



รายงานการประเมินตนเอง

Self – Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2559
(1 กรกฎาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2553 ได้กำหนดกรอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้มาตรฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) โดยใช้แบบรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2559 ของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสังคมต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	1	
สารบัญ	2	
บทสรุปผู้บริหาร	3	
ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ	10
	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	10
	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	11
	โครงสร้างการบริหารงานคณะ	12
	รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ	12
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
	จำนวนนักศึกษา	14
	จำนวนอาจารย์และบุคลากร	15
	ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	17
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะ	17
ตอนที่ 2	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	18
ตอนที่ 3	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	20
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	20
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	45
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	67
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	72
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	77
ตอนที่ 4	สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	88
ภาคผนวก		94
	1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะ	
	2. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่แยกออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มจากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ.2513 เปิดทำการสอนในระดับอนุปริญญา ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งในปี พ.ศ.2537 จึงได้เริ่มเปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และในปี พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จนถึงปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมขึ้นอีกหนึ่งแขนงวิชา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม ต่อมาในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีได้เปิดสอนในแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอาชีวอุตสาหกรรม ในปี 2552 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2554 และคณะได้เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2555

นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และนำตัวบ่งชี้ที่คณะต้องรับผิดชอบในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงาน ก.พ.ร. มาวิเคราะห์และวางแผนพร้อมทั้งดำเนินการให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา มีการระบุผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกำหนดผู้รับผิดชอบ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี และรวบรวมข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2559 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบวงจร โดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ]	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	12.98	2.16	✗	2.16
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	3	6.67	✗	0.83
		45			
		6.67 x 5	0.83		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	12 x 100	26.67	✗	2.22
		45			
		26.67 x 5	2.22		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	17.91 - 20	-10.45	✓	5.00
		20 x 100			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3.00	4 ข้อ		✓	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4.00	5 ข้อ		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					2.87

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.50	1,425,000	33,139.53	✓	2.76
		43			
		$33,139.53 \times 5$	2.76		
		60,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	7.4×100	16.44	✗	2.74
		45			
		16.44×5	2.74		
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					3.50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3.00	4 ข้อ		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					3.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3.00	4 ข้อ		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00	5 ข้อ		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.29

2.2 ผลการวิเคราะห์ผลประเมินระดับคณะ

ตารางที่ วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	2.68	3.50	2.16	2.78	ระดับพอใช้
2	2.76	5.00	2.74	3.50	ระดับพอใช้
3	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	4	7	2	3.29	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน	2.70	3.86	2.45		

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2.3 จุดเด่น/แนวทางเสริม

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน</p>	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน อย่างต่อเนื่องทุกปี</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด - ติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) - จัดทุนสนับสนุนหรือให้รางวัลแก่บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ - จัดโครงการฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้สำเร็จ หรือกำหนดพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการแก่บุคลากร (อย่างต่อเนื่องทุกปี) - สัดส่วนจำนวนอาจารย์กับจำนวนนักศึกษายังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากจำนวนอาจารย์มีจำนวนมากกว่าจำนวนนักศึกษา - ควรมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ เพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป - พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และระบบการช่วยเหลือแก่บุคลากรที่ศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาและรวมถึงการรายงานผลความคืบหน้าในการศึกษาต่อ (อย่างสม่ำเสมอ) - ให้ทุนสนับสนุนหรือให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ - พัฒนาระบบสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การติดตามเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (รายบุคคล) หรือกำหนดพี่เลี้ยงช่วยเหลือในการทำผลงานทางวิชาการ (อย่างต่อเนื่องทุกปี) - คณะควรมีแนวทางในการรับนักศึกษาและหาวิธีการหานักศึกษาเข้ามาศึกษาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 20:1 - ควรมีการเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมและการบริการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอย่าง

นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา - ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	สม่ำเสมอ
---	----------

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการทำวิจัยชุมชนและท้องถิ่น - มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - มีรองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัยที่ดำเนินงานขับเคลื่อนงานวิจัยและการบริการของคณะ - มีเครือข่ายงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ - การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก - เพิ่มเครือข่ายงานวิจัยในต่างประเทศ - ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการทำงานวิจัยเพื่อชุมชนและท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับทุนบางท่านไม่เข้าใจระบบการให้ทุนวิจัยที่ชัดเจน - สร้างแรงจูงใจในการให้อาจารย์ส่งงานวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง - บทความวิจัย บทความวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์มีน้อย ยังไม่เป็นที่มาเกณฑ์มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการสื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับทุนประเภทต่างๆ ผ่าน E-mail ส่วนตัว, Website คณะ, Line และ Facebook - จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำบทความวิจัยหรือบทความวิชาการหรือตำราหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะในการเขียนผลงานทางวิชาการ บทความวิจัยให้มากขึ้น - กระตุ้นให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขตามเกณฑ์การขอตำแหน่ง เขียนตำราเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น - จัดทำโครงการคลินิกผลงานวิชาการเพื่อ

	พัฒนาให้เกิดบทความวิจัย บทความทางวิชาการ ตำรา หรืองานสร้างสรรค์ในระดับคณะ
--	---

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการดำเนินโครงการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ความต้องการของสังคมมีค่อนข้างหลากหลาย การบริการวิชาการแก่ชุมชนควรมีจำนวนโครงการที่เหมาะสม	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- คณะควรมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและควรส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อรักษาการรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์	- คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้นเนื่องจากจังหวัดสกลนครมีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตะหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของคณะ - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน - บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งในการการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย - มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ - มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน - มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน - มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ - จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบ มคอ.เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณภาพไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามที่ สกอ. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4297-0053 เว็บไซต์ <http://itech.snru.ac.th/>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่แยกออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มจากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ.2513 เปิดทำการสอนในระดับอนุปริญญา ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งในปี พ.ศ.2537 จึงได้เริ่มเปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และในปี พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จนถึงปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมขึ้นอีกหนึ่งแขนงวิชา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม ต่อมาในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีได้เปิดสอนในแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอาชีวอุตสาหกรรม ในปี 2552 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2554 และคณะได้เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2555 ในปี พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แยกเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี 4 ปี และในปี พ.ศ. 2559 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้คู่ทักษะ วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบนแห่งพื้นฐาน คุณธรรม และร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางทางวิชาการ วิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมเป็นเครือข่ายด้านเทคโนโลยี พัฒนาอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยมหลัก

I – industrial technology	เราคือนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
T– teamwork	ร่วมกันทำงานด้วยความรัก ความสามัคคี
E– ethics	มีจริยธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณในการทำหน้าที่
C– creativity	คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงบวก
H –happiness Organization	เพื่อเป็นองค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมศิลป์ที่มีคุณภาพ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงาน ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. บริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อชุมชนและท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อชุมชนและท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต	มิสตี้	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นายไวรุจน์	อิมโพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพ
นายวุฒินันต์	ประทุม	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย
นายรณยุทธ	นนทพัล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางนุจิรา	กองทรัพย์	หัวหน้าสำนักงานคณบดีและหัวหน้าพัสดุ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรงค์	ศรีทอง	ประธานสาขาวิชาก่อสร้างและสถาปัตยกรรม
นายสมภาร	ดอนจันดา	ประธานสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม
นายปริญญา	รจนา	ประธานสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
นางอรัญญา	ม่อมพะเนา	เจ้าหน้าที่พัสดุ
นางสาวศิริพร	คำอร่าม	เจ้าหน้าที่พัสดุ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะ / หลักสูตร	แขนงวิชา	หมายเหตุ
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรทั้งสิ้น 6 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้		
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	6 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	
	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	
	แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา	
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมและผังเมือง	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาไฟฟ้า	2 แขนง
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี)	แขนงเทคโนโลยีการผลิต	3 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	
	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 2 ปี)	แขนงวิชาไฟฟ้า	2 แขนง
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	2 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยี การผลิต (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	2 แขนง
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะ / หลักสูตร	แขนงวิชา	จำนวนนักศึกษา		
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรทั้งสิ้น 6 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้				
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้		ปกติ	กศ.ป.	รวม
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	44	-	44
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	24	-	24
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	12	-	12
	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	69	-	69
	แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา	123	20	143
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมและผังเมือง	17	-	17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาไฟฟ้า	170	14	184
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	74	-	74
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี)	แขนงเทคโนโลยีการผลิต	1	3	4
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-
	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	14	8	22
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 2 ปี)	แขนงวิชาไฟฟ้า	33	30	63
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	17	-	17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	108	24	132
	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	54	-	54
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยี การผลิต (ทล.บ. 4 ปี)	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	116	14	130
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	60	-	60
รวม		939	113	1,052

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ตำแหน่ง	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มศักยภาพ	รวมปฏิบัติงานจริงและไม่นับรวมลาศึกษาต่อ
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.					
1. ข้าราชการ	0	0	0	4	8.5	0	0	2	0	14.5	0	0	0	14.5
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	0	0	28.5	1	0	0	0	0	29.5	2	0	0	27.5
3. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
รวม	1	0	0	32.5	9.5	0	0	2	0	45	2	0	0	43

ข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

(ช่วงระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)

(รายงานข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2560)

ข้อมูลโดย งานบริหารบุคคลและนิติการ จัดทำโดย นางสาวประภัสสร พองผาสา ตำแหน่งบุคลากรปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วันที่บรรจุ	เกณฑ์การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายยุทธนา อูห์ปา	24 กรกฎาคม 2538	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
2	นายจรูญ ชาวสีจาน	17 พฤศจิกายน 2529	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
3	นายพุทศรี ภักดีสุวรรณ	13 กันยายน 2542	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
4	นายอนุวัต สุเพียร	24 กรกฎาคม 2531	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
5	นางกัญญา กิตติเลิศไพศาล	1 ตุลาคม 2544	0.5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	รายงานตัวกลับ ณ 29 พ.ย. 59
6	นายชาญวิทย์ พุกงาชาติ	17 เมษายน 2538	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
7	นายสรายุधि บุญเกิดรัมย์	28 พฤศจิกายน 2540	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
8	นายจตุรงค์ ศรีทอง	19 กันยายน 2537	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
9	นายสมภาร ดอนจันทา	8 พฤศจิกายน 2536	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
10	นายอภิชาติ วงศ์อนันต์	19 กันยายน 2537	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
11	นายวิวัฒน์ มิสสัย	16 พฤษภาคม 2529	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
12	นายปรัชาศาสตร์ มีเกาะ	23 กรกฎาคม 2540	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
13	นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส	23 กรกฎาคม 2540	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
14	นายคำกิ่ง จันทร์ส่อง	9 สิงหาคม 2547	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
15	นายวาสนา เกษมสินธ์	23 พฤศจิกายน 2547	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
16	นายจุลศักดิ์ โยสัย	1 มิถุนายน 2548	1	อาจารย์พิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	
17	นายอานันฐพงษ์ ภาวะหัส	16 มิถุนายน 2551	1	อาจารย์พิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี	
18	นายธวัชธรรมช ลาโสภา	1 มิถุนายน 2554	1	อาจารย์พิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
19	นายทรงศักดิ์ อินทรสิทธิ์	13 มิถุนายน 2554	1	อาจารย์พิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
20	นายชัยยศ ลักษณะวิสัย	1 มิถุนายน 2554	1	อาจารย์พิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
21	นางลัดดา จีบแก้ว	1 ตุลาคม 2554	1	อาจารย์พิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
22	นายศรศักดิ์ พงไพบตี	1 มิถุนายน 2555	1	อาจารย์พิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
23	นายปริญญา รจนา	11 เมษายน 2550	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
24	นายก่อภพ ชาอามาตย์	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
25	น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์	14 มิถุนายน 2553	0.5	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	รายงานตัวกลับ 23 พ.ย. 59
26	นายไวรุจน์ อิมโพ	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
27	นายวุฒินันต์ ประทุม	22 มิถุนายน 2552	0.5	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาเพิ่มศักยภาพ 16 ม.ค.60
28	นายกฤษฏา พรหมพินิจ	13 กันยายน 2553	0.5	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	รายงานตัวกลับ 1 ต.ค. 59
29	น.ส.ธนวดี ละม่อม	10 กุมภาพันธ์ 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ
30	นายรชต บุญยะยุต	1 กรกฎาคม 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
31	นายรณยุทธ นนท์พละ	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
32	น.ส.ลลิตี ทับทิมทอง	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ
33	ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
34	นายสิทธินัน บุญเลิศ	1 กรกฎาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
35	นายสิทธิศักดิ์ ผุยโสภา	10 ตุลาคม 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
36	นางนุจิรา กองทรัพย์	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
37	นายภัทรพล กองทรัพย์	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
38	นางกัญญาภัก จอนอก	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
39	นายภาคิน ลอยเจริญ	1 กันยายน 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
40	นายกิตติวัฒน์ จีบแก้ว	1 กันยายน 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
41	นายสุวิรัช เหมะสุลิน	3 มิถุนายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
42	น.ส.ปิยะฉัตร ศุกวิทยาเจริญกุล	1 ธันวาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่บรรจุ	เกณฑ์ การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับ การศึกษา	หมายเหตุ
43	นายสาคร อินทะชัย	1 กรกฎาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
44	นายภัทรารุท ศรีคุ้มเก่า	1 กรกฎาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
45	นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย	1 กรกฎาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
46	นายเสียรรัตน์ ภูเขา	1 ตุลาคม 2558	1	อาจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาโท	อ.พิเศษ/บรรจุ ปรับเป็น พม. 15 มี.ค. 60
47	นายศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาโท	อ.พิเศษ/บรรจุ ปรับเป็น พม. 15 มี.ค. 60

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2559)

ลำดับที่	สาขาวิชา	งบประมาณ 2559		
		แผ่นดิน	บก.ศ.	กศ.ป.
1	สำนักงานคณบดี	14,604,657	1,195,667	14,604,657
2	สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	524,370	639,838	100,835
3	สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	446,894	373,283	446,894
4	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	414,274	436,234	414,274
รวมทั้งหมด		15,543,301	2,645,022	15,566,660

อาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารเรียนสาขาวิชา	ประเภทห้อง			รวม
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติ การ	ห้องพัก อาจารย์	
1	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	30	3	10	43
2	อาคารโรงงาน	4	3	3	10
รวมทั้งหมด		34	6	13	53

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะ

อัตลักษณ์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>1. คณะครมมีการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. คณะมีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกต่ำกว่ามาตรฐานและมีปริมาณอาจารย์ต่อนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้เป็นอุปสรรคในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>3. คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทำงานวิจัยแบบชุดโครงการหรือโครงการร่วมวิจัยสนับสนุนข่าวสารแหล่งทุน รวมทั้งปัจจัยที่จำเป็นในการทำงานวิจัย</p> <p>2. คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังมีผลงานวิชาการจำนวนน้อย ทั้งบทความวิชาการ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน</p>	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
1. คณะมีกระบวนกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่ถูกต้องและดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์	-

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.16 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.83 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.13 คะแนน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00 คะแนน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3.00 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00 คะแนน
คะแนน	2.85 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับปานกลาง

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	นางสาวศิริพร คำอร่าม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 2 หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 2.16 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✓) ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✗)	คะแนนประเมินหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ทล.บ.4 ปี) ปรับปรุง 2558	✓	3.05 คะแนน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (ทล.บ.4 ปี) ปรับปรุง 2558	✓	3.14 คะแนน
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ.4 ปี)	✓	3.35 คะแนน
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ.4 ปี)	✗	0.00 คะแนน
5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ.2 ปี)	✓	3.44 คะแนน
6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ.2 ปี)	✗	0.00 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		2.16 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้		$12.98/6 = 2.16$ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.1(1.1)	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
คทอ.1.1(1.2)	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.16 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.16 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายไวโรจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	น.ส. ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่ม้อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9 - 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 45 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 0.83

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	45 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	42 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	= $(3/45) \times 100$ = ร้อยละ 6.67
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(6.67 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้	= 0.83 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.2(1.1)	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559
คทอ.1.2(1.2)	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา 1. ผศ.ดร.พุ่มศรี ภัคดีสุวรรณ 2. ผศ.ดร.สรารุณี บุญเกิดรัมย์ 3. ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พงุเกษชาติ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	0.83 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	0.83 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ในกระบวนการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และระบบการช่วยเหลือแก่บุคลากรที่ศึกษาต่อให้สำเร็จ การศึกษาและรวมถึงการรายงานผลความคืบหน้าในการศึกษาต่อ (อย่างสม่ำเสมอ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ร่วมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 45 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 11.5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.56 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี คือ กลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.13

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	45 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	33 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	- คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	- คน
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	- คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	= $(12/45) \times 100$ = ร้อยละ 26.67
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(26.67 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้	= 2.22 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.3(1.1)	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำปีการตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559
คทอ.1.3(1.2)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. นายจตุรงค์ ศรีทอง 2. นายอภิชาติ วงศ์อนันต์ 3. นางพุ่มศรี ภักดีสุวรรณ 4. นายจรูญ ขาวสีจาน 5. นายชาญวิทย์ พฤษชาติ 6. นายสรายุทธิ บุญเกิดรัมย์ 7. นายภวัต มีสตี๋ 8. นายอนุวัต สุเพียร 9. นายปรีชาศาสตร์ มีเกาะ 10. นางกัลยา กิตติเลิศไพศาล 11. นายวาสนา เกษมสินธ์ 12. นายรชต บุญยะบุตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.22 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.22 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>จัดทุนสนับสนุนหรือให้รางวัลแก่บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>จัดโครงการฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้สำเร็จ หรือกำหนดพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการแก่บุคลากร (อย่างต่อเนื่องทุกปี)</p>	<p>ให้ทุนสนับสนุนหรือให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>พัฒนาระบบสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การติดตามเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (รายบุคคล) หรือกำหนดพี่เลี้ยงช่วยเหลือในการทำผลงานทางวิชาการ (อย่างต่อเนื่องทุกปี)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	นางสาวศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา
เทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทยศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

สูตรการคำนวณ :

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 43 คน (สัดส่วน ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 17.91) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 769.94 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง เท่ากับ 17.91 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,052
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	769.94
- ระดับปริญญาตรี	769.94
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	43
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	17.91
- วิศวกรรมศาสตร์ (20 : 1)	-10.45

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{17.91 - 20 \times 100}{20} = \text{ร้อยละ } -10.45$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

ค่าร้อยละนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เท่ากับ -10.45 ดังนั้น คะแนนที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้ เท่ากับ 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทอ.1.4(1.1)	- สรุปค่า SCH และ FTES มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559
คทอ.1.4(1.2)	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำปีการตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สัดส่วนจำนวนอาจารย์กับจำนวนนักศึกษา ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากจำนวนอาจารย์มี จำนวนมากกว่าจำนวนนักศึกษา	คณะควรมีแนวทางในการรับนักศึกษา และหาวิธีการหานักศึกษาเข้ามาศึกษาในคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตาม สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด 20:1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พละ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี 2. นายจุลศักดิ์ โยลัย ตำแหน่งอาจารย์ 3. น.ส.ธัญญรัตน์ ผาลี ตำแหน่งบรรณารักษ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	<p>คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะทำงาน พิจารณาปัญหาและแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนของ นักศึกษาเพื่อให้การดูแลนักศึกษาจนสามารถจบการศึกษาได้ตาม เวลาและมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อแนะนำ การศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และสวัสดิการต่างๆ แก่ นักศึกษาใหม่ และกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาพบปะ อาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วัน ไหว้ครู และวันปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะผ่านทางกล่อง ข้อเสนอแนะตามที่คณะได้จัดเตรียมไว้ มีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะผ่านทาง Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>คทอ.1.5(1.1) คำสั่งมหาวิทยาลัยรามภัฏ สกจนคร ที่ 624/2560 เรื่องแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ คทอ.1.5(1.2) คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 คทอ.1.5(1.3) กล่องข้อเสนอแนะของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.1.5(1.4) Facebook คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา	
	<p>คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ ข่าวการศึกษาและตารางการ เรียนการปฏิบัติงาน ข่าวทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมการพัฒนา ตนเอง เป็นต้นผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อาทิเช่น คู่มือ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เว็บไซต์ของหน่วยกิจการนักศึกษา เว็บไซต์หน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา เป็นต้น บอร์ด ประชาสัมพันธ์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สำเนาเอกสารส่งผ่านทาง นายกสโมสรนักศึกษา ประธานนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ รวมถึง Facebook คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>คทอ.1.5(2.1) ระบบกิจกรรมคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม I-TECH SNRU ระบบบริหารการศึกษา http://aris.snru.ac.th คทอ.1.5(2.2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ คทอ.1.5(2.3) Faecbook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>คณะมีการจัดกิจกรรมในหลายรูปแบบ ทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะฯ และดำเนินการโดยนักศึกษาเอง เพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะทางสังคม การ</p>	<p>คทอ.1.5(3.1) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาและการ เตรียมความพร้อมระหว่างการศึกษาและ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สื่อสาร การทำงานเป็นทีม ตลอดจนความเข้าใจในบทบาทต่อสังคมไทย เช่น โครงการการเตรียมความพร้อมและการปรับตัวสำหรับการเข้าทำงานใหม่เพื่อความสำเร็จ เป็นต้น	ก่อนสำเร็จการศึกษา” คทอ.1.5(3.2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาและการเตรียมความพร้อมระหว่างการศึกษาและก่อนสำเร็จการศึกษา”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	-
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	-
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวางแผนจัดโครงการเพื่อเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยมีการจัดสรรงบประมาณโครงการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า และได้ดำเนินโครงการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 และสาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรมได้จัดโครงการสัมมนาศิษย์เก่ากับทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	คทอ.1.5(6.1) – โครงการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 คทอ.1.5(6.2) - โครงการสัมมนาศิษย์เก่ากับทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4 ข้อ 3 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4 ข้อ 3 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	ควรมีการเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมและการบริการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พละ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายสาคร อินทะชัย ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.มณฑาทิพย์ สท้านไตรภพ ตำแหน่ง อาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกด้านและครบทุกประเภทของกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	คทอ.1.6(1.1) - แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
☑ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ (1) คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ - โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสิ่งแวดล้อม” - โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมปราสาทผึ้ง (2) ความรู้ จำนวน 6 โครงการ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560	โครงการดำเนินงาน ดังนี้ <u>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u> คทอ.1.6(2.1) - โครงการวันครอบครัวอุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสิ่งแวดล้อม” คทอ.1.6(2.2) - โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมปราสาทผึ้ง <u>ด้านความรู้</u> คทอ.1.6(2.3) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559 คทอ.1.6(2.4) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- โครงการสัมมนาการเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการทำงานในอนาคต สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม</p> <p>- โครงการศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>- โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา จำนวน 2 โครงการ</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร</p> <p>- โครงการอบรม เรื่อง “การเสริมสร้างคุณลักษณะของช่างโยธาก่อสร้างและสถาปัตยกรรม”</p> <p>- โครงการค่ายอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยีและสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียนและก่อนจบการศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>สหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>คทอ.1.6(2.5) - โครงการสัมมนาการเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการทำงานในอนาคต สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.1.6(2.6) - โครงการศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.1.6(2.7) - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p><u>ด้านทักษะทางปัญญา</u></p> <p>คทอ.1.6(2.8)(ซ้ำ) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.1.6(2.9)(ซ้ำ) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p><u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>คทอ.1.6(2.10) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร</p> <p>คทอ.1.6(2.11) - โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำเพื่อทำเกษตร 4.0</p> <p>คทอ.1.6(2.12) - โครงการอบรมเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะสำหรับครูประจำการ สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>คทอ.1.6(2.13) - โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนตามแนวพระราชดำริ</p> <p><u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>คทอ.1.6(2.14) - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาออเรียนและก่อนจบการศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์</p>
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถาบันให้เข้มแข็ง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพบัณฑิต ตามกระบวนการ PDCA</p>	คทอ.1.6(3.1) - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาออเรียนและก่อนจบการศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	<p>งานกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 14 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ทั้งนี้ ในการสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่า โครงการ/กิจกรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1. มีระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม น้อยเกินไป</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><u>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u></p> <p>คทอ.1.6(4.1) - โครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสืบสานสิ่งแวดล้อม”</p> <p>คทอ.1.6(4.2) - โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมปราสาทผึ้ง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <p>คทอ.1.6(4.3) - โครงการปฐมนิเทศ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>2. ขาดการวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน</p> <p>3. ขาดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4. รูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีความคล้ายคลึงกัน ส่งผลให้ไม่มีความน่าสนใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพิ่มมากขึ้น 2. งานพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการวางแผนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. งานพัฒนานักศึกษา ได้ประกาศ และประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม โดยการทำหนังสือแจ้งผ่านหัวหน้าสาขาทุกสาขา 4. งานพัฒนานักศึกษา แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม 	<p>นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.1.6(4.4) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>คทอ.1.6(4.5) - โครงการสัมมนาการเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการทำงานในอนาคต สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.1.6(4.6) - โครงการศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.1.6(4.7) - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p style="text-align: center;"><u>ด้านทักษะทางปัญญา</u></p> <p>คทอ.1.6(4.8) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.1.6(4.9) - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p style="text-align: center;"><u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>คทอ.1.6(4.10) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร</p> <p>คทอ.1.6(4.11) - โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำเพื่อทำเกษตร 4.0</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>คทอ.1.6(4.12) - โครงการอบรมเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะสำหรับครูประจำการ สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.1.6(4.13) - โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนตามแนวพระราชดำริ</p> <p><u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>คทอ.1.6(4.14) - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนและก่อนจบการศึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	
	<p>งานกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิดด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานบำรุง สืบทอด ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 6. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีวินัย และการยึดหลักประชาธิปไตย <p>ทั้งนี้ งานกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>คทอ.1.6(5.1) - สรุปประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีการศึกษา 2559 ไว้ 3 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. โครงการพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษา/ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.76 คะแนน
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.74 คะแนน
คะแนน	3.50 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายวุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย	นางสาวสายฝนทอง แจ่มใส ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ คณะฯ ลิงค์ เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ลิงค์ระบบ NRMS และ ฐานข้อมูลวิจัยThaiLIS เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ และมีรองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>คทอ.2.1(1.1) - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</p> <p>คทอ.2.1(1.2) - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ ระบบ NRMS</p> <p>คทอ.2.1(1.3) - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ ฐานข้อมูลวิจัย ThaiLIS</p> <p>คทอ.2.1(1.4) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 8/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เพิ่มเติม)</p> <p>คทอ.2.1(1.5) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 442/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	
	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุน</p>	<p>คทอ.2.1(2.1) - รูปถ่ายห้องปฏิบัติการ</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์และนักศึกษาของคณะฯ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีห้องปฏิบัติการงานวิจัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งคณะฯ มีไว้ให้บริการอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่สืบค้นข้อมูลต่างๆ ในการทำงานวิจัยและการเรียนการสอน ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล การทำวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เนื่องจากจะมีเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกๆ ชั้นปี ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ศึกษาข้อมูล และมีรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์ ห้องสืบค้นและห้องปฏิบัติการงานวิจัย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระดับสาขาวิชา ซึ่งสาขาวิชาฯ ได้จัดคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้น เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยของนักศึกษาและสาขาวิชาฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อไว้บริการอาจารย์และนักศึกษา สืบค้นข้อมูลในการทำงานวิจัยและเกี่ยวกับการเรียนการสอน และมีโรงฝึกปฏิบัติงาน ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการทำงานวิจัยในการประดิษฐ์เครื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัยและการเรียนการสอน สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม ได้จัดโครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงานวิจัย 	<p>งานวิจัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.2.1(2.2) - รูปถ่ายห้องสมุด/แหล่งสืบค้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.2.1(2.3) - รูปถ่ายห้องปฏิบัติการงานวิจัย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และโรงฝึกปฏิบัติงาน สาขาวิชา</p> <p>คทอ.2.1(2.4) - โครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p>คทอ.2.1(2.5) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 4/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p>คทอ.2.1(2.6) - รูปถ่ายโครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	
	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2559 จำนวน 60,000 บาท และเงินรายได้ พ.ศ. 60,000 บาท และอาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย</p>	<p>คทอ.2.1(3.1) - รหัสงบประมาณแผ่นดิน 2559 โครงการการพัฒนางานวิจัยและการผลิตผลงานสร้างสรรค์ สาขาวิชา เครื่องกลและอุตสาหกรรม และโครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการบริการวิชาการและการผลิตผลงานสร้างสรรค์</p> <p>คทอ.2.1(3.2) - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร (สายวิชาการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.2.1(3.3) - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.2.1(3.4) - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และปีงบประมาณ 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี 3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริการวิชาการและผลิตผลงานสร้างสรรค์ 4. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 	<p>คทอ.2.1(4.1) - โครงการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.2.1(4.2) - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม และโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.2.1(4.3) - โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริการวิชาการและผลิตผลงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. โครงการนำเสนอและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และคณะฯ ได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับ นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก เยี่ยมชม และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในงานกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบของนักศึกษา สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม 2. กิจกรรมวันเทคโนโลยีฯ Open House 2016 	<p>2560</p> <p>คทอ.2.1(4.4) - โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>คทอ.2.1(4.5) - โครงการนำเสนอและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>คทอ.2.1(4.6) - โครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p>คทอ.2.1(4.7) - รูปถ่ายโครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม</p> <p>คทอ.2.1(4.8) - โครงการวันเทคโนโลยีฯ Open House 2016 จัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ของคณะฯ</p> <p>คทอ.2.1(4.9) - รูปถ่าย วันเทคโนโลยีฯ Open House 2016 จัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ของคณะฯ</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	
	<p>อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยคณะฯ ได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จิตตปัญญาและการพัฒนาการเรียน การสอนแบบสเต็ม (STEM Education) ในวันที่ 26-28 สิงหาคม 2559 เพื่อพัฒนาทักษะและให้ความรู้อาจารย์และบุคลากร และอาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เข้า</p>	<p>คทอ.2.1(5.1) - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จิตตปัญญาและการพัฒนาการเรียน การสอนแบบสเต็ม (STEM Education)</p> <p>คทอ.2.1(5.2) - บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ เข้าร่วมงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559” (Thailand</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ร่วมงานประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัย ดังนี้</p> <p>1. งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559” (Thailand Research Expo 2016) เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยและกิจกรรมการวิจัยที่มีคุณภาพในเวทีระดับชาติ ในวันที่ 17-21 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จัดโครงการ “คลินิกวิจัยเพื่อปรับปรุงโจทย์วิจัยขอรับการสนับสนุนจาก วช. ประจำปีงบประมาณ 2560” ในวันที่ 23-26 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี</p> <p>3. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๔ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัย มาตรฐานการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาค้นปัญหาในการบริการวิชาการสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชน” ในระหว่างวันที่ 22- 24 พฤศจิกายน 2559</p> <p>คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์เพื่อเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในเวที “Seoul International Invention Fair 2016” (SIIF 2016) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ในวันที่ 1-4 ธันวาคม 2559</p>	<p>Research Expo 2016) เพื่อร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยและกิจกรรมการวิจัยที่มีคุณภาพในเวทีระดับชาติ</p> <p>คทอ.2.1(5.3) - บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ เข้าร่วม “คลินิกวิจัยเพื่อปรับปรุงโจทย์วิจัยขอรับการสนับสนุนจาก วช. ประจำปีงบประมาณ 2560”</p> <p>คทอ.2.1(5.4) - บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๔ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัย มาตรฐานการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาค้นปัญหาในการบริการวิชาการสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชน”</p> <p>คทอ.2.1(5.5) บันทึกข้อความขออนุเคราะห์งบประมาณเพื่อเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในเวที “Seoul International Invention Fair 2016” (SIIF 2016)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำระบบระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยคณะฯ ได้ลิงค์เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา” และคู่มือการยื่นขอรับสิทธิบัตรประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตร และมี รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>	<p>คทอ.2.1(6.1) - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกี่ยวกับข้อมูล การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</p> <p>คทอ.2.1(6.2) - ข้อมูลการจดลิขสิทธิ์งานเขียน/งานวิจัย/งานวิชาการ เผยแพร่ใน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ฯ และอาจารย์สังกัดคณะฯ ได้มีการจดอนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ซึ่งอยู่ระหว่างการยื่นเอกสารขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 6 รายการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ 2. อุปกรณ์ทำความเย็นส่วนตัว 3. หมวกปรับอุณหภูมิ 4. เสื้อปรับอุณหภูมิ 5. โรงอบแห้งเมล็ดพืชด้วยลมร้อนร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์ 6. เครื่องหยอดข้าวนาแห้ง ต่อพ่วงจอบหมุนปั่นดิน เบ็กร่อง หยอดเมล็ด และ กลบเมล็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว <p>โดยคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร รายการที่ 1 – 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ และคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร รายการที่ 5 และ 6 อาจารย์ธัญชรัสมย์ ลาโสภา</p>		<p>เว็บไซต์</p> <p>คทอ.2.1(6.3) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 8/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เพิ่มเติม)</p> <p>คทอ.2.1(6.4) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 442/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทอ.2.1(6.5) - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร “ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร “อุปกรณ์ทำความเย็นส่วนตัว” - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร “หมวกปรับอุณหภูมิ” - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร “เสื้อปรับอุณหภูมิ” - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร “โรงอบแห้งเมล็ดพืชด้วยลมร้อนร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์” - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร “เครื่องหยอดข้าวนาแห้ง ต่อพ่วงจอบหมุนปั่นดิน เบ็กร่อง หยอดเมล็ด และ กลบเมล็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว”

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการทำวิจัยชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>มีรองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัยที่ดำเนินงานขับเคลื่อนงานวิจัยและการบริการของคณะ</p> <p>มีเครือข่ายงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก</p> <p>เพิ่มเครือข่ายงานวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการทำงานวิจัยเพื่อชุมชนและท้องถิ่น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ผู้รับทุนบางท่านไม่เข้าใจระบบการให้ทุนวิจัยที่ชัดเจน</p>	<p>ควรมีการสื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับทุนประเภทต่างๆ ผ่าน E-mail ส่วนตัว, Website คณะ, Line และ Facebook</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายวุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย	นางสาวศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- แผ่นดิน	300,000 บาท
- งบประมาณ บ.กศ.	1,090,000 บาท
- ทุนวิจัยในชั้นเรียน	35,000 บาท
- กศ.ป.	- บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	- บาท
รวมเงินทั้งหมด	1,425,000 บาท
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	43 คน
- จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
รวม	43 คน

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{1,425,000}{43} = 33,139.53 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{33,139.53}{60,000} \times 5 = 2.76 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทอ.2.2(1.1)	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
คทอ.2.2(1.2)	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
คทอ.2.2(1.3)	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากร (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
คทอ.2.2(1.4)	บันทึกข้อความ ที่ ศธ0542.01/ว17 เรื่อง ขอส่งข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559

รายละเอียดทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
ทุนแผ่นดิน			
1	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์นุจิรา กองทรัพย์ สังกัดสาขาวิชาการผลิตและอุตสาหกรรม สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 80 ผู้ร่วมวิจัย อาจารย์ภัทราพล กองทรัพย์	การทำทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมของโรงงานแปรรูป ยางพารา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	300,000

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
	ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาการผลิตและอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 20		
รวมเงินทุนวิจัยงบประมาณดิน			300,000
ทุนวิจัยงบรายได้			
2	อาจารย์ศรลักษณ์ พวงใบดี สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การศึกษาระบบปรับอากาศรถยนต์ชนิดสารทำความเย็น R 12	60,000
3	อาจารย์สาคร อินทะชัย สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การผลิตเชื้อเพลิงดีเซลสังเคราะห์จากน้ำมันพืชใช้แล้วโดยกระบวนการไมโครเวฟไพโรไลซิส	60,000
4	ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	เครื่องอบแห้งมันสำปะหลังเส้นแบบโรตารีโดยใช้รังสีอินฟราเรดต้นแบบ	60,000
5	อาจารย์ธัญธรรมช ลาโสภา สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การพัฒนาเตาตั้งข้าวเปลือกฮางอก	60,000
6	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ภาณุวัฒน์วงศ์แสงน้อย ผู้ร่วมวิจัย อาจารย์ไวยุจน์ อิมโพ อาจารย์สิทธิรัตน์ บุญเลิศ	การออกแบบและพัฒนาเครื่องผ่านกล้วยฉาบ	60,000
7	อาจารย์สุวิพงษ์ เหมะธูลิน สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	เครื่องพ่นทรายใช้สำหรับขัดโลหะ	60,000
8	อาจารย์ลัดดา จีบแก้ว สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การปรับปรุงคุณภาพโครงสร้างคอนกรีตเสริมไม้ไผ่สำหรับงานก่อสร้างขนาดเล็ก	60,000
9	อาจารย์ชัยยศ ลักษณะวิลัย สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	พัฒนาขั้นตอนการจัดทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดโดยใช้เงินเนติกอัลกอริทึม	60,000
10	อาจารย์ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การใช้เอ็กเรย์ดิฟเฟรกชันเพื่อหาปริมาณซิลิกอนสัณฐานในวัสดุทดแทน	60,000
11	อาจารย์ดำเกิง จันทร์ส่อง สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	ผลของประสิทธิภาพ เมื่อเปลี่ยนสี โซล่าเซลล์สำหรับงานสถาปัตยกรรม	60,000
12	อาจารย์สิทธิรักษ์ แจ่มใส สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้แสงสว่างในอาคารเรียน กรณีศึกษาอาคารเรียนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช	60,000

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
		ภักุสกลนคร	
13	ผศ.สรารุณี บุญเกิดรัมย์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การพัฒนากระบวนการตรวจสอบคุณภาพน้ำด้วย เทคนิคซิกบี	40,000
14	อาจารย์จุลศักดิ์ โยลัย สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	ระบบไฟฟ้าแสงสว่างถนนร่วมกับกล้องวงจรปิด พลังงานแสงอาทิตย์	60,000
15	อาจารย์ทรงศักดิ์ อินทรสิทธิ์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	ไฟส่องสว่างถนนอัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์	60,000
16	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ก้องภพ ซามาตย์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 50 ผู้ร่วมวิจัย อาจารย์สัญญา ควรคิด สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 50	การพัฒนาชุดต้นแบบระบบควบคุมการใช้ พลังงานไฟฟ้าในอาคาร	60,000/2 = 30,000
17	ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	เครื่องกีดแผ่นวงจรพิมพ์กึ่งอัตโนมัติ	60,000
18	ว่าที่ ร.ต.อาจศึก มามีกุล สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การศึกษาประสิทธิภาพระบบพลังงาน แสงอาทิตย์แบบกริดฟอลแบค	60,000
19	อาจารย์รณยุทธ นนท์พละ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การสร้างและประสิทธิภาพระบบไฟฟ้าแสง สว่างถนนพลังงานแสงอาทิตย์แบบยืดหยุ่น	60,000
20	อาจารย์กิตติวัฒน์ จีบแก้ว สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การออกแบบและติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์แบบแผง คู่กับแผงคี่ในระบบ	60,000
รวมเงินทุนวิจัยงบรายได้			1,090,000
เงินทุนวิจัยในชั้นเรียน			
21	อาจารย์ภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	เรื่อง การใช้สื่อภาพยนตร์เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การเรียนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	5,000
22	อาจารย์ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการเรียน รายวิชาการออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	5,000
23	อาจารย์อาณัฐพงษ์ ภาระหัส สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนแบบรายวิชา เขียนแบบสถาปัตยกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะ การวาดเส้น	5,000
24	อาจารย์ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย	การพัฒนาทักษะการลับมีดกลึงปาดหน้า ด้วย	5,000

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
	สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
25	อาจารย์สุวิพงษ์ เหมะธูลิน สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนวิชาการวัดและเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรมของนักศึกษาแขนงเทคโนโลยีเครื่องกล	5,000
26	อาจารย์ศรลักษณ์ พวงใบดี สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาแขนงเทคโนโลยีเครื่องกล ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ยานยนต์	5,000
27	อาจารย์สาคร อินทะชัย สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การศึกษาการใช้เครื่องคิดเลขเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีความร้อน	5,000
	รวมเงินทุนวิจัยในชั้นเรียน		35,000
	รวมเงินทุนวิจัยทั้งหมด		1,425,000

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.76 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.76 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สร้างแรงจูงใจในการให้อาจารย์ส่งงานวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายวุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย	นางสาวศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	7.4	10	16.44
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.40
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	4	2.40
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.60
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ	1.00	1	1.00

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00		
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		8	4.4
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	2	2.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานสร้างสรรค์		2	2.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			16.44
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			45

รายละเอียด งานวิชาการ/วิจัย ที่คณะ

ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
1	หมวกกันน็อคสมาร์ท	นำเสนอผลงานประดิษฐ์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2560 (Thailand Inventors’ day 2017)	ผศ.वासนา เกษมสินธ์	1.00
2	ลูกประคบร้อน - เย็น	นำเสนอผลงานประดิษฐ์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2560	ผศ.वासนา เกษมสินธ์	1.00

ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/ วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
		(Thailand Inventors' day 2017)		
3	เครื่องกักแผ่นวงจรพิมพ์ กึ่งอัตโนมัติ	วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ	ผศ.วาสนา เกษมสินธ์	0.60
4	การจำลองสถานการณ์ กระบวนการผลิตข้าวฮาง งอก	วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	นายภัทรพล กองทรัพย์ นางนุจิรา กองทรัพย์	0.80
5	สภาพปัจจุบันของการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางสารสนเทศสำหรับ ชุมชนชนบทไทย	SNRU Journal of Science and Technology	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ	0.80
6	การพัฒนากระบวนการ ตรวจสอบสภาพน้ำด้วย เทคนิคซิกบี (DEVELOPMENT OF WATER QUALITY SYSTEM WITH ZIGBEE TECHNIQUE)	วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - เดือน มิถุนายน 2560)	ผศ.ดร.สรารุณี บุญเกิดรัมย์	0.60
7	การอบแห้งพริกด้วยเครื่อง อบแห้งแบบโรตารีโดยใช้ รังสีอินฟราเรด	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	นายสาคร อินทะชัย, นายศรลักษณ์ พวงใบดี, นายศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี, ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ	0.60
8	THE EFFECT OF SILVER AND BISMUTH DOPED Mg ₂ Si ON CRYSTAL STRUCTURE AND THERMOELECTRIC PROPERTIES	Journal of Materials Science and Applied Energy 6(1) (2017) 102-105	นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสง น้อย,ผศ.วาสนา เกษม สินธ์, นายไวรุจน์ อิมโพ	0.60
9	Development using of solar collector dryer	Kunming University of Science and Technology,	นายสาคร อินทะชัย	0.40

ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ/ วิจัย	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ - สกุล	น้ำหนัก
	for increasing production capacity and maintaining quality of Pon Yang Kham beef	China, 26-28 June 2017		
10	Technical Efficiency of Rubber Farmers' in Changwat Sakon Nakhon : Stochastic Frontier Analysis	International Journal of Economics and Financial Issues	ผศ.กัลยา กิตติเลิศไพศาล	1.00

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} &= 7.4 / 45 \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 16.44 \end{aligned}$$

$$\text{แปลงค่าเป็นคะแนน} = 16.44 \times 5 / 30$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 2.74 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทอ.2.3(1.1)	หมวกกันน็อคสมาร์ต นำเสนอผลงานประดิษฐ์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2560 (Thailand Inventors' day 2017) ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ (1.0)
คทอ.2.3(1.2)	ลูกประคบร้อน - เย็น นำเสนอผลงานประดิษฐ์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2560 (Thailand Inventors' day 2017) ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ (1.0)
คทอ.2.3(1.3)	เครื่องกีดแผ่นวงจรพิมพ์กึ่งอัตโนมัติ วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ (0.60)
คทอ.2.3(1.4)	การจำลองสถานการณ์กระบวนการผลิตข้าวฮางอก วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี นายภัทรพล กองทรัพย์, นางนุจิรา กองทรัพย์ (0.80)
คทอ.2.3(1.5)	สภาพปัจจุบันของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสารสนเทศสำหรับชุมชนชนบทไทย SNRU Journal of Science and Technology ผศ.ดร.ชาญวิทย์ พฤกษชาติ (0.80)
คทอ.2.3(1.6)	การพัฒนากระบวนการตรวจสอบสภาพน้ำด้วยเทคนิคซิกปี (DEVELOPMENT OF WATER

เลขที่	เอกสาร
	QUALITY SYSTEM WITH ZIGBEE TECHNIQUE) ผศ.ดร.สรารุฒิ บุญเกิดรัมย์ (0.60)
คทอ.2.3(1.7)	การอบแห้งพริกด้วยเครื่องอบแห้งแบบโรตารีโดยใช้รังสีอินฟราเรด (นายสาคร อินทะชัย, นายศรลักษณ์ พวงใบดี, นายศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี, ผศ.ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ) (0.6)
คทอ.2.3(1.8)	THE EFFECT OF SILVER AND BISMUTH DOPED Mg ₂ Si ON CRYSTAL STRUCTURE AND THERMOELECTRIC PROPERTIES (นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย, ผศ.วาสนา เกษมสินธ์, นายไวรุจน์ อิมโพ) (0.6)
คทอ.2.3(1.9)	Agricultural Farm Machinery Agriculturl, Biological and Food Engineering (นายสาคร อินทะชัย) (0.4)
คทอ.2.3(1.10)	Technical Efficiency of Rubber Farmers' in Changwat Sakon Nakhon : Stochastic Frontier Analysis (ผศ.กัลยา กิตติเลิศไพศาล) (1.00)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.74 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.74 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>บทความวิจัย บทความวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์มีน้อย ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำบทความวิจัยหรือบทความวิชาการหรือตำราหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะในการเขียนผลงานทางวิชาการ บทความวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>กระตุ้นให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขตามเกณฑ์การขอตำแหน่ง เขียนตำราเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>จัดทำโครงการคลินิกผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาให้เกิดบทความวิจัย บทความทางวิชาการ ตำรา หรืองานสร้างสรรค์ในระดับคณะ</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาคำแนะนำวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00 คะแนน
คะแนน	3.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับปานกลาง

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พละ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายก่อภพ ชามาศย์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายฤทธิญา พรหมพินิจ ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายทรงศักดิ์ อินทรสิทธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิททยาเจริญกุล ตำแหน่งอาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยได้นำเจ้าพิจารณาในการประชุมของกรรมการประจำคณะฯ การเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 มีการจัดทำแบบฟอร์มการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและนำผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการวิเคราะห์ความต้องการรับบริการของชุมชน	คทอ.3.1(1.1) - แผนการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คทอ.3.1(1.2) - แบบฟอร์มการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ คทอ.3.1(1.3) - รายงานสรุปผลการต้องการรับบริการวิชาการโดยแยกตามสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/> 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม	
	คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันจำนวน 1 โครงการประกอบด้วย 1. โครงการอบรมเทคโนโลยีเชื่อมโลหะสำหรับครูประจำการ การเชื่อมเป็นกระบวนการที่ใช้สำหรับต่อวัสดุ ส่วนใหญ่เป็นโลหะและพลาสติก โดยให้รวมตัวเข้าด้วยกัน ปกติใช้วิธีทำให้ชิ้นงานหลอมละลายและการเพิ่มเนื้อโลหะเติมลงในแอ่งหลอมละลายของวัสดุที่หลอมเหลว เมื่อเย็นตัวรอยต่อจะมีความแข็งแรง บางครั้งใช้แรงดันร่วมกับความร้อน ซึ่งตรงข้ามกับการบัดกรี ในศตวรรษที่ 20 เทคโนโลยีการเชื่อมได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ซึ่งในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 2. เทคโนโลยีการเชื่อมแบบใหม่ๆ ไม่มีการเร่งพัฒนาอย่างรวดเร็ว เพื่อทดแทนการต่อโลหะแบบดั้งเดิม การปรับตัวให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเชื่อมโลหะทั้งภาคทฤษฎีและสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลากรต้องถ่ายทอดความรู้สู่กำลังหลักของชาติ โดยจัดขึ้นในวันที่ 19-20 สิงหาคม 2559 ณ ห้อง 14203 อาคาร 14 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 35 คน โดยมีทั้งครู	คทอ.3.1(2.1) – โครงการอบรมเทคโนโลยีเชื่อมโลหะสำหรับครูประจำการ คทอ.3.1(2.2) - รายงานสรุปโครงการอบรมเทคโนโลยีเชื่อมโลหะสำหรับครูประจำการ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประจำการ นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่	
☑ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
	<p>คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าจำนวน 1 โครงการประกอบด้วย</p> <p>1. โครงการอบรมการสร้างแบบจำลองอาคาร 3 มิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Google Sketchup โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้พื้นฐานด้านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการสร้างแบบจำลองอาคาร 3 มิติ</p>	<p>คทอ3.1(3.1) - โครงการอบรมการสร้างแบบจำลองอาคาร 3 มิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Google Sketchup</p> <p>คทอ3.1(3.2) - รายงานการดำเนินการโครงการอบรมการสร้างแบบจำลองอาคาร 3 มิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Google Sketchup</p>
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
	-	-
☒ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	
	-	-
☑ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	
	<p>คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันจำนวน 1 โครงการประกอบด้วย</p> <p>1. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำเพื่อทำเกษตร 4.0 การเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี การเกษตรเข้าสู่ยุคของเกษตรอัจฉริยะ หรือสมาร์ทฟาร์ม (Smart Fram หรือ Intelligent Farm) เพื่อให้สามารถผลิตผลผลิตได้มากขึ้น โดยเกษตรกรหรือผู้ทำการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด มีกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ความต้องการใช้เครื่องจักรกลการเกษตรของเกษตรกรจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตให้เกษตรกรตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้เกษตรกรคณะฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำ เพื่อทำเกษตร 4.0 ขึ้น โดยพัฒนาเครื่องจักรกลให้ให้มี</p>	<p>คทอ3.1(6.1) - โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำเพื่อทำเกษตร 4.0</p> <p>คทอ3.1(6.2) - รายงานการดำเนินการโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำเพื่อทำเกษตร 4.0</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ต้นทุนต่ำและมีความจำเป็นในการทำการเกษตรได้ทำการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่เกษตรกร รวมทั้งจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายกับชุมชนซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ณ บ้านวังยางอำเภอพรหมานิกม จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 18-19 มกราคม 2560 มีเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการสำรวจจากแบบสอบถาม พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 ประชาชนได้รับความรู้ ร้อยละ 80 และประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร ร้อยละ 65</p>	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4 ข้อ 3 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4 ข้อ 3 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>คณะมีการดำเนินโครงการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม</p>	<p>ความต้องการของสังคมมีค่อนข้างหลากหลาย การบริการวิชาการแก่ชุมชนควรมีจำนวนโครงการที่เหมาะสม</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00 คะแนน
คะแนน	3.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายรณยุทธ นนท์พละ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายเอียรรัตน์ ฤๅชา ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายอาณัฐพงษ์ ภาระหัส ตำแหน่ง อาจารย์ 4. นางสาวพัชรินทร์ คำศรีพล ตำแหน่ง อาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>คณะฯมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีแนวทางการปฏิบัติงานตามคำสั่งงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>	<p>คทอ.4.1(1.1)- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น "การแข่งขันการประกวดพานบายศรีสู่ขวัญ" ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.4.1(1.2) - แผนโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น "การแข่งขันการประกวดพานบายศรีสู่ขวัญ" ประจำปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
☑ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	<p>งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯมีการจัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดตัวบ่งชี้วัดสำเร็จของการดำเนินแผนงานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนโดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ</p>	<p>คทอ.4.1(2.1) (ซ้ำ) - แผนโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น "การแข่งขันการประกวดพานบายศรีสู่ขวัญ" ประจำปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
☑ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>คณะฯมีคำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คทอ.4.1(3.1) - โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแข่งขันการประกวดพานบายศรีสู่ขวัญ”</p> <p>คทอ.4.1(3.2) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแข่งขันการประกวดพานบายศรีสู่ขวัญ”</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทอ.4.1(3.3) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสิ่งแวดล้อม คทอ.4.1(3.4) - โครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาและรักษาสิ่งแวดล้อม
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	คณะฯได้มีการเผยแพร่งิจกรรมและการบริการด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ ของคณะฯและการทำกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนต่างๆเพื่อให้ สาธารณชนได้รับทราบและชื่นชมผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ นักศึกษาได้จัดทำ โครงการที่จัดขึ้น อาทิเช่น โครงการถวายเทียน พพรรษา หิ้วปิ่นโตเข้าวัดที่เป็นการส่งเสริมและเผยแพร่งิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด	คทอ.4.1(6.1) - เว็บไซต์คณะ โครงการ ถวายเทียนพรรษา หิ้วปิ่นโตเข้าวัด
<input checked="" type="checkbox"/> 7	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4 ข้อ 3 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4 ข้อ 3 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>คณะควรมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและควรส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อรักษาการรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์</p>	<p>คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้นเนื่องจากจังหวัดสกลนครมีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตะหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00 คะแนน
5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร	3.00 คะแนน
คะแนน	4.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	1. นางกัญญาภักดิ์ จอดนอก ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นางอรัญญา ม่อมพะเนาวิ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน :

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>คทอ.5.1(1.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 31/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2555 – 2558 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2556-2560</p> <p>คทอ.5.1(1.2) - โครงการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557-2560</p> <p>คทอ.5.1(1.3) - หนังสือเชิญประชุม/บันทึกการประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัตินิติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2556</p> <p>คทอ.5.1(1.4) - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557-2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทอ.5.1(1.5) - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557-2560 คทอ.5.1(1.6) - แผนกลยุทธ์การพัฒนา ระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม พ.ศ. 2557-2560
<input checked="" type="checkbox"/> 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน	
	คณะฯ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เพื่อ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนการจัดสรรเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของแต่ละ หลักสูตร มีการวิเคราะห์เพื่อพยากรณ์รายรับและค่าใช้จ่ายใน อนาคต โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2555-2558 มีการจัดทำ ทะเบียนคุมเงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงาน เป็นรายงานที่ แจ้งให้ทราบว่าเงินรายได้ใช้ตรงตามแผนและได้ใช้ไปกับกิจกรรม	คทอ.5.1(2.1) - ผลการคำนวณต้นทุนการ ผลิต ตารางการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559 คทอ.5.1(2.2) - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557-2560 คทอ.5.1(2.3) - ทะเบียนคุมเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559 คทอ.5.1(2.4) - รายงานการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี 2559 (ไตรมาสที่ 1- 3)
<input checked="" type="checkbox"/> 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	คณะมีการดำเนินงานตามความเสี่ยงที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงโดยได้ระบุความเสี่ยงไว้ 3 ประเด็น และ ดำเนินการแก้ไขความเสี่ยงดังนี้ 1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมไม่เป็นไปตาม เป้าหมายของมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปี ดำเนินงาน โดยทางคณะได้มีการปรับเปลี่ยน และมีการตรวจสอบให้การ	คทอ.5.1(3.1) - แผนการบริหารความ เสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2559 คทอ.5.1(3.2) - แบบติดตามผลการ บริหารความเสี่ยงในงวดก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เบิกจ่ายให้เป็นไปตามไตรมาสเพื่อลดการปรับเปลี่ยนโยกย้ายงบประมาณและให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามกระบวนการ</p> <p>2. การใช้งบประมาณผิดประเภท ไม่ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ โดยทางคณะได้มีการสำเนาเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุแจกเจ้าหน้าที่พัสดุทุกท่าน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการ</p> <p>3. ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการมีจำนวนน้อย โดยทางคณะสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนบุคลากรทางด้านการศึกษาวิจัย และการสนับสนุนการส่งบทความตีพิมพ์ของบุคลากรภายในคณะ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	
	<p>ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดียึดหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 2. หลักประสิทธิภาพโดยส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานของแต่ละฝ่ายงานอย่างเพียงพอ 3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทางได้แก่ เว็บไซต์ของหน่วยงาน เว็บบล็อก facebook ของคณะฯ เป็นต้น 4. หลักความรับผิดชอบ คณะได้รับการแต่งตั้ง คณบดี งานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5. หลักความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลของคณะ ได้แก่ รายชื่อกรรมการประจำคณะและการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในคณะเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ 6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานและกำกับการทำงานในรูปแบบของคณะกรรมการ ให้นำบุคลากรเข้าศึกษาดูงานร่วมกัน 7. หลักการกระจายอำนาจ คณะได้รับการแต่งตั้ง รองคณบดีทุกฝ่ายงาน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตาม 	<p>คทอ.5.1(4.1) - รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>คทอ.5.1(4.2) - ภาพถ่ายเครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงาน</p> <p>คทอ.5.1(4.3) - เว็บไซต์ของคณะ facebook</p> <p>คทอ.5.1(4.4) - บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการและขออนุมัติยืมเงินทดลองจ่าย</p> <p>คทอ.5.1(4.5) - เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.5.1(4.6) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.5.1(4.7) - รายงานการประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กฎระเบียบโดยมีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณะบดีคณะเทคโนโลยี</p> <p>9. หลักความเสมอภาค ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะได้ร่วมศึกษาดูงานโดยพร้อมกัน</p> <p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันเพื่อดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	
	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และการเขียนบทความวิจัย ทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2559 และมีการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการพิเศษ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคู่มือการเขียนบทความวิจัย ทางด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>คทอ.5.1(5.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 7/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.5.1(5.1) - แผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2559</p> <p>คทอ.5.1(5.1) - คู่มือการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการพิเศษเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.5.1(5.1) - คู่มือการเขียนบทความ วิจัย ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.5.1(5.1) - รายงานแผนการจัดการ ความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	
	<p>คณะฯ มีระบบกลไกในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้มีการสำรวจการ</p>	<p>คทอ.5.1(6.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยี</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และแผนพัฒนาบุคลากรปี พ.ศ. 2556-2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะยังได้จัดโครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ได้เปิดมุมมองในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ รวมถึงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ</p>	<p>อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.5.1(6.2) - แบบสำรวจการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.5.1(6.3) - แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทอ.5.1(6.4) - แผนพัฒนาบุคลากร ปี พ.ศ.2556-2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.5.1(6.5) - โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>คทอ.5.1(6.6) - รายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 7	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	
	<p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อทำหน้าที่ควบคุม ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อพัฒนาตาม</p>	<p>คทอ.5.1(7.1) - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 6/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.5.1(7.2) - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) วงรอบปีการศึกษา 2558</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและนำแผนเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของคณะ</p> <p>ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งในการการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ</p>	<p>มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลิตต้นประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายไวรุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	1. นายสาคร อินทรชัย ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายสิทธิรัตน์ บุญเลิศ ตำแหน่ง อาจารย์ 3. น.ส.ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ ตำแหน่ง อาจารย์ 4. นายเทิดศักดิ์ คำมุงคุณ ตำแหน่ง นักวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	
	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุกๆ 5 ปี มีกระบวนการเปิด – ปิดหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>	<p>คทอ.5.2(1.1) – ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ.2559</p> <p>คทอ.5.2(1.2) – คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทอ.5.2(1.3) – การปิดหลักสูตร</p> <p>คทอ.5.2(1.4) – แบบฟอร์มการเสนอแก้ไขเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>คทอ.5.2(1.5) – การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (5ปี) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่รับรองแล้วจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>คทอ.5.2(1.6) - หนังสือรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้เสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เดิมคือหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คทอ.5.2(1.7) – การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		(ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่รับรอง แล้วจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา
☑ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	คณะมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยมี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ มีการประชุมการ ปรึกษาหารืองานประกันคุณภาพมีโครงการอบรมผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษา และมีรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	คทอ.5.2(2.1) – คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 62/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปี การศึกษา 2559 คทอ.5.2(2.2) – คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 6/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปี การศึกษา 2559 คทอ.5.2(2.3) - หนังสือเชิญประชุมการ ปรึกษาหารืองานประกันคุณภาพ คทอ.5.2(2.4) - แบบฟอร์มรายงานผล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ รอบ 6 เดือน คทอ.5.2(2.5) - แบบฟอร์มรายงานผล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ รอบ 9 เดือน คทอ.5.2(2.6) - รายงานการตรวจ ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
☑ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะฯ มีหลักสูตรที่ยังดำเนินงานอยู่ทั้งหมด 6 หลักสูตร ในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร	คทอ.5.2(3.1) - แผนผังการบริหารจัดการ อาคารและตำแหน่งจุดเชื่อมต่อเครือข่าย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาที่ดูแลหลักสูตร รวมทั้งคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับห้องสมุดคณะฯ เพื่อใช้ในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดซื้อทรัพยากรด้วย 2. การจัดการใช้พื้นที่ คณะฯ ได้มีการดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนจำนวน 21 ห้อง (ชั้น 1 จำนวน 5 ห้อง ชั้น 2 จำนวน 8 ห้อง และชั้น 3 จำนวน 7 ห้อง) - ห้องปฏิบัติการจำนวน 7 ห้อง (ห้องปฏิบัติการเขียนแบบจำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 2 ห้อง) - ห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง - โรงงานปฏิบัติการจำนวน 3 โรง (โรงงานปฏิบัติการเครื่องกลจำนวน 1 โรง โรงงานปฏิบัติการก่อสร้าง จำนวน 1 โรง และโรงงานปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 1 โรง) 3. คณะฯ ได้จัดให้มีจุดเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยผ่านระบบไร้สายภายในอาคารจำนวน 4 จุด และได้จัดให้มีจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตของเครือข่าย AIS ในบริเวณชั้น 1 ของอาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงเครือข่ายสารสนเทศของนักศึกษา 4. คณะฯ ได้จัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม 	<p>อินเทอร์เน็ต</p> <p>คทอ.5.2(3.2) - ตัวอย่างรูปถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงงาน และห้องสมุด</p> <p>คทอ.5.2(3.3) – รายละเอียดครุภัณฑ์ที่จัดซื้อเพิ่มในปีการศึกษา 2559</p> <p>คทอ.5.2(3.4) – งบประมาณจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	
	<p>คณะฯ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในเดือนกรกฎาคม (ตามกำหนดเวลาของปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>คทอ.5.2(4.1) - บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมโครงการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>คทอ.5.2(4.2) – โครงการอบรมเชิง</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	การศึกษาของคณะฯ) โดยมีหลักสูตรที่ได้คะแนนอยู่ในระดับดี จำนวน 4 หลักสูตร และได้มีการรวบรวมผลการตรวจประเมินเพื่อ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อใช้ในการกำหนด นโยบายสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรสำหรับปีถัดไป	ปฏิบัติการ “งานประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและการเขียน มคอ.7 คทอ.5.2(4.3)(ซ้ำ) - รายงานตรวจ ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 6 หลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	
	คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2558 เสนอในที่ประชุมผู้บริหาร เพื่อนำผลประเมินที่คณะกรรมการประเมิน เพื่อนำผลมาปรับปรุง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของแต่ละ หลักสูตร การดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจากปีการศึกษา 2558 ผ่านการประเมินของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทลบ. 2 ปี) ต่อเนื่อง	คทอ.5.2(5.1) – รายงานประชุมการนำ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 คทอ.5.2(5.2) – รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 (ทุกหลักสูตร)
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน</p> <p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร</p>	<p>จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบ มคอ. เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณภาพไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามที่ สกอ. กำหนด</p>	<p>ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป</p>

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (\checkmark = บรรลุ \times = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	12.98	2.16	\times	2.16
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	3	6.67	\times	0.83
		45			
		6.67×5	0.83		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	12×100	26.67	\times	2.22
		45			
		26.67×5	2.22		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	$17.91 - 20$	-10.45	\checkmark	5.00
		20×100			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3.00	4 ข้อ		\checkmark	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4.00	5 ข้อ		\checkmark	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					2.87

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.50	1,425,000	33,139.53	✓	2.76
		43			
		$33,139.53 \times 5$	2.76		
		60,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	7.4×100	16.44	✗	2.74
		45			
		16.44×5	2.74		
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					3.50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3.00	4 ข้อ		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					3.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3.00	4 ข้อ		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00	5 ข้อ		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.29

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	2.68	3.50	2.16	2.78	ระดับพอใช้
2	2.76	5.00	2.74	3.50	ระดับพอใช้
3	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	4	7	2	3.29	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน	2.70	3.86	2.45		

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดย ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน</p>	<p>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะดำเนินการ ประเมินคุณภาพในการจัดกิจกรรมและการบริการใน ข้อที่ 1 – 3 เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเพื่อ นำไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>- คณะควรมีการศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ เดียวกัน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- คณะมีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกต่ำกว่ามาตรฐานและมี ปริมาณอาจารย์ต่อนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้เป็น อุปสรรคในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>- คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการได้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา ทำให้ไม่มีเวลาใน การจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวน สัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด</p> <p>- ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาใน ปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>- ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อบรรจุ อาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ โดย พิจารณาคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ</p> <p>- สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อใน หลักสูตรนอกเวลาราชการ</p> <p>- รับอาจารย์เพิ่มโดยมีการกำหนดคุณวุฒิใน ระดับปริญญาเอก</p> <p>- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ เตรียมเอกสารต่างๆ สำหรับการขอตำแหน่งทาง วิชาการล่วงหน้าและยื่นขอตำแหน่งวิชาการเมื่อ คุณสมบัติครบ</p> <p>- ควรมีการเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมและ การบริการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอย่าง สม่ำเสมอ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความกระตือรือร้นในการวิจัยและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการประเมินผลส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทำงานวิจัยแบบชุดโครงการหรือโครงการร่วมวิจัยสนับสนุนข่าวสาร แหล่งทุน รวมทั้งปัจจัยที่จำเป็นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ - กระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากขึ้นและนำผลงานเผยแพร่พร้อมทั้งให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานวิจัยให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย เน้นชุมชนกลุ่มจังหวัดสนุก - สร้างแรงจูงใจในการให้อาจารย์ส่งงานวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่อยู่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - จัดโครงการหรือจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ความรู้เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการดำเนินโครงการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม 	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของสังคมมีค่อนข้างหลากหลาย การบริการวิชาการแก่ชุมชนควรมีจำนวนโครงการที่เหมาะสม 	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>- คณะควรมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและควรส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อรักษาการรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์</p>	<p>- คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้นเนื่องจากจังหวัดสกลนครมีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตะหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- คณะฯมีแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>- มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ</p> <p>- การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ</p> <p>- การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ อยู่ภายใต้ระบบและกลไกที่เหมาะสม</p>	<p>-</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<p>- การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ทุกหลักสูตร</p>	<p>- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้ารับการอบรมการดำเนินการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่จัด อบรม</p>
---	--

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2559
2. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม