตสาหกรรม ซึ่งมีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 41.67 หรือคิดเป็นคะแนนได้ 3.47 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	48 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	33 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	- คน
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	20 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	= $(20 / 48) \times 100$
	= ร้อยละ 41.67
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(41.67 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้	= 3.47 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.3(1.1)	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำปีการตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.3(1.2)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายจตุรงค์ ศรีทอง
คทอ.1.3(1.3)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายอภิชาติ วงศ์อนันต์
คทอ.1.3(1.4)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นางพุ่มศรี รักดีสุวรรณ
คทอ.1.3(1.5)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายจรูญ ขาวสีจาน
คทอ.1.3(1.6)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายชาญวิทย์ พฤษชาติ, นายสราวุธ บุญเกิดรัมย์, นายภวัต มิสสัย
คทอ.1.3(1.7)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายอนวัต สุเพียร
คทอ.1.3(1.8)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



เลขที่	เอกสาร
	ในสถาบันอุดมศึกษา นายปรีชาศาสตร์ มีเกาะ
คทอ.1.3(1.9)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นางกัลยา กิตติเลิศไพศาล
คทอ.1.3(1.10)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายวาสนา เกษมสินธ์
คทอ.1.3(1.11)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายรชต บุญยะยุต
คทอ.1.3(1.12)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายสิทธิศักดิ์ พุโยโสภา
คทอ.1.3(1.13)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายไวยุจน์ อิมโพ
คทอ.1.3(1.14)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายภัทรพล กองทรัพย์
คทอ.1.3(1.15)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายวุฒินันต์ ประทุม, น.ส.นุจิรา โคตรหานาม
คทอ.1.3(1.16)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายก้องภพ ชามามัตย์
คทอ.1.3(1.17)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา นายกิตติวัฒน์ จีบแก้ว, นายสุวิพงษ์ เหมะธูลิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 30) 2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 41.67) 3.47 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.47 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 47.92) 3.99 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัยเพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัยได้ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ 3. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี	1. สร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม 2. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง 3. มีระบบติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มช่องทางให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็ว ตามระยะเวลาที่กำหนด 4. มีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการ	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์
มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้น ๆ



การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทยศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$



2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

หมายเหตุ

1. การคิดค่า FTES กรณีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ให้สถาบันอุดมศึกษียึดตามสัดส่วนที่สภาวิชาชีพกำหนด

2. กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำมาหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 13.10 ซึ่งมีค่าแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ -34.5 หรือคิดเป็นคะแนน 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	622
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	576.03
-- ระดับปริญญาตรี	576.03
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	44
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	13.10
-- วิศวกรรมศาสตร์ (20 : 1)	- 34.5

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{13.10 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ} - 34.5$$



2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

$$\frac{(20 - (-34.5))}{10} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.4(1.1)	- สรุปค่า SCH และ FTES มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562
คทอ.1.4(1.2)	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำปีการตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562
คทอ.1.4(1.3)	- ข้อมูลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ – 34.5) 5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สัดส่วนจำนวนอาจารย์กับจำนวนนักศึกษา ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากจำนวนอาจารย์ มีจำนวนมากกว่าจำนวนนักศึกษา	คณะควรมีแนวทางในการรับนักศึกษา และหาวิธีการหานักศึกษาเข้ามาศึกษาในคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ เป็นไปตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 20:1

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พละ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายจุลศักดิ์ โยลัย ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายสาธิต ศรีอาจ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ 3. น.ส.ธัญญรัตน์ ชาติ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุณค่าของนักศึกษาในระหว่างการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย จึงจัดบริการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษาในคณะ โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ช่วง ได้แก่ ก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก ระหว่างศึกษา และก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาสุดท้าย เป็นประจำทุกปีการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมีรายละเอียดการดำเนินงานดังกล่าวดังนี้ 1. ก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก คณะมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ข้อปฏิบัติตน แนะนำให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองรู้จักกับผู้บริหารและคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนักศึกษาจะได้เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา และเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. ในระหว่างการศึกษา คณะได้มีการแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน และคณะยังได้มอบหมายให้บุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอีกด้วย โดยบุคลากรทั้งสองส่วนมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาเรื่องส่วนตัว เช่น ปัญหาการศึกษาเล่าเรียน การขาดแคลนทุนทรัพย์ที่อยู่อาศัย การปรับตัว และปัญหาสุขภาพ โดยทางคณะมีการกำหนดชั่วโมงให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางวันว่างของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละห้อง แต่ละชั้นปีการศึกษา 3. ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในวันที่ 23 มีนาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	คทอ.1.5(1.1) – คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.1.5(1.2) – คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.1.5(1.3) – ตารางให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คทอ.1.5(1.4) –โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	รวมทั้งมีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในการประกอบอาชีพในอนาคต	
☒ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ อาทิเช่น ประกาศรับสมัครและประกาศผู้ได้รับทุนการศึกษา การสมัครเข้าพักในหอพักนักศึกษา ประกาศรับสมัครงานของบริษัทหรือหน่วยงานราชการ เป็นต้น ซึ่งคณะมีช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลนักศึกษาทั้งช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ รายละเอียดดังนี้ 1. ช่องทางออนไลน์ ประกอบด้วย 1.1. เว็บไซต์ http://itech.snru.ac.th 1.2. Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.3. ไลน์กลุ่มของนักศึกษา ผ่านการประชาสัมพันธ์โดยอาจารย์ผู้สอน หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา 2. ช่องทางออฟไลน์ ประกอบด้วย 2.1. บอร์ดประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษา 2.2. ประชาสัมพันธ์นักศึกษาโดยตรงผ่านอาจารย์ผู้สอน หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะดำเนินการส่งสำเนาหนังสือถึงประธานสาขาวิชาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ	คทอ.1.5(2.1) – ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์คณะ คทอ.1.5(2.2) – Facebook ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.1.5(2.3) – ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษา คทอ.1.5(2.4) – ตัวอย่างภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้ายประกาศ คทอ.1.5(2.5) – ตัวอย่างสำเนาหนังสือประชาสัมพันธ์ที่ขอความอนุเคราะห์ประธานสาขาในการประชาสัมพันธ์
☒ 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาทั้งในภาพของคณะ และสาขาวิชา รายละเอียดดังนี้ 1. โครงการจัดทำ Resume Online สำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4 โดยดำเนินโครงการในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสาร	คทอ.1.5(3.1) – โครงการจัดทำ Resume Online สำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4 คทอ.1.5(3.2) – โครงการปัจฉิมนิเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562 คทอ.1.5(3.3) – โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สำหรับยื่นสมัครงานให้กับนักศึกษา 2. โครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งดำเนินโครงการในวันที่ 23 มีนาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รวมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในการประกอบอาชีพผ่านการเชิญวิทยากรภายนอกมาพูดคุย 3. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม มีการดำเนินการในวันที่ 10-11 สิงหาคม 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้เครื่องมือวัดเบื้องต้น นอกจากนี้แผนการศึกษาของนักศึกษาบางหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในภาคเรียนสุดท้าย คณะจึงจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ฝึกทักษะในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ และเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาชีพที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 29 เมษายน 2562 เนื่องจากการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาในหลักสูตรสถานประกอบการต้องฝึกประสบการณ์ในภาคการศึกษาที่ 1 จึงทำให้โครงการจัดขึ้นก่อนช่วงระยะเวลาที่อยู่ในวงรอบประกันคุณภาพการศึกษา 2562	คทอ.1.5(3.4) – โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
☒ 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดให้มีการสำรวจและประเมินคุณภาพของการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษา ทั้งในด้านการให้บริการคำปรึกษา ด้านการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงาน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป มีรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพในแต่ละด้านดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะ	คทอ.1.5(4.1) – ตัวอย่างแบบสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบบกระดาษ คทอ.1.5(4.2) – ตัวอย่างการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบบออนไลน์ คทอ.1.5(4.3) – สรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	แนวการใช้ชีวิตให้นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.51 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน และข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.57	ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562
☒ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	คทอ.1.5(5.1) – รายงานการประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561 คทอ.1.5(5.2) – รายงานการประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562
☒ 6	จากรายงานการประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในรอบปีการศึกษา 2561 พบว่า ผลคะแนนประเมินมีค่าน้อยสองด้าน คือ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้นักศึกษา และด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน และข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษานอกจากนี้นักศึกษายังให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมควรมีช่องทางอื่นๆ ที่สามารถติดต่อได้ง่ายขึ้น ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีตามผลการประเมินในปี 2562 ดังนี้ 1. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น อาทิเช่น กลุ่มไลน์, กลุ่ม Facebook เป็นต้น เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น	คทอ.1.5(6.1) – ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของคณะ ที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า คทอ.1.5(6.2) – ตัวอย่างหน้า Facebook ของคณะ ที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เรียนรู้ทักษะการทำงาน และประสบการณ์ทำงานกับคณาจารย์ในคณะให้นักศึกษาปัจจุบันฟัง เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาปัจจุบันซักถามศิษย์เก่า ผ่านการจัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่า ซึ่งดำเนินงานเมื่อ วันที่ 3 พฤษภาคม 2562	คทอ.1.5(6.3) – โครงการพัฒนาศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 6 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีช่องทางการให้บริการข้อมูลนักศึกษาหลากหลายช่องทาง 2. คณะใช้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะให้กับนักศึกษาโดยตรง	1. ช่องทางออนไลน์ ควรมีผู้ดูแลระบบที่สามารถตอบข้อซักถาม หรือให้คำปรึกษา ได้อย่างเหมาะสมและเป็นปัจจุบัน 2. หาสถานประกอบการที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาเพิ่ม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายณณยุทธ นนท์พละ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายสาคร อินทะชัย ตำแหน่ง อาจารย์ 3. น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล ตำแหน่ง อาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะจึงมีกรอบนโยบายให้กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาต้องครอบคลุมการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา และมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์และตัวแทนคณะกรรมการนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ให้มีความสอดคล้องตามกรอบนโยบายของคณะ	คทอ.1.6(1.1) – แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 คทอ.1.6(1.2) – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(1.3) – แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562
☒ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	- คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ คทอ.1.6(2.1) - โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาและรักษาสืบสานสิ่งแวดล้อม” คทอ.1.6(2.2) - โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันทาบูชาพระคุณครู คทอ.1.6(2.3) - โครงการสืบสานงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง			
2. ความรู้ นักศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนเองท่องแท้ และเป็นระบบ ตลอดจนมีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	2. ทักษะทางปัญญา นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาได้ พร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับรายวิชาหรือ ศาสตร์ของตน	ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2561 - ความรู้ จำนวน 10 โครงการ คทอ.1.6(2.4) – โครงการอบรมทาง วิชาการเรื่อง “ความรู้พื้นฐานและเทคนิค ในการจัดทำผลงานวิจัยตามคู่มือการเขียน รายงานโครงการวิจัย (ปีการศึกษา 2562) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.1.6(2.5) – โครงการสัมมนาและ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(2.6) – โครงการวันเทคโนโลยี OPEN HOUSE 2019 คทอ.1.6(2.7) – โครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าย้อม คราม คทอ.1.6(2.8) – โครงการ LINK CAMPUS CABLING 2019 คทอ.1.6(2.9) – โครงการฝึกอบรม โปรแกรม PVSYST สำหรับการออกแบบ ระบบพลังแสงอาทิตย์ขึ้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 คทอ.1.6(2.10) – โครงการประยุกต์ใช้ พลังงานทดแทนในงานเกษตร คทอ.1.6(2.11) – โครงการศึกษาดูงาน หมู่บ้านวัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิต คทอ.1.6(2.12) – โครงการการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า คทอ.1.6(2.13) – โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง "การเล่า“เรื่องให้ง่ายด้วย Infographic เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของ นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม			
3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาได้ พร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับรายวิชาหรือ ศาสตร์ของตน	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ ได้อย่างมีความสุข มองการไกล กล้าแสดงออก อดทน และหนักแน่น รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งในระดับฐานะผู้นำและผู้ตาม	- ทักษะทางปัญญา จำนวน 5 โครงการ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาต้องมีทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยี คณิตศาสตร์และสถิติ การบริหารจัดการ ในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาต้องมีทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยี คณิตศาสตร์และสถิติ การบริหารจัดการ ในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนการ จัดกิจกรรมนักศึกษาสามารถสรุปได้ดังรายละเอียดในตาราง					
โครงการ	(1) คุณธรรมจริยธรรม	(2) ความรู้	(3) ทักษะทางปัญญา	(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
1. โครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา และรักษาสืบสานวัฒนธรรม	✓			✓	
2. โครงการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมวันทนายบูชาพระคุณครู	✓			✓	
3. โครงการสืบสานงาน ประเพณีลอยกระทง	✓			✓	
4. โครงการอบรมหลักสูตร		✓	✓		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
ระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการมัดผ้า ย้อมคราม						คทอ.1.6(2.14) – โครงการการประยุกต์ใช้ วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการ พัฒนาชุมชน
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเล่าเรื่องให้ง่ายด้วย Infographic เพื่อสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแห่ง ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม		✓	✓		✓	คทอ.1.6(2.15) – โครงการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น การเรียนรู้ด้าน เครื่องจักรกลและเครื่องทดสอบทาง อุตสาหกรรม
6. โครงการฝึกอบรมโปรแกรม PVSYST สำหรับออกแบบระบบ พลังงานแสงอาทิตย์ขั้นพื้นฐาน รุ่น ที่ 1		✓	✓		✓	คทอ.1.6(2.16) – โครงการการซ่อมบำรุง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น
7. โครงการ Link Campus Cabling 2019		✓	✓			คทอ.1.6(2.17) – โครงการฝึกอบรมเรื่องจิต ภาพและภูมิทัศน์เมือง
8. โครงการกีฬานักศึกษาภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2562				✓		คทอ.1.6(2.18) – โครงการประยุกต์ใช้วัสดุ ท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในชุมชน
9. โครงการรับน้องเชิงคุณธรรม จริยธรรมสามสัมพันธ์น้อง-พี่ และ จิตอาสาพัฒนาด้าน Soft skill ประจำปีการศึกษา 2562	✓			✓		- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ จำนวน 2 โครงการ
10. โครงการศึกษาดูงานหมู่บ้าน วัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิต	✓	✓		✓		คทอ.1.6(2.19) - โครงการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
11. โครงการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า		✓	✓		✓	คทอ.1.6(2.20) - โครงการกีฬาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562
12. โครงการอบรมทางวิชาการ เรื่อง “ความรู้พื้นฐานและเทคนิค ในการจัดทำเล่มงานวิจัยตามคู่มือ การเขียนรายงานโครงการวิจัย ปี การศึกษา 2562		✓			✓	- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 โครงการ
13. โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเรียน ปีการศึกษา 2562		✓	✓		✓	คทอ.1.6(2.21) - โครงการเตรียมความ พร้อมนักศึกษาก่อนเรียน ปีการศึกษา 2562
						คทอ.1.6(2.22) – โครงการฝึกอบรม โปรแกรม PVSYST สำหรับการออกแบบ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 คทอ.1.6(2.23) – โครงการการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง												
☒ 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา													
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้ แทรกการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ข้อปฏิบัติตน แนะนำให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองรู้จักกับผู้บริหารและคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนักศึกษาจะได้เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา และเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์		คทอ.1.6(3.1) - โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562												
☒ 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป													
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป โดยสามารถสรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมได้ดังนี้		คทอ.1.6(4.1) – รายงานโครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและ รักษาสิ่งแวดล้อม” คทอ.1.6(4.2) - รายงานโครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันทาบูชาพระคุณครู คทอ.1.6(4.3) - รายงานโครงการสืบสานงานประเพณีลอยกระทง คทอ.1.6(4.4) – รายงานโครงการอบรมทางวิชาการเรื่อง “ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทำเล่างานวิจัยตามคู่มือการเขียนรายงานโครงการวิจัย (ปีการศึกษา 2562) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.1.6(4.5) – รายงานโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้าและ												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>บรรลุตามวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)</th><th>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา และรักษาสิ่งแวดล้อม</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>2. โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันทาบูชาพระคุณครู</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>3. โครงการสืบสานงานประเพณีลอยกระทง</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>		โครงการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	1. โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา และรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		2. โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันทาบูชาพระคุณครู	✓		3. โครงการสืบสานงานประเพณีลอยกระทง	✓		
โครงการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)												
1. โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา และรักษาสิ่งแวดล้อม	✓													
2. โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันทาบูชาพระคุณครู	✓													
3. โครงการสืบสานงานประเพณีลอยกระทง	✓													

ข้อ			เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (✗) ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	
4. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการมัดผ้าย้อมคราม			✓	อิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(4.6) – รายงานโครงการวันเทคโนโลยี OPEN HOUSE 2019 คทอ.1.6(4.7) – รายงานโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการมัดผ้าย้อมคราม คทอ.1.6(4.8) – รายงานโครงการ LINK CAMPUS CABLING 2019
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเล่าเรื่องให้ง่ายด้วย Infographic เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม			✓	คทอ.1.6(4.9) – รายงานโครงการฝึกอบรมโปรแกรม PVSYST สำหรับการออกแบบระบบพลังแสงอาทิตย์ขึ้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1
6. โครงการฝึกอบรมโปรแกรม PVSYST สำหรับออกแบบระบบพลังงานแสงอาทิตย์ขึ้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1			✓	คทอ.1.6(4.10) – รายงานโครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตร
7. โครงการ Link Campus Cabling 2019			✓	คทอ.1.6(4.11) – รายงานโครงการศึกษาดูงานหมู่บ้านวัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิต
8. โครงการกีฬานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562			✓	คทอ.1.6(4.12) – รายงานโครงการการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า
9. โครงการรับน้องเชิงคุณธรรม จริยธรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่ และจิตอาสาพัฒนาด้าน Soft skill ประจำปีการศึกษา 2562			✓	คทอ.1.6(4.13) – รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเล่าเรื่องให้ง่ายด้วย Infographic เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม
10. โครงการศึกษาดูงานหมู่บ้านวัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิต			✓	คทอ.1.6(4.14) – รายงานโครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน
11. โครงการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า			✓	คทอ.1.6(4.15) – รายงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเรียนรู้ด้านเครื่องจักรกลและเครื่องทดสอบทางอุตสาหกรรม
12. โครงการอบรมทางวิชาการ เรื่อง “ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการจัดทำเล่มงานวิจัยตามคู่มือการเขียนรายงานโครงการวิจัย ปีการศึกษา 2562			✓	
13. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียน ปีการศึกษา 2562			✓	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทอ.1.6(4.16) – รายงานโครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น คทอ.1.6(4.17) – รายงานโครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง คทอ.1.6(4.18) – รายงานโครงการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในชุมชน คทอ.1.6(4.19) - รายงานโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(4.20) - รายงานโครงการกีฬาภาคปกติประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(4.21) - รายงานโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียน ปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(4.22) – รายงานโครงการฝึกอบรมโปรแกรม PVSYST สำหรับการออกแบบระบบพลังแสงอาทิตย์ขึ้นพื้นฐานรุ่นที่ 1 คทอ.1.6(4.23) – รายงานโครงการการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า
☒ 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยแยกการประเมินวัดความสำเร็จของแต่ละด้านออกเป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้	คทอ.1.6(5.1) – แผนพัฒนาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.1.6(5.2) – รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง
มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	
	1. คุณธรรมจริยธรรม	✓	
	2. ความรู้	✓	
	3. ทักษะทางปัญญา	✓	
	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	✓	
	5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
☒ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		
ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปี 2561 รวมทั้งได้นำผลการประเมินแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับร่าง และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา			คทอ.1.6(6.1) – รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ คทอ.1.6(6.2) – (ร่าง) แผนพัฒนาการ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี การศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการ	1. ผศ.ดร.กัลยา กิตติเลิศไพศาล ตำแหน่ง อาจารย์ 2. น.ส.ธนวดี ละม่อม ตำแหน่ง อาจารย์ 3. น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีทีประเมิน



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	คณะมีระบบ และกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยคณะได้กำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีหน้าที่กำหนดรูปแบบและแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานประเมินผลโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะรับผิดชอบดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะด้านให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์และคณะจะรับผิดชอบในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั่วไปให้กับนักศึกษาร่วมกัน กระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) การจัดโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ และ 2) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษจะเป็นการอบรมภาษาอังกฤษเฉพาะด้านให้กับนักศึกษา โดยหัวข้อในการอบรมมาจากการพิจารณาร่วมกันระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะรับผิดชอบ ส่วนกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาจะมีสัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1.5 ชั่วโมง เป็นกิจกรรมลักษณะชั่วโมงเรียนเสริมโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ หัวข้อในการสอนจะเป็นหัวข้อทั่ว ๆ ไป เช่น การออกเสียง ความหมายของคำศัพท์ เป็นต้น กระบวนการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เริ่มจากการทดสอบระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์เพื่อแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับภาษาอังกฤษ จากนั้นหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์จะจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับ	คทอ.1.7(1.1) –โครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ คทอ.1.7(1.2) – คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 54/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และประกอบอาชีพ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษาโดยมีวิทยากรส่วนหนึ่งเป็นอาจารย์ของคณะ หลังจากสิ้นสุดการอบรมหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์จะดำเนินการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาอีกครั้งเพื่อประเมินคุณภาพของโครงการอบรม	
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	คณะกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ และได้เสนอแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้คณะผู้บริหารคณะให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ โดยแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้ 1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 2. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ Libbe Van Der Horn ซึ่งมีกำหนดจัดกิจกรรมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1.5 ชั่วโมง เป็นเวลา 10 สัปดาห์ต่อเนื่อง มีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกชั้นปี	คทอ.1.7(2.1) – กำหนดการโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ คทอ.1.7(2.2) – บันทึกข้อความให้บุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากรโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ
☒ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะไม่ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนคณะสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากคณะได้รับงบประมาณในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวนเงิน 70,000 บาท สำหรับดำเนินการจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ซึ่งคณะได้สนับสนุนพื้นที่ในการดำเนินโครงการ ณ อาคาร	คทอ.1.7(3.1) – แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณ คทอ.1.7(3.2) – รูปถ่ายกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรในคณะ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคาร 14 ห้อง 14313 ในส่วนกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ Libbe Van Der Horn คณะได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการสอน	
☒ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ โดยดำเนินการอบรมในวันเสาร์และอาทิตย์ในระหว่างวันที่ 10-11, 17-18 และ 24-25 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคาร 14 โดยจัดอบรมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรในคณะ วิทยาการอบรมเป็นบุคลากรในสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 4 ท่าน คือ 1. Mr.Libbe Van Der Horn 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กิตติเลิศไพศาล 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันต์ ประทุม 4. นางสาวธนวดี ละม่อม เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานจัดอบรมคณะมีการประเมินโครงการเพื่อวัดผลความสำเร็จของโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 โดยพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในคะแนนเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาคะแนนในด้านต่างๆ พบว่า วิทยาการมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับมาก ด้านการเตรียมงานและสถานที่ที่มีความเหมาะสมและสะดวกมีคะแนนเฉลี่ย 3.63 อยู่ในระดับมาก ด้านการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ คือ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหรือชีวิตประจำวัน มีคะแนนเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และนำเสนอรายงานโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นแนวทางและพัฒนการจัดโครงการในปีถัดไป	คทอ.1.7(4.1) – รายงานโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 คทอ.1.7(4.2) – นำผลการประเมินโครงการ รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะมีการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพียง 1 โครงการในรอบปีการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนามีเพียงนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	คณะควรมีการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษทั้งสองภาคการศึกษา และต่อเนื่องทุกปี รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาควรเป็นนักศึกษาทุกชั้นปี

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.8

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พละ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว ตำแหน่ง อาจารย์ 2. ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล ตำแหน่ง อาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	คณะมีระบบ และกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยคณะได้กำหนดกรอบนโยบาย การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งมีหน้าที่กำหนด รูปแบบและแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดำเนินการจัด โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานประเมินผลโครงการ/ กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา กระบวนการในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ในรอบปี การศึกษา 2562 เริ่มตั้งแต่ คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล โดยคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ จากนั้น คณะได้มอบกรอบนโยบายให้แต่ละหลักสูตรสอดแทรกทักษะ ด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาในรายวิชาที่เหมาะสม และจัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเฉพาะด้านให้กับ นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการสอบวัดความสามารถด้าน ดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาปลาย ผ่านระบบ การทดสอบแบบออนไลน์และกำหนดเกณฑ์สอบผ่านร้อยละ 60 ขึ้นไป	คทอ.1.8(1.1) – บันทึกข้อความที่ อว 0621/ว 181 เรื่อง การวัดผลทักษะด้านดิจิทัล สำหรับ นักศึกษา คทอ.1.8(1.2) – กระบวนการประสานงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ในกลุ่มไลน์ในการประสานงานกับอาจารย์ที่ ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายในหลักสูตรเทคโนโลยี เข้ารับการ ทดสอบผ่านระบบออนไลน์
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้มีการจัดทำ แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลร่วมกับตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ และได้เสนอแผนพัฒนา ทักษะดิจิทัล ให้คณะผู้บริหารคณะให้ความเห็นชอบก่อน ดำเนินการ โดยแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาในรอบ ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเล่าเรื่องให้ ง่ายด้วย Infographic เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับ	คทอ.1.8(2.1)(ซ้ำ) – บันทึกข้อความที่ อว 0621/ว 181 เรื่อง การวัดผลทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คทอ.1.8(2.2)(ซ้ำ) – กระบวนการประสานงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ในกลุ่มไลน์ในการประสานงานกับอาจารย์ที่ ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายในหลักสูตรเทคโนโลยี เข้ารับการ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม 2. โครงการประยุกต์ใช้ PLC ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า 3. โครงการจัดทำ Resume Online สำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4	ทดสอบผ่านระบบออนไลน์
☒ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	คณะมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท นอกจากนี้คณะยังสนับสนุนพื้นที่ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สถานที่ในการอบรมกรณีผู้เข้าร่วมอบรมมีจำนวนมากกว่าจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ	คทอ.1.8(3.1)(ซ้ำ) – บันทึกข้อความที่ อว 0621/ว 181 เรื่อง การวัดผลทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คทอ.1.8(3.2) – คู่มือการทดสอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยข้อสอบกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
☒ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ได้มีมติให้ใช้ข้อสอบกลางโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงขอความร่วมมือคณะฯ ได้ประสานนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในหลักสูตรเทคโนโลยี เข้ารับการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ที่ http://ru.dlbaseline.com โดยใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก หรือสมาร์ทโฟนทุกประเภท การทดสอบต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป คณะจึงได้แจ้งเวียนในกลุ่มไลน์บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) เพื่อมอบให้ประธานหลักสูตรประสานอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของแต่ละหลักสูตร เพื่อแจ้งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้ารับการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้	คทอ.1.8(4.1) – รายงานผลการทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัล



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จัดทำคู่มือการทดสอบวัดความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และได้จัดคอมพิวเตอร์ในการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ที่ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร 11 ชั้น 1 ในเวลาราชการ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้นำผลการทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะฯ มาจัดทำรายงานสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลในปีการศึกษา 2563 ฉบับร่าง พร้อมทั้งทั้งรายงานต่อคณะผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลในปีการศึกษา 2563 ฉบับสมบูรณ์ต่อไป	
☒ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 151 คน มีนักศึกษาที่ทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัลจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 73.51 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 57.66	คทอ.1.8(5.1)(ซ้ำ) – รายงานผลการทดสอบทักษะทางดิจิทัล นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 57.66

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการติดต่อและประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพื่อให้นักศึกษาเข้าทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัล	จัดทำแผนการทดสอบทักษะทางดิจิทัล ที่เป็นกระบวนการในการดำเนินงานของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร ทุกคนได้ทดสอบทักษะทางดิจิทัล ร้อยละ 100	ควรมีกระบวนการในการให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้ทดสอบทักษะทางดิจิทัล ก่อนให้นักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกคนสำเร็จการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 1.9

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. ผศ.ก้องภพ ชามาศำตย์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. ผศ.ธัญชรรณช์ ลาโสภา ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายอานัฐพงษ์ ภาระหิส ตำแหน่ง อาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
- ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผล
- นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม 2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม และคิดเป็นร้อยละ 66.67 จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ หรือคิดเป็นคะแนนเท่ากับ 3.33 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	3 หลักสูตร
- ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	$= (2/3) \times 100$
	= ร้อยละ 66.67
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (66.67 \times 5 / 100)$
คะแนนที่ได้	= 3.33 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ1.9(1.1)	- คู่มือการใช้งานเครื่องผสมและอัดเม็ดอาหารสัตว์
คทอ1.9(1.2)	- ภาพประกอบถ่ายทอดเทคโนโลยีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอินแปง อ.กุดบาก
คทอ.1.9(1.3)	- โครงการขึ้นรูปปลายไทยจากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น
คทอ.1.9(1.4)	- อาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ร่วมออกแบบและทำเรือไฟกบ้านนางอย อ.เต่างอย ปี 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 50 (2.50 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 66.67 (3.33 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	ร้อยละ 66.67 (3.33 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	ร้อยละ 100 (5.00 คะแนน)



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ ชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สร้างนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องและนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ สร้าง	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการ นำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.10

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ศิริพร คำอ่วม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับคณะ เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
2. ตัวบ่งชี้ 1.10 จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
4. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอาจำนวนในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2561 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 120 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 75 คน คิดเป็น ร้อยละ 72.72 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ 4.32 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี			รวม
	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีเครื่องกลและ เทคโนโลยีการผลิต	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีโยธาและ สถาปัตยกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	57	12	51	120
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	26	12	37	75
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (ข้อ 2 / ข้อ 1 x 100)	45.61	100	72.55	72.72
4. ผลคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.54	4.17	4.24	4.32
5. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ				3
คะแนนที่ได้ (ข้อ 4 / ข้อ 5)	12.95 / 3 = 4.32			4.32

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= (4.54 + 4.17 + 4.24) = 4.32 \text{ คะแนน} \\ &= 12.95 / 3 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 4.32 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$



หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.10(1.1)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประจำปีการศึกษา 2562
คทอ.1.10(1.2)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประจำปีการศึกษา 2562
คทอ.1.10(1.3)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 70.00
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 72.72) 4.32 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.32 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	ร้อยละ 75.00

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการ ศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 107 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา 103 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 77 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณาจำนวน 103 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี			รวม
	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีเครื่องกลและ เทคโนโลยีการผลิต	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีโยธาและ สถาปัตยกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	57	12	51	107
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	52	12	39	103
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	91.23	100	76.47	89.23
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	50	11	32	93
5. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	1	1	2
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	1	1
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	1	1
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	1	1
10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2		3	5



ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี			รวม
	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีเครื่องกลและ เทคโนโลยีการผลิต	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ทล.บ. 4 ปี เทคโนโลยีโยธาและ สถาปัตยกรรม	
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	19,645	15,000	14,428.57	13,743.90
12. ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	100	100	100	100
13. ผลคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ตอบแบบ สำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี	5.00	5.00	5.00	5.00

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(\text{ข้อ 4} + \text{ข้อ 5} = 95)}{(\text{ข้อ 2} - (\text{ข้อ 6} + \text{ข้อ 7} + \text{ข้อ 8} + \text{ข้อ 9} + \text{ข้อ 10}) = 95)} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ข้อ 12}}{100} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.11(1.1)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประจำปีการศึกษา 2562
คทอ.1.11(1.2)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประจำปีการศึกษา 2562
คทอ.1.11(1.3)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 90
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 (5.00 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	ร้อยละ 100 (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	ร้อยละ 100.00

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	- ควรมีกระบวนการในเส้นทางการส่งเสริมและสนับสนุนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำให้เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้	การวิจัย	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0.77	0.77
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.20	3.20
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00
คะแนน	2.99	3.49
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น ระบบบริหารจัดการงานวิจัย DRMS (http://snru.drms.in.th/Login) ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่ผลงานวิจัย (http://ris.snru.ac.th/) ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ (http://rdi.snru.ac.th/turnitin-snru) เป็นต้น นอกจากนี้เว็บไซต์ของคณะได้มี link เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยที่เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย เช่น ประกาศรับสมัครทุนวิจัยต่าง ๆ เอกสารที่จำเป็นสำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการขอรับทุนวิจัย คู่มือวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น	คทอ.2.1(1.1) – คู่มือวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.2.1(1.2) – ระบบจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
☒ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	
	ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของบุคลากรภายในคณะในประเด็นต่อไปนี้ 1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้อนุญาตให้อาจารย์ใช้ห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ในแต่ละสาขาเป็นห้องปฏิบัติการวิจัยได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันในการทำวิจัยและประดิษฐ์ผลงานสร้างสรรค์ 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีห้องสมุดตั้งอยู่ที่ชั้น 1	คทอ.2.1(2.1) - รูปภาพห้องปฏิบัติการงานวิจัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.2.1(2.2) - รูปภาพห้องสมุด/แหล่งสืบค้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.2.1(2.3) – เกียรติบัตร รศ.วาสนา เกษมสินธ์ ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พงกษชาติ อ.



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ของอาคารซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในคณะได้ นอกจากนี้ยังมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์พร้อมทั้งมีศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้คำปรึกษาและความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แล้วเสร็จ 3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย ทางคณะฯ ได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั้งภายในและภายนอกอาคาร ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันความปลอดภัยให้กับอาจารย์ในการทำวิจัยทั้งในช่วงเวลากลางวันและกลางคืน 4. คณะฯ จัดแสดงผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ ผ่านโครงการวันเทคโนโลยี OPEN HOUSE 2019	ศาสตราจารย์ อินทชัย ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ” ในระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทอ.2.1(2.4) – บทความวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนองานการประชุมวิชาการ “the International Conference on Applied Electrical and Mechanical Engineering 2019 (ICAEME2019)” ระหว่างวันที่ 4-6 กันยายน 2562 ณ The Hotel อ.เมือง จ.นครพนม จำนวน 2 เรื่อง คทอ.2.1(2.5) – นำเสนอผลงานที่เสนอขอรับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 เรื่อง การพัฒนารถไถนาเดินตามเป็นนั่งขับอเนกประสงค์สำหรับฟาร์มขนาดเล็ก” โดยนายธวัชธรรมษ์ ลาโสภา ในระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2562 ณ ห้องศูนย์จัดการเรียนรู้การวิจัย ชั้น 1 อาคาร วช. 1 คทอ.2.1(2.6) – เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งกลุ่มมวลชนโดยการยกระดับศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชนด้วยวิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 7 มีนาคม 2563 ณ จังหวัดอ่างทองได้เสนอกิจกรรมโครงการ กรพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อการเกษตรโดยใช้เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชนสังคม โดย ผศ. ก้องภพ ขาอมาตย์, ว่าที่ รต.อาจศึก มามีกุล, อ.จุลศักดิ์โยธย, อ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว,



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		อ.กฤษฎา พรหมพินิจ เข้าร่วมโครงการด้วย คทอ.2.1(2.7) – เข้าร่วมโครงการ “การ ประกวดโครงการร่างวิจัยพลังงาน (Pitching) ในระดับอุดมศึกษา” ในระหว่าง วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรม ในไวิลเทล กรุงเทพฯ สยามสแควร์ โดยนาย สาคร อินทะชัยและนักศึกษาสาขาวิชา เครื่องกลและอุตสาหกรรมจำนวน 2 คนร่วม โครงการด้วย
☒ 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดสรรเงิน งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้กับคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สนับสนุนโดยมีงบประมาณทั้งภายใน สถาบัน และจากแหล่งทุนอื่นๆ เช่น สกอ, วช, โดยมี คณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คทอ.2.1(3.1) - โครงการนำเสนอบทความ สำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คทอ.2.1(3.2) - ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้ทุน สนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงิน รายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทอ.2.1(3.3) - ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้ ทุนสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการ สอนกับการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
☒ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดสรรงบประมาณ ส่วนหนึ่งในการสนับสนุนอาจารย์ในคณะให้เข้าร่วมนำเสนอ งานวิจัยในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งได้มอบนโยบายให้แต่ ละสาขาวิชาจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการสนับสนุนอาจารย์	คทอ.2.1(4.1) – ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุน และส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ วิจัยหรือบทความวิชาการในวารสาร



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ในสาขาวิชาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการด้วยเช่นกัน นอกจากงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในส่วนของคณะแล้วยังมีงบประมาณสนับสนุนในส่วนของมหาวิทยาลัยอีกด้วย สำหรับงบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2562 คณะไม่ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ไว้เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณไว้แล้ว	ระดับชาติและนานาชาติ คทอ.2.1(4.2) - โครงการนำเสนอบทความสำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.2.1(4.3) - โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยและบทความวิชาการในระดับชาติ
☒ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยการเข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำนักศึกษาเข้าประกวดผลงานวิจัย ในรอบปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดดังนี้ 1. รศ.วาสนาเกษมสินธ์ ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ อ.สาคร อินทะชัย ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ” ในระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. บทความวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนองานการประชุมวิชาการ “the International Conference on Applied Electrical and Mechanical Engineering 2019 (ICAEME2019)” ระหว่างวันที่ 4-6 กันยายน 2562 ณ The Hotel อ.เมือง จ.นครพนม จำนวน 2 เรื่อง 3. นำเสนอผลงานที่เสนอขอรับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 เรื่อง การพัฒนารถไถนาเดินตามเป็นนั่งขับอเนกประสงค์สำหรับฟาร์มขนาดเล็ก” โดย ผศ.ธัญชธรรมช์ ลาโสภา ในระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2562 ณ ห้องศูนย์จัดการเรียนรู้การวิจัย ชั้น 1 อาคาร วช. 1	คทอ.2.1(5.1)(ซ้ำ) – เกียรติบัตร รศ.วาสนาเกษมสินธ์ ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ อ.สาคร อินทะชัย ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ” ในระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทอ.2.1(5.2)(ซ้ำ) – บทความวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนองานการประชุมวิชาการ “the International Conference on Applied Electrical and Mechanical Engineering 2019 (ICAEME2019)” ระหว่างวันที่ 4-6 กันยายน 2562 ณ The Hotel อ.เมือง จ.นครพนม จำนวน 2 เรื่อง คทอ.2.1(5.3)(ซ้ำ) – นำเสนอผลงานที่เสนอขอรับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 เรื่อง การพัฒนารถไถนาเดินตามเป็นนั่งขับอเนกประสงค์สำหรับฟาร์มขนาดเล็ก” โดยนายธัญชธรรมช์



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4. เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งกลุ่มมวลชน โดยการยกระดับศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชนด้วยวิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 7 มีนาคม 2563 ณ จังหวัดอ่างทองได้เสนอ กิจกรรมโครงการ กรพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อการเกษตรโดยใช้เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชนสังคม โดย ผศ.ก้องภพ ชามาศย์, ว่าที่ รต.อาจศึก มามีกุล, อ.จุลศักดิ์โยลย์, ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว, ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ เข้าร่วมโครงการด้วย 5. เข้าร่วมโครงการ “การประกวดโครงการร่างวิจัยพลังงาน (Pitching) ในระดับอุดมศึกษา” ในระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ สยามสแควร์ โดย นายสาคร อินทชัยและนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม จำนวน 2 คนร่วมโครงการด้วย สำหรับการสร้างขวัญและกำลังใจของอาจารย์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้มีเงินสนับสนุนขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562 คณะยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้ผลงานตีพิมพ์เป็นคะแนนส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน และได้มอบของที่ระลึกเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร	ลาโสภา ในระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2562 ณ ห้องศูนย์จัดการเรียนรู้การวิจัย ชั้น 1 อาคาร วช. 1 คทอ.2.1(5.4)(ซ้ำ) – เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งกลุ่มมวลชนโดยการยกระดับศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชนด้วยวิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 7 มีนาคม 2563 ณ จังหวัดอ่างทองได้เสนอกิจกรรมโครงการ กรพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อการเกษตรโดยใช้เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชนสังคม โดย ผศ.ก้องภพ ชามาศย์, ว่าที่ รต.อาจศึก มามีกุล, อ.จุลศักดิ์โยลย์, ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว, ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ เข้าร่วมโครงการด้วย คทอ.2.1(5.5)(ซ้ำ) – เข้าร่วมโครงการ “การประกวดโครงการร่างวิจัยพลังงาน (Pitching) ในระดับอุดมศึกษา” ในระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ สยามสแควร์ โดยนายสาคร อินทชัยและนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรมจำนวน 2 คนร่วมโครงการด้วย
☒ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้จัดทำระบบระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยคณะฯ ได้ลิงค์เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา” และคู่มือการยื่นขอรับสิทธิบัตรประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตร	คทอ.2.1(6.1) - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวกับข้อมูล การจัดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง										
	และมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ของคณะฯ ร่วมเป็น คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย โดยในรอบปีการศึกษา 2562 อาจารย์ในคณะไม่มีการยื่นเอกสารขอจดอนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ใหม่ แต่มี ผลงานวิจัยของอาจารย์สังกัดคณะฯ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ จดอนุสิทธิบัตร จำนวน 6 รายการ คือ	คทอ.2.1(6.2) - ข้อมูลการจดลิขสิทธิ์งาน เขียน/งานวิจัย/งานวิชาการ เผยแพร่ใน เว็บไซต์ คทอ.2.1(6.3) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เลขที่ 1155/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทอ.2.1(6.4) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ” คทอ.2.1(6.5) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “อุปกรณ์ทำความสะอาดชิ้นส่วนตัว” คทอ.2.1(6.6) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “หมวกปรับอุณหภูมิ” คทอ.2.1(6.7) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “เสื้อปรับอุณหภูมิ” คทอ.2.1(6.8) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “โรงอบแห้งเมล็ดพืชด้วยลมร้อน ร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์” คทอ.2.1(6.9) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “เครื่องหยอดข้าวนาแห้ง ต่อพ่วง จอบหมุนปั่นดิน เบิกร่อง หยอดเมล็ด และ กลบเมล็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว” คทอ.2.1(6.10) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร “เครื่องกัดแผ่นวงจรพิมพ์ อัตโนมัติ”										
	<table><tr><th>รายการ</th><th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th></tr><tr><td>1. ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ</td><td rowspan="4">รศ.วาสนา เกษมสินธ์</td></tr><tr><td>2. อุปกรณ์ทำความสะอาดชิ้นส่วนตัว</td></tr><tr><td>3. หมวกปรับอุณหภูมิ</td></tr><tr><td>4. เสื้อปรับอุณหภูมิ</td></tr><tr><td>5. โรงอบแห้งเมล็ดพืชด้วยลมร้อน ร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์</td><td rowspan="2">อ.ธัญชธรธรรมส์ ลาโสภา</td></tr><tr><td>6. เครื่องหยอดข้าวนาแห้ง ต่อ พ่วงจอบหมุนปั่นดิน เบิกร่อง หยอดเมล็ด และ กลบเมล็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว</td></tr></table>	รายการ	ชื่อเจ้าของผลงาน	1. ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ	รศ.วาสนา เกษมสินธ์	2. อุปกรณ์ทำความสะอาดชิ้นส่วนตัว	3. หมวกปรับอุณหภูมิ	4. เสื้อปรับอุณหภูมิ	5. โรงอบแห้งเมล็ดพืชด้วยลมร้อน ร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์	อ.ธัญชธรธรรมส์ ลาโสภา	6. เครื่องหยอดข้าวนาแห้ง ต่อ พ่วงจอบหมุนปั่นดิน เบิกร่อง หยอดเมล็ด และ กลบเมล็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว	
รายการ	ชื่อเจ้าของผลงาน											
1. ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ	รศ.วาสนา เกษมสินธ์											
2. อุปกรณ์ทำความสะอาดชิ้นส่วนตัว												
3. หมวกปรับอุณหภูมิ												
4. เสื้อปรับอุณหภูมิ												
5. โรงอบแห้งเมล็ดพืชด้วยลมร้อน ร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์	อ.ธัญชธรธรรมส์ ลาโสภา											
6. เครื่องหยอดข้าวนาแห้ง ต่อ พ่วงจอบหมุนปั่นดิน เบิกร่อง หยอดเมล็ด และ กลบเมล็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว												



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการทำวิจัยชุมชน และท้องถิ่น มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับ บุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์จัด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำ ผลงานวิจัยจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์สามารถสืบค้นเป็นข้อมูลได้	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	นางสาวศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการ วิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	404,000 บาท
1.1 ทุนสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	45,000 บาท
1.2 ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	359,000 บาท
รวมจำนวนเงินสนับสนุน ฯ จากภายในและภายนอกสถาบัน	404,000 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	44 คน
สัดส่วนต่อคน (404,000/44)	9,181.82 บาท
คะแนนที่ได้	0.77 คะแนน

รายละเอียดทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
ทุนเงินรายได้			
1	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ	โครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อความยั่งยืน	20,000
2	ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามิกุล	โครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อความยั่งยืน	25,000
3	อาจารย์สุวิพงษ์ เหมะธูลิน	การออกแบบและพัฒนาเครื่องแยกเมล็ดพันธุ์	53,000



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
		มะเขือเทศ	
4	อาจารย์สิทธินัน บุญเลิศ	การออกแบบและพัฒนาเครื่องสีข้าวและแยก เกลบในการผสมอาหารสัตว์	63,000
5	อาจารย์ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล	การใช้อย่างธรรมชาติสำหรับพัฒนาสมบัติของ คอนกรีตผสมเถ้าห่านัก	69,000
6	ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว	ระบบเซลล์แสงอาทิตย์แบบไฮบริดต์ อาศัยการ ควบคุมด้วย ATS	48,000
7	รศ.ดร.สรวิชัย บุญเกิดรัมย์	การตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพของข้าว กล้องงอกโดยการประมวลผลภาพ	61,000
8	อาจารย์รณยุทธ นนทพละ	การศึกษาประสิทธิภาพเซลล์แสงอาทิตย์ติดตั้ง แบบแกนตั้ง กรณีศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	52,000
	รวมเงินทุนวิจัยงบประมาณรายได้		404,000
	รวมเงินทุนวิจัยทั้งหมด		404,000

วิธีการคำนวณ

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{404,000}{44} = 9,181.82 \text{ บาท/คน}$$

- 1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{9,181.82}{60,000} \times 5 = 0.77 \text{ คะแนน}$$



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.2.2(1.1)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
คทอ.2.2(1.2)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
คทอ.2.2(1.3)	ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	0.75 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	0.75 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในจำนวนที่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องทุกปี

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	1. รศ.วาสนา เกษมสินธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายสาคร อินทะชัย ตำแหน่ง อาจารย์ 3. น.ส.ศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 48 คน โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 19 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 9.2 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากับ 3.20 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	8	1.6
1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
1.3 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0.40		
1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.8
1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	4	3.2
1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1
1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1	1
1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ			
2. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
2.1 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
2.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
2.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	1	0.6
2.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
2.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		1	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		19	9.2

วิธีการคำนวณ

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = $9.2/48 \times 100$

= ร้อยละ 19.17

แปลงค่าเป็นคะแนน = $19.17 \times 5 / 30$

คะแนนที่ได้ = 3.20 คะแนน

รายละเอียด งานวิชาการ/วิจัย ที่คณะ

ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
1	การพัฒนาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงโดยอาศัยพลังงานจากแรงกดของรถยนต์	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ รศ.वासนา เกษมสินธุ์	0.8
2	การออกแบบและพัฒนาเครื่องปั๊มลมแบบเชื้อเพลิง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อ.ศรลักษณ์ พวงใบดี ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ อ.สาคร อินทะชัย อ.ศรศักดิ์ ฤทธิมนตร์ ผศ.ดร.ภวัตร มิสสัย	0.2
3	การออกแบบและพัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ	ผศ.ดร.ไวโรจน์ อิมโพ	0.2



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
	เครื่องอัดถ่านแท่ง	ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15- 16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อ.ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย อ.สิทธิรัตน์ บุญเลิศ	
4	การออกแบบและพัฒนา เครื่องผสมและอัดเม็ด อาหารสัตว์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15- 16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ไวรุจน์ อิมโพ อ.ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย อ.สิทธิรัตน์ บุญเลิศ	0.2
5	การออกแบบและสร้าง เครื่องต้นแบบสำหรับ กระบวนการไมโครเวฟไฟ โรไลซิส	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15- 16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อ.สาคร อินทะชัย ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ อ.ศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี อ.ศรลักษณ์ พวงใบดี ผศ.สุวิพงษ์ เหมะจุลิน ผศ.ธวัชธรรมส์ ลาโสภา	0.2
6	เครื่องผลิตไฟฟ้าจากเตา ถ่านหมูกระทะด้วยเทอร์โมอิ เล็กทริก	การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6 นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมสู่ความ ยั่งยืน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล ผศ.ก้องภพ ขาอามาตย์ ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ อ.จุลศักดิ์ โยลย์ ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ อ.ยุทธนา อุทปา	0.2
7	A Study of Impulse Voltage Generator for Testing Low Voltage System	5 th International Conference on APPLIED ELECTRICAL AND MECHANICAL ENGINEERING ICAEME 2019 4-6 กันยายน 2562 ณ BLU Hotel Nakhon Phanom	อ.ศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี	0.2
8	An Analysis of the Heat Pipe Affecting on	5 th International Conference on APPLIED	อ.ศรลักษณ์ พวงใบดี	0.2



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
	Lubricant Temperature Reducing for Small Agricult	ELECTRICAL AND MECHANICAL ENGINEERING ICAEME 2019 4-6 กันยายน 2562 ณ BLU Hotel Nakhon Phanom		
9	The study analysis of the impact on the power distribution system of the battery charger stations at Sakon Nakhon Rajabhat University	SNRU Journal of Science and Technology September- December (2019)	รศ.วาสนา เกษมสินธุ์ ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ	0.8
10	การพัฒนาชุดสาคิตการแพง เข็มฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ แสดงผลผ่านสมาร์ตโฟน ด้วยแอปพลิเคชันอินเวนเตอร์	วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563	รศ.วาสนา เกษมสินธุ์ อ.จุลศักดิ์ โยลย์	0.6
11	Application of Thermoelectric Generation in Incinerator	Journal of Materials Science and Applied Energy (Accepted 17 March 2020)	ผศ.ก้องภพ ขาอามาตย์ ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล	0.8
12	Effect of the orientation of the rice seed swivel disc on the seed consumption rate of the dry paddy field sowing machine	Transactions of the TSME Journal of research and application in mechanical engineering (Published 2019-11-14)	ผศ.สุวิพงษ์ เหมะจุลิน ผศ.ธวัชธรรม ล่าโสกา	0.6
13	การพัฒนาระบบปลูกผัก และเลี้ยงปลาในระบบควา โปนิกร่วมกับเทคนิคไบโอ ฟลอค	วารสารวิจัยและนวัตกรรม สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 5	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ผศ.ก้องภพ ขาอามาตย์ ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ	0.6
14.	ตำราเรื่อง วิศวกรรมแสง สว่าง	ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว	1.0



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
15.	เครื่องผลิตน้ำดื่มจากอากาศ ด้วยเทอร์โมอิเล็กทริก พลังงานแสงอาทิตย์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยนครพนม (รางวัลชนะเลิศ)	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ ในงาน “ประกวด สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สาน สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 6” วันที่ 18 ธันวาคม 2562	ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล	0.6
16.	เครื่องผลิตไฟฟ้าจากเตา ถ่านหมูกระทะด้วยเทอร์โมอิ เล็กทริก	การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6 นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมสู่ความ ยั่งยืน วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล	0.2
17.	Fabrication of New Thermoelectric Block Floor for Power generator	The 5th Southeast Asia Conference on Thermoelectrics. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series1259(2019) 012002. doi:10.1088/1742- 6596/1259/1/012002	นายสาคร อินทะชัย	1.0
18.	The Performance Testing of Biodiesel Oil Produced from Waste Cooking Oil by Using a Prototype Solar Reactor for Agricultural Diesel Engines.	Journal of materials science and applied energy. 8(2) (2019) 398-407.	นายสาคร อินทะชัย	0.8



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.2.3(1.1)	การพัฒนาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงโดยอาศัยพลังงานจากแรงกดของรถยนต์ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ, รศ.วาสนา เกษมสินธ์) (น้ำหนัก 0.8)
คทอ.2.3(1.2)	การออกแบบและพัฒนาเครื่องบีบผลมะเขือเทศ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (อ.ศรลักษณ์ พวงใบดี, ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน, ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ, อ.สาคร อินทะชัย, อ.ศรศักดิ์ ฤทธิมนตร์, ผศ.ดร.ภวัต มิสติย์) (น้ำหนัก 0.2)
คทอ.2.3(1.3)	การออกแบบและพัฒนาเครื่องอัดถ่านแท่ง การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ผศ.ดร.ไวรุจน์ อิมโพ, อ.ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย, อ.สิทธิโนน บุญเลิศ) (น้ำหนัก 0.2)
คทอ.2.3(1.4)	การออกแบบและพัฒนาเครื่องผสมและอัดเม็ดอาหารสัตว์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ผศ.ดร.ไวรุจน์ อิมโพ, อ.ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย, อ.สิทธิโนน บุญเลิศ) (น้ำหนัก 0.2)
คทอ.2.3(1.5)	การออกแบบและสร้างเครื่องต้นแบบสำหรับกระบวนการไมโครเวฟไฟโรไลซิส การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (อ.สาคร อินทะชัย, ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ, อ.ศรศักดิ์ ฤทธิมนตร์, อ.ศรลักษณ์ พวงใบดี, อ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน, อ.ธัญชนก ลาโสภา) (น้ำหนัก 0.2)
คทอ.2.3(1.6)	เครื่องผลิตไฟฟ้าจากเตาถ่านหมูกระทะด้วยเทอร์โมอิเล็กทริก การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมสู่ความยั่งยืน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามิกุล, ผศ.ก้องภพ ชามามาศย์, ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว, ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ, อ.จุลศักดิ์ โยลย์, ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ, อ.ยุทธนา อุทปา) (น้ำหนัก 0.2)
คทอ.2.3(1.7)	A Study of Impulse Voltage Generator for Testing Low Voltage System 5 th International Conference on APPLIED ELECTRICAL AND MECHANICAL ENGINEERING ICAEME 2019 4-6 กันยายน 2562 ณ BLU Hotel Nakhon Phanom (อ.ศรศักดิ์ ฤทธิมนตร์) (น้ำหนัก 0.2)
คทอ.2.3(1.8)	An Analysis of the Heat Pipe Affecting on Lubricant Temperature Reducing for Small Agricult 5 th International Conference on APPLIED ELECTRICAL AND MECHANICAL ENGINEERING ICAEME 2019 4-6 กันยายน 2562 ณ BLU Hotel Nakhon Phanom (อ.ศรลักษณ์ พวงใบดี) (น้ำหนัก 0.2)



เลขที่	เอกสาร
คทอ.2.3(1.9)	The study analysis of the impact on the power distribution system of the battery charger stations at Sakon Nakhon Rajabhat University SNRU Journal of Science and Technology September-December (2019) (รศ.วาสนา เกษมสินธุ์, ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ) (น้ำหนัก 0.8)
คทอ.2.3(1.10)	การพัฒนาชุดสาธิตการแปลงเคมีไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชีวภาพแสดงผลผ่านสมาร์ทโฟน ด้วยแอปพลิเคชันอินเทอร์เน็ต วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 (รศ.วาสนา เกษมสินธุ์, อ.จุลศักดิ์ โยธย) (น้ำหนัก 0.6)
คทอ.2.3(1.11)	Application of Thermoelectric Generation in Incinerator (Journal of Materials Science and Applied Energy (Accepted 17 March 2020) (ผศ.ก้องภพ ขาอมาตย์, ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล) (น้ำหนัก 0.8)
คทอ.2.3(1.12)	Effect of the orientation of the rice seed swivel disc on the seed consumption rate of the dry paddy field sowing machine (Transactions of the TSME Journal of research and application in mechanical engineering) (Published 2019-11-14) (ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน, ผศ.ธัญชรรักษ์ ลาโสภา) (น้ำหนัก 0.6)
คทอ.2.3(1.13)	การพัฒนาระบบปลูกผักและเลี้ยงปลาในระบบควาโปนิกรร่วมกับเทคนิคไบโอฟลอค วารสารวิจัยและนวัตกรรม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 (ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ, ผศ.ก้องภพ ขาอมาตย์, ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล, ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว, ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พงษ์ชาติ) (น้ำหนัก 0.6)
คทอ.2.3(1.14)	ตำราเรื่อง วิศวกรรมแสงสว่าง (ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการ) (ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว)
คทอ.2.3(1.15)	เครื่องผลิตน้ำดื่มจากอากาศด้วยเทอร์โมอิเล็กทริกส์พลังงานแสงอาทิตย์ ประมวลสิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยนครพนม (รางวัลชนะเลิศ) (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ในงาน “ประมวลสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 6” วันที่ 18 ธันวาคม 2562) (ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว, ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล) (0.6)
คทอ.2.3(1.16)	เครื่องผลิตไฟฟ้าจากเตาถ่านหมุกระหัดด้วยเทอร์โมอิเล็กทริก (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล)
คทอ.2.3(1.17)	Fabrication of New Thermoelectric Block Floor for Power generator (The 5th Southeast Asia Conference on Thermoelectrics. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series1259(2019) 012002. doi:10.1088/1742-6596/1259/1/012002) (นายสาคร อินทะชัย)
คทอ.2.3(1.18)	The Performance Testing of Biodiesel Oil Produced from Waste Cooking Oil by Using a Prototype Solar Reactor for Agricultural Diesel Engines. (Journal of materials science and applied energy. 8(2) (2019) 398-407.) (นายสาคร อินทะชัย)



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (3.33 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 20 (3.33 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	ร้อยละ 20 (3.33 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	ร้อยละ 25 (4.17 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	ส่งเสริมให้มีการนำเสนอระดับชาติ การตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 หรือ Scopus การจดสิทธิบัตร ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะกรรมการมีฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถสืบค้นเป็นข้อมูลได้	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายจุลศักดิ์ โยลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กร	1. ผศ.ก้องภพ ชาอามาตย์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายธวัชธรรมช์ ลาโสภา ตำแหน่ง อาจารย์ 3. น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมิน ในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างเป็นรูปธรรม



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3 เรื่อง
- จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน	8 เรื่อง
- ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	$= (3 / 8) \times 100$
	= ร้อยละ 37.50
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (37.50 \times 5 / 30)$
คะแนนที่ได้	= 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.2.4(1.1)	การออกแบบและพัฒนาเครื่องแยกเมล็ดพันธุ์มะเขือเทศ
คทอ.2.4(1.2)	โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย
คทอ.2.4(1.3)	หนังสือรับรองการนำไปประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากหน่วยงานภายในหรือภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562 งานวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาเครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าว
คทอ.2.4(1.4)	หนังสือรับรองการนำไปประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากหน่วยงานภายในหรือภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562 เครื่องผสมและอัดเม็ดปุ๋ยชีวภาพคัรบ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (3.33 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 37.50 (5.00 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	ร้อยละ 37.50 (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	ร้อยละ 30 (5.00 คะแนน)



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 30 ของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	คณะควรมีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัย เพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริม

สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายจุลศักดิ์ โยลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กร	1. ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. ผศ.ก้องภพ ชามาศย์ ตำแหน่ง อาจารย์ 3. ผศ.ธัญชรรมย์ ลาโสภา ตำแหน่งอาจารย์ 4. นายอานัฐพงษ์ ภาระหิส์ ตำแหน่งอาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายหลักในการบริการวิชาการของคณะ คือ บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสุรินทร์ โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อทำหน้าที่จัดทำแผน ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ สรุปผลการดำเนินการ และเสนอแนวทางพัฒนาแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาการได้มีการลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนผ่านการหารือกับผู้นำชุมชน และตัวแทนชาวบ้าน ณ วัดศรีจันทร์ และนำข้อมูลความต้องการของชุมชนที่ได้จากการหารือมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็นแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งเสนอแผนการบริการวิชาการต่อคณะผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติแผน	คทอ.3.1(1.1) – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.3.1(1.2) – แผนการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.3.1(1.3) – รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ วาระยกย่องแผนการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562
☒ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	
	คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน โดยคณะเป็นคนดำเนินโครงการทั้งหมด จำนวน 9 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการเย็บผ้าเย็บคราม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ ได้ความรู้และทักษะเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในหลักสูตร 2. โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2562 เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะในเรื่องจินตภาพและภูมิทัศน์เมืองให้กับประชาชนในท้องถิ่น นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในการนำ	คทอ.3.1(2.1) – โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการเย็บผ้าเย็บคราม คทอ.3.1(2.2) – โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง คทอ.3.1(2.3) – โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน คทอ.3.1(2.4) – โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม คทอ.3.1(2.5) – โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ให้เข้ากับชุมชน และเกิดองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชนและนักศึกษา 3. โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562 เพื่อถ่ายทอดความรู้และการประยุกต์ใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ทดแทนวัสดุอุตสาหกรรมก่อสร้าง ให้กับประชาชนในท้องถิ่น และฝึกทักษะนักศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนท้องถิ่น ผ่านการบริการวิชาการ 4. โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7-8 กันยายน 2562 ณ ศาลาวัดศรีจันทร์ บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สุราษฎร์ธานี เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ในการใช้พลังงานทางเลือก และสามารถประยุกต์ใช้งานระบบพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ได้ 5. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2562 ณ โรงเรียนบ้านนาสวนาน ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สุราษฎร์ธานี เพื่อถ่ายทอดความรู้ในการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนให้กับประชาชนท้องถิ่น และเพื่อฝึกทักษะนักศึกษาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนท้องถิ่นผ่านการบริการวิชาการ 6. โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 ณ บ้านนางอย-โพนปลาโหล ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สุราษฎร์ธานี เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการวิจัยของหลักสูตร ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษและการแปรรูปบ้านนางอยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 7. โครงการเทคนิคตรวจซ่อมและบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16-17 สิงหาคม 2562 ณ ห้อง14304 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับนายช่าง อบต. และ	คทอ.3.1(2.6) – โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย คทอ.3.1(2.7) – โครงการเทคนิคตรวจซ่อมและบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ คทอ.3.1(2.8) –โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม” คทอ.3.1(2.9) – โครงการฝึกอบรม “การผลิตเนื้อครีมด้วยนวัตกรรม เครื่องตีเติมอากาศน้ำครวและอุปกรณ์หยอดปุ๋ยต้นครว” คทอ.3.1(2.10) – โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม”



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เกษตรกรที่ใช้ปั้มน้ำเพื่อการเกษตร และให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาระบบปั้มน้ำประปา (โครงการบริการวิชาการแก่สังคมก่อให้เกิดรายได้ เพราะมีค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรมคนละ 1,000 บาท) 8. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2562 และ 1 ธันวาคม 2562 ณ ห้อง14315 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม (โครงการบริการวิชาการแก่สังคมก่อให้เกิดรายได้ เพราะมีค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรมคนละ 4,000 บาท) 9. โครงการฝึกอบรม “การผลิตเนื้อครามด้วยนวัตกรรมเครื่องตีเติมอากาศน้ำครามและอุปกรณ์หยอดปุ๋ยต้นคราม” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 23-24 สิงหาคม 2562 ณ บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ต.นาหว้าบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนผู้ผลิตเนื้อครามใช้นวัตกรรมในการผลิตเนื้อครามในการเพิ่มผลผลิตเนื้อคราม และสนับสนุนให้ชุมชนรู้จักการตลาดต้นทุน ด้านเวลา และแรงงาน แบ่งออกเป็นโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายจำนวน 5 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1. โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง 2. โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน 3. โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม 4. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น 5. โครงการฝึกอบรม “การผลิตเนื้อครามด้วยนวัตกรรมเครื่องตีเติมอากาศน้ำครามและอุปกรณ์หยอดปุ๋ยต้นคราม” และโครงการบริการวิชาการในพื้นที่อื่นที่ไม่ใช่พื้นที่เป้าหมายจำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้ 1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการซ่อม	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผ้าย้อมคราม 2. โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย 3. โครงการเทคนิคตรวจซ่อมและบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ 4. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม”	
☒ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
	คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าจำนวน 7 โครงการประกอบด้วย 1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าย้อมคราม 2. โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง 3. โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน 4. โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตร 5. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น 6. โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย 7. โครงการฝึกอบรม “การผลิตเนื้อครีมด้วยนวัตกรรมเครื่องตีเติมอากาศน้ำครีมและอุปกรณ์หยอดปั้มน้ำครีม” นอกจากนี้คณะยังมีโครงการก่อให้เกิดรายได้แก่คณะและมหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1. โครงการเทคนิคตรวจซ่อมและบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ (ค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรมคนละ 1,000 บาท) 2. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม” (ค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรมคนละ 4,000 บาท)	คทอ.3.1(3.1)(ซ้ำ) – โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าย้อมคราม คทอ.3.1(3.2)(ซ้ำ) – โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง คทอ.3.1(3.3)(ซ้ำ) – โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน คทอ.3.1(3.4)(ซ้ำ) – โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตร คทอ.3.1(3.5)(ซ้ำ) – โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น คทอ.3.1(3.6)(ซ้ำ) – โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย คทอ.3.1(3.7)(ซ้ำ) – โครงการเทคนิคตรวจซ่อมและบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ คทอ.3.1(3.8)(ซ้ำ) – โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม” คทอ.3.1(3.9)(ซ้ำ) – โครงการฝึกอบรม “การ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																					
		ผลิตเนื้อครามด้วยนวัตกรรม เครื่องตีเติม อาการน้ำครามและอุปกรณ์หยอดปุ๋ยต้น คราม”																					
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา																						
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และเพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งนำผลการประเมินเสนอต่อคณะผู้บริหารคณะ โดยสามารถสรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>บรรลุวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)</th><th>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าคราม</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>2. โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>3. โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>4. โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>5. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>6. โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>		โครงการ	บรรลุวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าคราม	✓		2. โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง	✓		3. โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน	✓		4. โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม	✓		5. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น	✓		6. โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	✓		คทอ.3.1(4.1) – รายงานโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าคราม คทอ.3.1(4.2) – รายงานโครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง คทอ.3.1(4.3) – รายงานโครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน คทอ.3.1(4.4) – รายงานโครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม คทอ.3.1(4.5) – รายงานโครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น คทอ.3.1(4.6) – รายงานโครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย คทอ.3.1(4.7) – รายงานโครงการเทคนิคตรวจซ่อมและบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ คทอ.3.1(4.8) – รายงานโครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การควบคุมและการทำงานแขนกลอุตสาหกรรม” คทอ.3.1(4.9) – รายงานโครงการฝึกอบรม “การผลิตเนื้อครามด้วยนวัตกรรม เครื่องตีเติมอาการน้ำครามและอุปกรณ์หยอดปุ๋ยต้นคราม”
โครงการ	บรรลุวัตถุประสงค์ (✓) ไม่บรรลุ (x)	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)																					
1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง เทคนิคการย้อมผ้าคราม	✓																						
2. โครงการฝึกอบรมเรื่องจิตภาพและภูมิทัศน์เมือง	✓																						
3. โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน	✓																						
4. โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม	✓																						
5. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น	✓																						
6. โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	✓																						



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
เกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศ ปลอดสารพิษการแปรรูป บ้าน นางอย		
7. โครงการเทคนิคตรวจซ่อม และบำรุงระบบควบคุมปั้มน้ำ	✓	
8. โครงการฝึกอบรม “การ ผลิตเนื้อครามด้วยนวัตกรรม เครื่องตีเติมอากาศน้ำครามและ อุปกรณ์หยอดปุ๋ยต้นคราม”	✓	
9. โครงการหลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป เรื่อง “การ ควบคุมและการทำงานแขนกล อุตสาหกรรม”	✓	
☒ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	
คณะกรรมการบริการวิชาการ ได้นำผลการประเมิน โครงการ/กิจกรรม มาสรุปและจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนา แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิด ประโยชน์มากที่สุดแก่ผู้รับบริการหรือพื้นที่เป้าหมาย และเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ตามแผนการบริการวิชาการให้คณะผู้บริหารคณะรับทราบ		คทอ.3.1(5.1) – รายงานแผนบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.3.1(5.2) – รายงานการประชุม วาระ สรุปผลการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562
☒ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	
คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับ มหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อ แปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกร ผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษการแปรรูป บ้านนางอย ตำบลนาง อย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยเป็นการทำงานแบบบูรณา การร่วมกันระหว่าง 2 ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย คือ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร		คทอ.3.1(6.1) – โครงการการใช้เครื่องจักรเพื่อ แปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษ การแปรรูป บ้านนางอย ตำบลนางอย อำเภ เต่างอย จังหวัดสกลนคร



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับท้องถิ่น	การพัฒนาการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.ภาวิต มีสดี ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. นายจุลศักดิ์ โยลัย ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นางสาวศิริพร คำอรัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการ ศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	1 ชุมชน
- จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	1 ชุมชน
- ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	$= (1/1) \times 100$ $=$ ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 20)$
คะแนนที่ได้	$=$ 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทอ.3.2(1.1)	โครงการฝึกอบรม “การผลิตเนื้อครีมด้วยนวัตกรรม เครื่องตีเติมอากาศน้ำครามและอุปกรณ์หยอดปั้นคราม”
คทอ.3.2(1.2)	โครงการฝึกอบรมเรื่องจินตภาพและภูมิทัศน์เมือง
คทอ.3.2(1.3)	โครงการการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นและพลังงานทดแทนในการพัฒนาชุมชน
คทอ.3.2(1.4)	โครงการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในงานเกษตรกรรม
คทอ.3.2(1.5)	โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและอุปกรณ์ไฟฟ้าครัวเรือนเบื้องต้น

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 คะแนน (ร้อยละ 20)
ผลการดำเนินงาน	5 คะแนน (ร้อยละ 100)
คะแนนการประเมินตนเอง	5 คะแนน (ร้อยละ 100)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 คะแนน (ร้อยละ 20)



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีชุมชนเป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการ แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี คือชุมชนบ้านโนนเรือ/ ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร เพื่อการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้ได้อย่างต่อเนื่องทุกปี	ดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้ได้ทุกปีเพื่อเป็น ชุมชนตัวอย่างต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พล ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายเอียรรัตน์ ฤชา ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายภัทรารุศ ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายอานัฐพงษ์ ภาระหัส ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล ตำแหน่ง อาจารย์ 5. นายสาธิต ศรีอาจ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อกำหนดตัวบุคคลหรือคณะบุคคล ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการจัดทำแผน จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คทอ.4.1(1.1) – แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 คทอ.4.1(1.2) – คำสั่งคณะกรรมการ ทบทุนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2561-2564 คทอ.4.1(1.3) – คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คทอ.4.1(1.4) – แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุราษฎร์ธานี
☒ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้มี การจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมทั้ง กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน พร้อมทั้งจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน โดยในรอบปีการศึกษา 2562 คณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน บาท เพื่อใช้ในการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คทอ.4.1(2.1) (ซ้ำ) - คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
☒ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตามการ ดำเนินงาน และเมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นผู้รับผิดชอบ โครงการจะต้องดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมส่งให้กับคณะรับทราบ	คทอ.4.1(3.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสืบสานวัฒนธรรม” คทอ.4.1(3.2) - โครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสืบสานวัฒนธรรม” คทอ.4.1(3.3) - โครงการค่ายอาสาเพื่อ พัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี คทอ.4.1(3.4) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการค่ายอาสาเพื่อพัฒนา โรงเรียนและเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี คทอ.4.1(3.5) – โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมปราสาทผึ้ง คทอ.4.1(3.6) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ปราสาทผึ้ง
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562	คทอ.4.1(4.1) – รายงานการดำเนิน โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและ รักษาสืบสานวัฒนธรรม” คทอ.4.1(4.2) – รายงานโครงการค่ายอาสา เพื่อพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้วัฒนธรรม ชุมชนสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		เทคโนโลยี คทอ.4.1(4.3) – รายงานโครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมปราชญ์
☒ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานทั้งในภาพรวมของแผนและผลการประเมินแยกรายโครงการ/กิจกรรม มาใช้ในการปรับปรุงแผน หรือ โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการปรับปรุงแผนให้คณะผู้บริหารคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563	คทอ.4.1(5.1)ซ้ำ – แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2562 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร คทอ.4.1(5.2) – รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อหาแนว ทางการดำเนินโครงการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในปีถัดไป
☒ 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	คณะฯได้มีการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯและการทำกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและชื่นชมผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษาได้จัดทำ โครงการที่จัดขึ้น อาทิเช่น โครงการถวายเทียนพรรษา หิ้วปิ่นโตเข้าวัดที่เป็นการส่งเสริมและเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด	คทอ.4.1(6.1) - เว็บไซต์คณะ โครงการ http://itech.snru.ac.th
☒ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	-	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อยตามแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้และให้ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้นเนื่องจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00
5.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	4.00
คะแนน	5.00	4.67
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.ภาวิต มีสดี ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. ผศ.วุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน 2. รศ.ดร.สรวิทย์ บุญเกิดรัมย์ ตำแหน่งประธานสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3. ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน ตำแหน่งประธานสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม 4. นางกัญญาภัค จอดนอก ตำแหน่งประธานสาขาวิชาฟิสิกส์และสถาปัตยกรรม 5. น.ส.ศิริพร คำอ่วม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีทุกฝ่ายมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับพันธกิจของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัยตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)	คทอ.5.1(1.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 คทอ.5.1(1.2) - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564
☒ 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะฯ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนการจัดสรรเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีต้นทุนต่อหลักสูตร 97,024.77 บาท/FTES (2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนต่อหลักสูตร 86,684.97 บาท/FTES (3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต มีต้นทุนต่อหลักสูตร 77,503.33 บาท/FTES นอกจากนี้ คณะฯ มีการวิเคราะห์เพื่อพยากรณ์รายรับและค่าใช้จ่ายในอนาคต โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561–2564 มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงาน เป็นรายงานที่แจ้งให้ทราบว่าเงินรายได้ใช้ตรงตามแผนและได้ใช้ไปกับกิจกรรม	คทอ.5.1(2.1) – รายละเอียดเกณฑ์การปันส่วนบัญชีต้นทุนต่อหน่วยการผลิตประจำปีงบประมาณ 2562 คทอ.5.1(2.2)(ซ้ำ) - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561–2564 คทอ.5.1(2.3) - ทะเบียนคุมเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562
☒ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	ในปีการศึกษา 2562 คณะมีการดำเนินงานตามความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงโดยได้ระบุความเสี่ยงไว้ 3 ประเด็น และดำเนินการแก้ไขความเสี่ยงดังนี้ 1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมไม่เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายเงินประจำปี โดยคณะได้มีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่โอกาสเกิดระดับ 4 และผลกระทบระดับ 4 (ระดับความเสี่ยง 16) และเมื่อคณะฯ ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยการเพิ่มมาตรการติดตามตรวจสอบแผนการดำเนินโครงการรายไตรมาส พบว่าความเสี่ยงด้านการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมมีค่าลดลงโดยมีโอกาสดังที่ระดับ 2 และผลกระทบระดับ 4 (ระดับความ	คทอ.5.1(3.1) - แผนการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2562 คทอ.5.1(3.2) – แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงในงวดก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) คทอ.5.1(3.3) – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เสี่ยง 8) 2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา โดยคณะได้มีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่โอกาสเกิดระดับ 4 และผลกระทบระดับ (ระดับความเสี่ยง 16) และเมื่อคณะดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาแบบเชิงรุกทั้งการลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์แบบออนไลน์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านนักศึกษาปัจจุบัน พบว่าความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษามีค่าลดลงโดยมีโอกาสเกิดที่ระดับ 2 และผลกระทบระดับ 4 (ระดับความเสี่ยง 8) 3. ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการมีจำนวนน้อย โดยคณะได้มีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่โอกาสเกิดระดับ 4 และผลกระทบระดับ 5 (ระดับความเสี่ยง 20) และเมื่อคณะดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยทางคณะสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนบุคลากรทางด้านการการทำวิจัย และการสนับสนุนการส่งบทความตีพิมพ์ของบุคลากรภายในคณะ พบว่าความเสี่ยงด้านผลงานวิจัยและบทความวิชาการมีจำนวนน้อยมีค่าลดลงโดยมีโอกาสเกิดที่ระดับ 3 และผลกระทบระดับ 4 (ระดับความเสี่ยง 12)	
☒ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	ผู้บริหารของคณะยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดตามหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน โดยมีผลการประเมินการบริหารหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดีอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.08) รายละเอียดดังนี้ 1. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 ได้รับคะแนนประเมิน 4.17 2. หลักประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานของแต่ละฝ่ายงานอย่างเพียงพอ ได้รับ	คทอ.5.1(4.1) – แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทอ.5.1(4.2) - ภาพถ่ายเครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงาน คทอ.5.1(4.3) – website และ facebook ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.5.1(4.4) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คะแนนประเมิน 4.04 3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทางได้แก่ เว็บไซต์ของหน่วยงาน เว็บบเพจ facebook ของคณะฯ เป็นต้น ได้รับคะแนนประเมิน 4.14 4. หลักความรับผิดชอบ คณบดี ได้รับการแต่งตั้งงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีอำนาจในการเบิกจ่ายไม่เกินหนึ่งแสนบาท ได้รับคะแนนประเมิน 4.16 5. หลักความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลของคณะ ได้แก่ รายชื่อกรรมการประจำคณะและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ ได้รับคะแนนประเมิน 3.98 6. หลักการมีส่วนร่วม คณะมีการบริหารงานและกำกับติดตามการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ โดยให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมจัดทำ การประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกัน ได้รับคะแนนประเมิน 4.03 7. หลักการกระจายอำนาจ คำสั่งแต่งตั้งคณบดี และ รองคณบดี ได้รับคะแนนประเมิน 3.98 8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยมีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับคะแนนประเมิน 4.12 9. หลักความเสมอภาค คณะได้จัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับคณะ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ โดยมีการประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้รับคะแนนประเมิน 4.07 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะได้จัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับคณะ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และ การจัดสรรงบประมาณระดับสาขา ประจำปี 2562 โดยมีการประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้รับคะแนนประเมิน 4.18	สกลนคร ที่ 920/2560 เรื่อง มอบหมายให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และบันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการและขออนุมัติยืมเงินทดลองจ่าย คทอ.5.1(4.5) – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี 2562 คทอ.5.1(4.7) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีและรองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.5.1(4.8) - บันทึกข้อความแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน คทอ.5.1(4.9) - เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานระดับคณะ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 คทอ.5.1(4.10) - การจัดสรรงบประมาณ ปี 2562 คทอ.5.1(4.11) - รายงานการประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับคณะ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และ การจัดสรรงบประมาณระดับสาขา ประจำปี 2562



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
	คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และการเขียนบทความวิจัย ทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2562 และมีการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำคู่มือการจัดการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการพิเศษ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคู่มือการเขียนบทความวิจัย ทางด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คทอ.5.1(5.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 69/2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คทอ.5.1(5.2) - แผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2562 คทอ.5.1(5.3) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 2/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ พิเศษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการ เขียนบทความวิจัย ทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คทอ.5.1(5.4) - คู่มือการจัดการเรียนการ สอนวิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คทอ.5.1(5.5) - คู่มือการเขียนบทความวิจัย ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.5.1(5.6) - รายงานแผนการจัดการ ความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
☒ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	คณะฯ มีระบบกลไกในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อจัดทำ	คทอ.5.1(6.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 และในแต่ละปีงบประมาณคณะได้มีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะได้มีการสำรวจการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยคณะฯ ได้วางแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในด้านการเป็นอาจารย์นิเทศน์นักศึกษาสหกิจศึกษา และด้านการพัฒนายานยนต์ไฟฟ้า ในขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนคณะได้วางแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ผลการดำเนินงานตามแผนมีอาจารย์เข้าอบรมอาจารย์นิเทศน์นักศึกษาสหกิจศึกษาจำนวน 2 ท่าน และอาจารย์จำนวน 1 ท่าน และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 1 ท่าน เข้าอบรมการพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าสำหรับผลการดำเนินงานตามแผนของบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 8 ท่าน ได้เข้าอบรมการวิเคราะห์ค่างานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่ชำนาญการ และได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่างานตามตำแหน่งงานของตนเองแล้วเสร็จทั้ง 8 ท่าน	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 คทอ.5.1(6.2) - แบบสำรวจการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทอ.5.1(6.3) - แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 คทอ.5.1(6.4) - แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
☒ 7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย คณะมีการจัดเตรียมคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในการตรวจสอบคุณภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อทำ	คทอ.5.1(7.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 33/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.5.1(7.2) - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) วงรอบปีการศึกษา 2561 คทอ.5.1(7.3) - แผนพัฒนาคุณภาพ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	หน้าที่ควบคุม ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับคะแนน ประเมิน 3.76 คะแนน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้รับคะแนนประเมิน 3.48 คะแนน และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม ได้รับคะแนนประเมิน 3.39 คะแนน และคณะ มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับคณะ และหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและนำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ	การศึกษา (Improvement plan) วงรอบ ปีการศึกษา 2561 (หลักสูตร)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของคณะ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งในการการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ	มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุกๆ 5 ปี มีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก	คทอ.5.2(1.1) – ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559 คทอ.5.2(1.2) – คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี คทอ.5.2(1.3) – การปิดหลักสูตร คทอ.5.2(1.4) – หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ทุกหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
☒ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	คณะมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ มีการประชุมการปรึกษาหารืองานประกันคุณภาพมีโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา และมีรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	คทอ.5.2(2.1) – คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.5.2(2.2) – หนังสือเชิญประชุมปรึกษาหารืองานประกันคุณภาพ คทอ.5.2(2.3) – บันทึกข้อความส่งรายงานผลการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ คทอ.5.2(2.4) - บันทึกข้อความส่งรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		(1 กรกฎาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ
☒ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะฯ มีหลักสูตรที่ยังดำเนินงานอยู่ทั้งหมด 3 หลักสูตร ในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะฯ ได้ดำเนินการดังนี้ 1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาที่ดูแลหลักสูตร รวมทั้งคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดซื้อทรัพยากรด้วย มีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ (เฉพาะงบดำเนินงาน) ดังนี้ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 356,600 บาท (2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 344,600 บาท (3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 567,300 บาท นอกจากนี้คณะฯ ยังได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 120,000 สำหรับงานพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอีกด้วย 2. การจัดสรรการใช้พื้นที่ คณะฯ ได้มีการดำเนินการดังนี้ - ห้องเรียนจำนวน 21 ห้อง (ชั้น 1 จำนวน 5 ห้อง ชั้น 2 จำนวน 8 ห้อง และชั้น 3 จำนวน 7 ห้อง) - ห้องปฏิบัติการจำนวน 7 ห้อง (ห้องปฏิบัติการเขียนแบบจำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 2 ห้อง) - ห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง - โรงงานปฏิบัติการจำนวน 3 โรง (โรงงานปฏิบัติการเครื่องกลจำนวน 1 โรง โรงงานปฏิบัติการก่อสร้าง จำนวน 1 โรง และโรงงานปฏิบัติการเทคโนโลยี	คทอ.5.2(3.1) - แผนผังการบริหารจัดการอาคารและตำแหน่งจุดเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คทอ.5.2(3.2) - ตัวอย่างรูปถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงงาน และห้องสมุด คทอ.5.2(3.3) - รายละเอียดครุภัณฑ์ที่จัดซื้อเพิ่มในปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	อุตสาหกรรมจำนวน 1 โรง) 3. คณะฯ ได้จัดให้มีจุดเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยผ่านระบบไร้สายภายในอาคารจำนวน 4 จุด และได้จัดให้มีจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตของเครือข่าย AIS ในบริเวณชั้น 1 ของอาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงเครือข่ายสารสนเทศของนักศึกษา 4. คณะฯ ได้จัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดครุภัณฑ์ดังนี้ (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดซื้อชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ งบประมาณจัดซื้อจำนวน 856,000 บาท (2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ได้จัดซื้อชุดครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะและครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ งบประมาณจัดซื้อจำนวน 843,200 บาท (3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้จัดซื้อชุดครุภัณฑ์ตัดซีเอ็นซีระบบแก๊สและพลาสมา งบประมาณจัดซื้อจำนวน 980,000 บาท	
☒ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยให้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภายในเดือนกรกฎาคม ดังนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) ตรวจประเมินวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม I-TECH 3 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคาร 14 ชั้น 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับคะแนนประเมิน 3.48 คะแนน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) ตรวจประเมินวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม I-	คทอ.5.2(4.1) – บันทึกข้อความ ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2562 คทอ.5.2(4.2) - โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คทอ.5.2(4.3) - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	TECH 3 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคาร 14 ชั้น 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับคะแนนประเมิน 3.39 คะแนน และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 4 ปี) ตรวจประเมินวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม I-TECH 3 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคาร 14 ชั้น 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับคะแนนประเมิน 3.76 คะแนน การศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในปีต่อไป	
☒ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีการศึกษา 2562 และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำมาปรับปรุงและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 พบว่าหลักสูตรมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจากเดิม แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้น	คทอ.5.2(5.1) ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559-2562
☒ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	หลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ จำนวน 3 หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์การกำกับ	คทอ.5.2(6.1) - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเทคโนโลยี



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มาตรฐานทุกหลักสูตร และได้รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้การเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในการประชุม ในวันที่ 19 สิงหาคม 2562	บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562 คทอ.5.2(6.2) - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562 คทอ.5.2(6.3) - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) ปีการศึกษา 2562 คทอ.5.2(6.4)(ซ้ำ) - ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 คทอ.5.2(6.5)(ซ้ำ) - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 19 สิงหาคม 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร	จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบมคอ.เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คุณภาพอาจารย์ในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นางกัญญารักษ์ จอดนอก ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ธัญญรัตน์ ผาสี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ในปีการศึกษา 2562 คณะได้มีนโยบายให้หลักสูตรในสังกัดคณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งสำหรับดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา และคณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ประชุมหารือร่วมกับตัวแทนหลักสูตรในการจัดทำแผนและปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงาน และได้มอบหมายให้ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามแผนภายใต้การกำกับของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการเชิญสถานประกอบการมาหารือและทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตามการทำงานของหลักสูตรโดยการเชิญประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการในปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและหารือเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	คทอ.5.3(1.1) – แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทอ.5.3(1.2) – โครงการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.5.3(1.3) – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คทอ.5.3(1.4) - คู่มือสหกิจศึกษา
☒ 2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด	
	คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตามการทำงานของหลักสูตรโดยการเชิญประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการในปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและหารือเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการ	คทอ.5.3(2.1) – หนังสือเชิญประชุม คทอ.5.3(2.2) – ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา คทอ.5.3(2.3) – สรุปรายชื่อสถานประกอบการและรายชื่อนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผลิตได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจำนวน 10 คน เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการรายละเอียดดังนี้ (1) บริษัทหิองกู่เฮง สกลนคร จำกัด จังหวัดสกลนคร จำนวน 6 คน (2) บริษัทแอปพลิเคชัน จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 2 คน และ (3) บริษัท เอส พี ออโต้อินดัสทรี จำกัด จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2 คน โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริชาศาสตร์ มีเกาะ และอาจารย์ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ เป็นอาจารย์นิเทศนักศึกษากลุ่มนี้ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในกระบวนการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานปีการศึกษาถัดไป	
☒ 3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
	ในปีการศึกษา 2562 คณะมีเป้าหมายในการทำความเข้าใจนักศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรและวิพากษ์คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของคณะ พร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษาก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิตถูกกำหนดให้เป็นหลักสูตรนำร่องในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจำนวน 10 คน โดยคณะได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และคณาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษากลุ่มนี้เพื่อประเมินผลความสำเร็จ นอกจากนี้คณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อใช้เป็นเอกสารในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด จากการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา อาจารย์ผู้นิเทศได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากสถาน	คทอ.5.3(3.1) – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คทอ.5.3(3.2) - โครงการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.5.3(3.3) – รายชื่อนักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา คทอ.5.3(3.4) – แบบสรุปการประเมินจากสถานประกอบการ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประกอบโดยการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามโจทย์ที่สถานประกอบการได้สำเร็จตามความมุ่งหวังของสถานประกอบการ อีกทั้งพฤติกรรมที่ดีและสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
☒ 4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พบว่าสถานประกอบการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตามความคาดหวังของสถานประกอบการทั้งในด้านทักษะการทำงานและพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีสถานประกอบการหนึ่งที่สะท้อนข้อมูลกลับว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สูงกว่าความคาดหวังของบริษัท และมีความต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ส่งนักศึกษาสหกิจไปที่สถานประกอบการในปีการศึกษา 2563 จากข้อมูลย้อนกลับดังกล่าว คณะได้นำมาจัดทำแผนการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการคำนวณและทักษะคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการบูรณาการความรู้ที่จำเป็นระหว่างหลักสูตรก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	คทอ.5.3(4.1) – หนังสือเชิญประชุม คทอ.5.3(4.2) – แบบสรุปการประเมินจากสถานประกอบการ
☒ 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
-		-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน
-----------------	---------------

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรทุกหลักสูตรดำเนินการตามแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน อย่าง ชัดเจน	ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการดำเนินการตามแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน อย่าง ต่อเนื่องทุกปี
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	10.63	3.54	✓	3.54	3.54
		3				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	10	14.58	✓	2.60	2.60
		48				
		20.83 x 5	2.60			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	20 x 100	37.50	✓	3.47	3.47
		48				
		41.67 x 5	3.47			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	13.10–20 x 100		-34.50	✓	5.00
		20				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4.00	4 ข้อ		✓	-	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5.00	5 ข้อ		✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ร้อยละ 50	2 x 100	66.67	✓	-	3.33
		3				
		66.67 x 5	3.33			
		100				



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	ร้อยละ 70	12.95	4.32	✓	-	4.32
		3				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.11	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		✓	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.10	4.21
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	404,000	9,181.82	✕	0.77	0.77
		44				
		9,181.82 × 5	0.77			
		60,000				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	9.2 × 100	19.17	✓	3.20	3.20
		48				
		19.17 × 5	3.20			
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	3 × 100	37.50	✓	-	5.00
		8				
		37.50 × 5	5.00			
		30				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					2.99	3.49
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00	1 × 100	100	✓	-	5.00
		1				
		100 × 5	5.00			
		20				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5.00	5 ข้อ		✕	-	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	4.67
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.12	4.25

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.		
องค์ประกอบที่ 1	3.67	3.04	5.00	4.75	3.54	4.17	4.10	4.21	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	0.77	0.77	5.00	5.00	3.20	4.10	2.99	3.49	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	-	-	5.00	4.67	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	2.96	2.96	5.00	4.80	3.37	4.20	4.12	4.25	ระดับดี	ระดับดี
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี				

หมายเหตุ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร



รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ จะเห็นได้จากกิจกรรมโครงการของคณะที่หลากหลายในด้านของการฝึกทักษะวิชาชีพนอกห้องเรียนของโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น	ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดค่อนข้างมาก (เกณฑ์ร้อยละ 40, ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20.83) 2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด (เกณฑ์ ร้อยละ 60, ผลการดำเนินงานร้อยละ 41.67)	1. ควรติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการทำวิจัยชุมชนและท้องถิ่น 2. มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอระดับชาติ การตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 หรือ Scopus การจดสิทธิบัตร ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติให้มาก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถสืบค้นเป็นข้อมูลได้	1. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น 2. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ 3. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับท้องถิ่น	ควรมีการพัฒนาการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี	-



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อยตามแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้และให้ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้นเนื่องจากจังหวัดสกลนครมีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตะหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร	จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบ มคอ. เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คุณภาพอาจารย์ในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
3. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๓๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| ๑.๖ | ประธานสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑.๗ | ประธานสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ประธานสาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม | กรรมการ |
| ๑.๙ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | นางสาวศิริพร คำอ่วม | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** - อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- กำหนดนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ
 - จัดทำระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ตั้งแต่ระดับคณะ หลักสูตร และดูแลให้มีการดำเนินการตามระบบ



- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (เกณฑ์ สกอ.)	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ นายศรีลักษณ์ พวงใบดี นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เกณฑ์ สกอ.)	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ สกอ.)	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ สกอ.)	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	นายจุลศักดิ์ โยลัย นายสาธิต ศรีอาจ น.ส.ธัญญรัตน์ ผาสี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	นายจุลศักดิ์ โยลัย นายสาคร อินทะชัย น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผศ.ดร.กัลยา กิตติเลิศไพศาล น.ส.ธนวดี ละม่อม น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผศ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามิกุล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผศ.ก้องภพ ขาอามาศย์ นายธวัชธรรมส์ ลาโสภา นายอาณัฐพงษ์ ภาระหัทส	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้เฉพาะ มรสน.)	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ นายศรีลักษณ์ พวงใบดี นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



- ๓ -

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้เฉพาะ มรสน.)	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ นายศรีลักษณ์ พวงใบดี นายภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ สกอ.)	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ แผนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ สกอ.)	น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ แผนงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ (เกณฑ์ สกอ.)	รศ.วาสนา เกษมสินธ์ นายสาคร อินทะชัย น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำมาใช้ประโยชน์ (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผศ.ก้องภพ ขาอมาตย์ นายธวัชธรรมช ลาโสภา น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจ สัมพันธ์ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม (เกณฑ์ สกอ.)	ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ ผศ.ก้องภพ ขาอมาตย์ นายธวัชธรรมช ลาโสภา นายอานันธุ์พงษ์ ภาระหัส	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจ สัมพันธ์ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	นายจุลศักดิ์ โยลีย์ น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (เกณฑ์ สกอ.)	นายเสียรรัตน์ ฤๅชา นายภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า นายอานันธุ์พงษ์ ภาระหัส น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล นายสาธิต ศรีอาจ	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (เกณฑ์ สกอ.)	ผศ.วุฒินันต์ ประทุม รศ.ดร.สราวุฒิ บุญเกิดรัมย์ ผศ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน นางกัญญากัด จอดนอก น.ส.ศิริพร คำอรัมย์	คณบดี



- ๔ -

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (เกณฑ์ สกอ.)	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ นายศรีลักษณ์ พวงใบดี นายภัทรารุณ ศรีคุ้มเก่า น.ส.ศิริพร คำอร่าม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ ผศ.สุวิพงษ์ เหมะจุลิน นางกัญญาภัก จอดนอก น.ส.ธัญญรัตน์ ผาสี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

- หน้าที่** - ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ในการวางแผน จัดทำโครงการ และดำเนินการ ร่วมกับ
ผู้กำกับตัวบ่งชี้ เพื่อให้ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งรวบรวมข้อมูล
และหลักฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- ผู้กำกับตัวบ่งชี้ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก สนับสนุน กำกับดูแล และให้คำปรึกษาแก่
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการรวบรวมหลักฐาน และจัดพิมพ์เอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา

- | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|----------------------------|
| ๓.๑ | นางสาวศิริพร | ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นางสาวสายฝนทอง | แจ่มใส | กรรมการ |
| ๓.๓ | นางอรัญญา | ม่อมพะเนา | กรรมการ |
| ๓.๔ | นางสาวธัญญรัตน์ | ผาสี | กรรมการ |
| ๓.๕ | นายเทิดศักดิ์ | คำมุงคุณ | กรรมการ |
| ๓.๖ | นางสาวมณฑาทิพย์ | สท้านไตรภพ | กรรมการ |
| ๓.๗ | นางสาวศิริพร | คำอร่าม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๘ | นางสาวพัชรินทร์ | คำศรีพล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่** - รวบรวมหลักฐาน และจัดพิมพ์เอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม
- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และจัดเตรียมแฟ้ม
หลักฐาน

- ୫ -

๔. คณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๑	นายจุลศักดิ์	โยลัย	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสาธิต	ศรีอาจ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวศิริพร	คำอรัมย์	กรรมการเลขานุการ
๔.๔	นายพนพจร	มุลิกะโปตก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ - จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

- จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ ข่าวสารและความรู้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
- จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง และผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเบิกค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จากงบประมาณแผ่นดิน ๒๕๖๓ รหัสโครงการ ๖๓A๕๕๒๑๐๑๐๑๐๑Wo๑ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสกิจกรรม ๖๓A๕๕๒๑๐๑๐๑๐๑Wo๑A๐๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวัต มิสติย์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๗๒๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประเมินคุณภาพการศึกษายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษายที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วโร	เพ็งสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อู๊ดรัตน์	แวนเรืองรอง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางจิราภรณ์	ทองสมบูรณ์	ผู้สังเกตการณ์
๕. นางสาวศิริพร	คำอ่วม	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ชี้แจงรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาย
๒. ดำเนินการตรวจประเมิน การดำเนินงานของหน่วยงานตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. รายงานผลการตรวจประเมิน และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานรับการตรวจประเมินตามที่เห็นสมควร
๔. รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายใน ส่งงานประกันคุณภาพการศึกษายในตาม

กำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่ในวันจันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสโครงการ ๖๓P๕๕๑๑๐๓๐๓Wo๑ กิจกรรมการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสกิจกรรม ๖๓P๕๕๑๑๐๓๐๓Wo๑Po๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562



กำหนดการโครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ในวันจันทร์ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุม I-TECH ๓ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคาร ๑๔ ชั้น ๓)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๐๘.๐๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้อนรับคณะกรรมการประเมิน
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบผู้บริหารและบุคลากร
	- แนะนำคณะกรรมการ
	- แจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมินฯ
	- รายงานผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเองของคณะ
๑๐.๐๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา
๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการเยี่ยมชมสภาพแวดล้อมภายในคณะฯ
๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพของคณะฯ องค์ประกอบที่ ๑ – ๕ (ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานตามตัวบ่งชี้และสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องแต่ละตัวบ่งชี้)
๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินประชุมกลุ่มย่อยสรุปผลการประเมิน
๑๖.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ เสนอรายงานผลการตรวจประเมินต่อผู้บริหารและบุคลากร
๑๗.๐๐ น. – ๑๘.๐๐ น.	พิธีปิดโครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะฯ

*** หมายเหตุ : ๑. คณะกรรมการ จำนวน ๓ ท่าน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรัตน์ แว่นเรืองรอง | กรรมการและเลขานุการ |
๒. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น.
๓. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



<http://itech.snru.ac.th/th/>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร