

Self Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558

1 กรกฎาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2553 ได้กำหนดกรอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้มาตรฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ ประจำปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) โดยใช้แบบรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสังคมต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

| | หน้า | |
|-----------------|--|-----------|
| คำนำ | ก | |
| สารบัญ | ข | |
| บทสรุปผู้บริหาร | ค | |
| ตอนที่ 1 | รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ | 1 |
| | ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ | 1 |
| | ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ | 1 |
| | โครงสร้างการบริหารงานคณะ | 3 |
| | รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ | 4 |
| | หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน | 4 |
| | จำนวนนักศึกษา | 5 |
| | จำนวนอาจารย์และบุคลากร | 6 |
| | ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ | 9 |
| | อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะ | 9 |
| ตอนที่ 2 | การนำผลการประเมินมาปรับปรุง | 10 |
| ตอนที่ 3 | ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน | 12 |
| | องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 12 |
| | องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 36 |
| | องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 54 |
| | องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | 61 |
| | องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 66 |
| ตอนที่ 4 | สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา | 80 |
| ภาคผนวก | | 85 |
| | 1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะ | |
| | 2. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะ | |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่แยกออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มจากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ.2513 เปิดทำการสอนในระดับอนุปริญญา ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งในปี พ.ศ.2537 จึงได้เริ่มเปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และในปี พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จนถึงปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมขึ้นอีกหนึ่งแขนงวิชา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม ต่อมาในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีได้เปิดสอนในแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอาชีวอุตสาหกรรม ในปี 2552 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2554 และคณะได้เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2555

นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และนำตัวบ่งชี้ที่คณะต้องรับผิดชอบในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงาน ก.พ.ร. มาวิเคราะห์และวางแผนพร้อมทั้งดำเนินการให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา มีการระบุผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกำหนดผู้รับผิดชอบ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี และรวบรวมข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2558 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ] | คะแนนประเมิน |
|--------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------|--|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 2.50 | 8.55 | 1.22 | ✗ | 1.22 |
| | | 7 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ร้อยละ 20 | 2 x 100 | 4.08 | ✗ | 0.51 |
| | | 49 | | | |
| | | 4.08 x 5 | 0.51 | | |
| | | 40 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละ 30 | 13 x 100 | 26.53 | ✗ | 2.21 |
| | | 49 | | | |
| | | 26.53 x 5 | 2.21 | | |
| | | 60 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | 5.00 คะแนน | 938.47 | 21.33 | ✗ | 3.34 |
| | | 44 | | | |
| | | 21.33-20x100 | 6.65/4= 1.66 =5-1.66 = 3.34 | | |
| | | 20 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 5 ข้อ | | 3 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 5 ข้อ | | 5 ข้อ | ✗ | 4.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 | | | | | 2.38 |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|---|---------------|----------------------|---------------------------|--|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 6 ข้อ | | 5 ข้อ | ✗ | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 30,000 บาท/คน | 1,305,800 | 29,677.27 | ✗ | 2.47 |
| | | 44 | | | |
| | | $29,677.27 \times 5$ | 2.47 | | |
| | | 60,000 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 15 | 8.8×100 | 17.96 | ✗ | 2.99 |
| | | 49 | | | |
| | | 17.96×5 | 2.99 | | |
| | | 30 | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 | | | | | 3.15 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 ข้อ | | 4 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 | | | | | 3.00 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 6 ข้อ | | 4 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 | | | | | 3.00 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 7 ข้อ | | 7 ข้อ | ✓ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 5 ข้อ | | 3 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 | | | | | 4.00 |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | | 2.90 |

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------|-----------------------|------|------|------|-------------|---|
| | I | P | O | | | |
| | | | | | | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 2.02 | 3.50 | 1.22 | 2.25 | | ระดับปรับปรุง |
| 2 | 2.47 | 4.00 | 2.99 | 3.15 | | ระดับพอใช้ |
| 3 | - | 3.00 | - | 3.00 | | ระดับพอใช้ |
| 4 | - | 3.00 | - | 3.00 | | ระดับพอใช้ |
| 5 | - | 4.00 | - | 4.00 | | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | 2.90 | | ระดับพอใช้ |
| ผลการประเมิน | 2.13 | 3.57 | 2.11 | | | |

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2.3 จุดเด่น/แนวทางเสริม, จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| 1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษารุ่นน้องกับรุ่นพี่ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการร่วมกัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรมีการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บัณฑิต 2. คณะมีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกต่ำกว่ามาตรฐานและมีปริมาณอาจารย์ต่อนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้เป็นอุปสรรคในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 4. เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวนสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 6. ควรมีการจัดโครงการให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ 7. ควรจัดโครงการให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากที่สุด ทั้งด้านความรู้ และทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|--|
| 1. ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทำงานวิจัยแบบชุดโครงการหรือโครงการร่วมวิจัยสนับสนุนข่าวสารแหล่งทุน รวมทั้งปัจจัยที่จำเป็นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง | 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่อยู่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| 1. คณะมีการดำเนินโครงการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม | 1. ควรดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม ที่หลากหลายกลุ่ม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน/สังคม |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| 1. คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหาร 2. คณะควรมีการระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่ถูกต้อง และดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง | 1. คณะควรมีการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงและรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ครบถ้วน 2. การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ทุกหลักสูตร |

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4297-0053 เว็บไซต์ <http://itech.snru.ac.th/>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่แยกออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มจากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ.2513 เปิดทำการสอนในระดับอนุปริญญา ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งในปี พ.ศ.2537 จึงได้เริ่มเปิดสอนสายวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และในปี พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จนถึงปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แขนงวิชา คือแขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมขึ้นอีกหนึ่งแขนงวิชา เพื่อเป็นการตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะในการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม ต่อมาในปี พ.ศ.2549 คณะเทคโนโลยีได้เปิดสอนในแขนงวิชาเทคโนโลยีธาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอาชีวอุตสาหกรรม ในปี 2552หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2554 และคณะได้เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ. 2555

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้คู่ทักษะ วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบนแห่งพื้นฐาน คุณธรรม และร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางทางวิชาการ วิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมเป็นเครือข่ายด้านเทคโนโลยี พัฒนาอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยมหลัก

| | |
|---------------------------|---|
| I – industrial technology | เราคือนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| T– teamwork | ร่วมกันทำงานด้วยความรัก ความสามัคคี |
| E– ethics | มีจริยธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณในการทำหน้าที่ |
| C– creativity | คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงบวก |
| H –happiness Organization | เพื่อเป็นองค์กรแห่งความสุข |

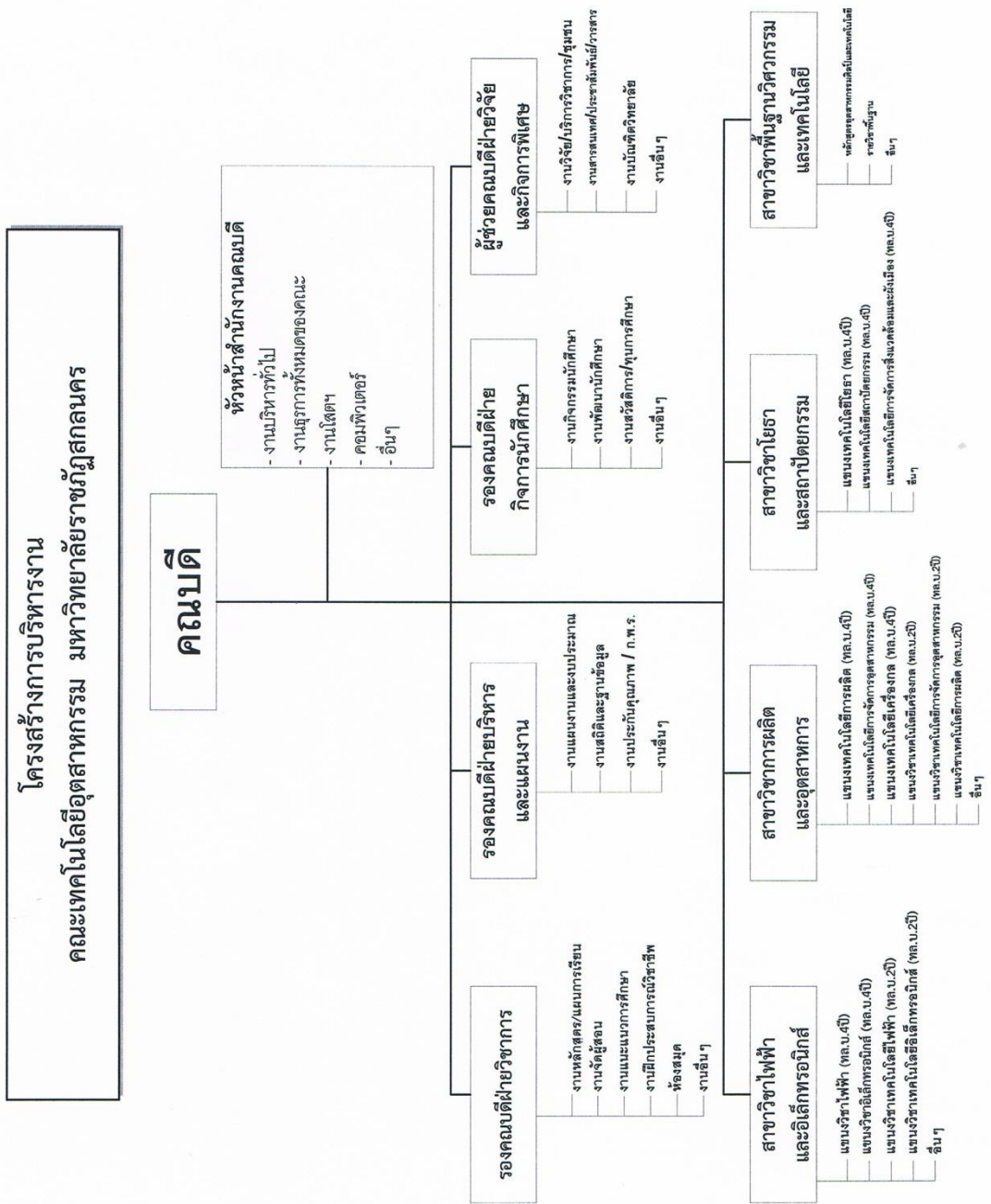
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมศิลป์ที่มีคุณภาพ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงาน ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. บริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อชุมชนและท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อชุมชนและท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ

| | |
|--------------------------------------|---|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ | คณบดี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต มิสต์ยี่ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา |
| นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| นายวาสนา เกษมสินธ์ | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ |
| นายไวยุจน์ อิมโพ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| นางลัดดา จีบแก้ว | หัวหน้าสำนักงานคณบดีและหัวหน้าพัสดุ |
| นายปริญญา รจนา | ประธานสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรงค์ ศรีทอง | ประธานสาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม |
| นายสมภาร ดอนจันดา | ประธานสาขาวิชาการผลิตและอุตสาหกรรม |
| นางอรัญญา ม่อมพะเนาวิ | เจ้าหน้าที่พัสดุคณะ |
| นางสาวศิริพร คำอร่าม | เจ้าหน้าที่พัสดุคณะ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

| คณะ / หลักสูตร | แขนงวิชา | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| 1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรทั้งสิ้น 7 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้ | | |
| ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ | | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | 6 แขนง |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต | |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา | |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมและผังเมือง | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาไฟฟ้า | 2 แขนง |
| | แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี) | แขนงเทคโนโลยีการผลิต | 3 แขนง |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 2 ปี) | แขนงวิชาไฟฟ้า | 2 แขนง |
| | แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี) การบริหารงานก่อสร้าง | | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต | แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง | 2 แขนง |

| คณะ / หลักสูตร | แขนงวิชา | หมายเหตุ |
|--|------------------------------|----------|
| สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | 2 แขนง |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต | |

1.6 จำนวนนักศึกษา

| คณะ / หลักสูตร | แขนงวิชา | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| 1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรทั้งสิ้น 7 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้ | | |
| ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ | | |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | 61 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต | 44 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | 36 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | 86 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา | 132 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมและผังเมือง | 18 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาไฟฟ้า | 135 |
| | แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 63 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี) | แขนงเทคโนโลยีการผลิต | 10 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม | - |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | 34 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 2 ปี) | แขนงวิชาไฟฟ้า | 45 |
| | แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 30 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 2 ปี) การบริหารงานก่อสร้าง | | 35 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง | 70 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | 21 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (ทล.บ. 4 ปี) | แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | 51 |
| | แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต | 26 |

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

| ตำแหน่ง | ปริญญาตรี | | | ปริญญาโท | | | ปริญญาเอก | | | รวมปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | ลาศึกษาต่อ | รวมปฏิบัติงานจริงและไม่นับรวมลาศึกษาต่อ |
|----------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|------------|---|
| | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | | | |
| 1. ข้าราชการ | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 1 | 14 |
| 2. พนักงานมหาวิทยาลัย | 0 | 0 | 0 | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 4 | 25 |
| 3. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| รวม | 2 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 49 | 5 | 44 |

บัญชีรายชื่อ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างชั่วคราว (สายวิชาการ) จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง และระดับการศึกษา

| ลำดับที่ | คำนำหน้า | ชื่อ - สกุล | เลขที่ | วันที่บรรจุ | การนับ | ตำแหน่ง | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา | หมายเหตุ |
|----------|----------|----------------------|--------|-------------------|--------|--------------------|-----------------------------------|---------------|------------|
| 1 | นาย | ยุทธนา อุทปา | 77 | 24 กรกฎาคม 2538 | 1 | อาจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 2 | นาย | จรรณู ชาวสีจาน | 78 | 17 พฤศจิกายน 2529 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 3 | นาย | พืงศรี ภักดีสุวรรณ | 79 | 13 กันยายน 2542 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาเอก | |
| 4 | นาย | อนุวัต สุขเพียร | 80 | 24 กรกฎาคม 2531 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 5 | นาง | กัลยา กิตติเลิศไพศาล | 81 | 1 ตุลาคม 2544 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ |
| 6 | นาย | ชาญวิทย์ พฤกษชาติ | 82 | 17 เมษายน 2538 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 7 | นาย | สราวุฒิ บุญเกิดรัมย์ | 84 | 28 พฤศจิกายน 2540 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 8 | นาย | จตุรงค์ ศรีทอง | 85 | 19 กันยายน 2537 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 9 | นาย | สมภาร ดอนจันดา | 86 | 8 พฤศจิกายน 2536 | 1 | อาจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 10 | นาย | อภิชาติ วงศ์อนันต์ | 87 | 19 กันยายน 2537 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 11 | นาย | ภวัต มิสสัย | 88 | 16 พฤษภาคม 2529 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 12 | นาย | ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ | 89 | 23 กรกฎาคม 2540 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 13 | นาย | สิทธิรักษ์ แจ่มใส | 90 | 23 กรกฎาคม 2540 | 1 | อาจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |

| ลำดับที่ | คำนำหน้า | ชื่อ - สกุล | เลขที่ | วันที่บรรจุ | การนับ | ตำแหน่ง | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา | หมายเหตุ |
|----------|---------------|---------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------|
| 14 | นาย | ดำเกิง จันทรส่อง | 91 | 9 สิงหาคม 2547 | 1 | อาจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 15 | นาย | วาสนา เกษมสินธ์์ | 173 | 23 พฤศจิกายน 2547 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 16 | นาย | จตุศักดิ์ โยธัย | SI.024 | 1 มิถุนายน 2548 | 1 | อาจารย์พิเศษ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 17 | นาย | สมศักดิ์ เจริญสุข | SI.026 | 1 ตุลาคม 2553 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาเอก | |
| 18 | นาย | วิชรกุล ก้อนกัน | SI.028 | 22 มิถุนายน 2550 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี | |
| 19 | นาย | อามัญพงษ์ ภาระหัส | SI.029 | 16 มิถุนายน 2551 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี | |
| 20 | นาย | ธวัชธรรมช ลาโสภา | SI.077 | 1 มิถุนายน 2554 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 21 | นาย | ทรงศักดิ์ อินทรสิทธิ์ | SI.078 | 13 มิถุนายน 2554 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 22 | นาย | ชัยยศ ลักษณ์วิสัย | SI.079 | 1 มิถุนายน 2554 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 23 | นางสาว | ลัดดา จีบแก้ว | SI.086 | 1 ตุลาคม 2554 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 24 | นาย | ศรลักษณ์ พวงใบดี | SI.108 | 1 มิถุนายน 2555 | 1 | อาจารย์พิเศษ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 25 | นาย | ปริญญา รงนา | UO007 | 11 เมษายน 2550 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 26 | นาย | ก้องภพ ชามาศย์ | UO034 | 1 กุมภาพันธ์ 2552 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ ณ 6 มิ.ย.54 |
| 27 | นางสาว | ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ | UO035 | 14 มิถุนายน 2553 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ |
| 28 | นาย | ไวยุจน์ อิมโพ | UO036 | 1 กุมภาพันธ์ 2552 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 29 | นาย | วุฒินันต์ ประทุม | UO086 | 22 มิถุนายน 2552 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ ณ 13 มิ.ย.54 |
| 30 | นาย | กฤษฎา พรหมพินิจ | UO102 | 13 กันยายน 2553 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ ณ 1 พ.ย.54 |
| 31 | นางสาว | ธนวดี ละม่อม | UO115 | 10 กุมภาพันธ์ 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 32 | นาย | รชต บุญยะยุต | UO169 | 1 กรกฎาคม 2554 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 33 | นาย | รณยุทธ นนท์พละ | UO170 | 1 กรกฎาคม 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 34 | นางสาว | ลลิตี ทับทิมทอง | UO171 | 1 กรกฎาคม 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 35 | ว่าที่ร้อยตรี | อาจศึก มามีกุล | UO172 | 1 กรกฎาคม 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 36 | นาย | สิทธินัน บุญเลิศ | UO173 | 1 กรกฎาคม 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 37 | นาย | สิทธิศักดิ์ ผุยโสภา | UO182 | 10 ตุลาคม 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 38 | นางสาว | นุจิรา โคตรหานาม | UO202 | 15 พฤษภาคม 2555 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 39 | นาย | ภัทรภาพล กองทรัพย์ | UO203 | 15 พฤษภาคม 2555 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 40 | นาง | กัญญาภัค จอดนอก | UO204 | 15 พฤษภาคม 2555 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 41 | นาย | ภาคิน ลอยเจริญ | UO251 | 1 กันยายน 2555 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |

| ลำดับที่ | คำนำหน้า | ชื่อ - สกุล | เลขที่ | วันที่บรรจุ | การนับ | ตำแหน่ง | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา | หมายเหตุ |
|----------|----------|---------------------------|--------|------------------|--------|---------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| 42 | นาย | กิตติวัฒน์ จีบแก้ว | UO252 | 1 กันยายน 2555 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 43 | นาย | สุวิพงษ์ เหมะธูลิน | | 3 มิถุนายน 2556 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 44 | นางสาว | ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล | | 1 ธันวาคม 2557 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 45 | นาย | สาคร อินทะชัย | | 1 กรกฎาคม 2557 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 46 | นาย | ภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า | | 1 กรกฎาคม 2557 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 47 | นาย | ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย | | 1 กรกฎาคม 2557 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ปรับจากรายเดือนเป็น พม. |
| 48 | นาย | เอียรรัตน์ ฤชา | | 1 ตุลาคม 2558 | 1 | อาจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 49 | นาย | ศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี | | 2 พฤศจิกายน 2558 | 1 | อาจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2558)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา | งบประมาณ 2557 | | |
|------------|--------------------------------|---------------|-----------|---------|
| | | แผ่นดิน | บก.ศ. | กศ.ป. |
| 1 | สำนักงานคณบดี | 2,285,040 | 1,142,256 | 96,627 |
| 2 | สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม | 699,300 | 395,560 | 253,869 |
| 3 | สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม | 467,310 | 275,666 | 15,376 |
| 4 | สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 487,620 | 234,416 | 117,256 |
| รวมทั้งหมด | | 3,939,270 | 2,047,898 | 483,128 |

อาคารสถานที่

| ลำดับที่ | อาคารเรียนสาขาวิชา | ประเภทห้อง | | | รวม |
|------------|---|------------|----------------|----------------|-----|
| | | ห้องเรียน | ห้องปฏิบัติการ | ห้องพักอาจารย์ | |
| 1 | อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 30 | 3 | 10 | 43 |
| 2 | อาคารโรงงาน | 4 | 3 | 3 | 10 |
| รวมทั้งหมด | | 34 | 6 | 13 | 53 |

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะ

อัตลักษณ์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| แนวทางการพัฒนา | การดำเนินการใน 2558 |
|--|---|
| <p>1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่า คือคะแนนร้อยละ 7.5 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p> <p>2. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการจัดการเรื่องโครงการทางด้านการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อดำเนินการก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์จริง</p> <p>3. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายครบทั้ง 5 ด้าน มีรายงานผลและประเมินกิจกรรมด้านกิจกรรมนักศึกษา</p> | <p>1. คณะควรมีการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. คณะมีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกต่ำกว่ามาตรฐานและมีปริมาณอาจารย์ต่อนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้เป็นอุปสรรคในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>3. คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| แนวทางการพัฒนา | การดำเนินการในปี 2558 |
|--|---|
| <p>1. คณะมีการเผยแพร่ข่าวสารงานวิจัยภายในคณะอย่างทั่วถึง และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางงานวิจัยกับการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรในคณะมีความกระตือรือร้นในการวิจัย คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการประเมินผลส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> | <p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทำงานวิจัยแบบชุดโครงการหรือโครงการร่วมวิจัยสนับสนุนข่าวสารแหล่งทุน รวมทั้งปัจจัยที่จำเป็นในการทำงานวิจัย</p> <p>2. คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังมีผลงานวิชาการจำนวนน้อย ทั้งบทความวิชาการ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน</p> |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| แนวทางการพัฒนา | การดำเนินการในปี 2558 |
|---|-----------------------|
| 1. คณะมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด และมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม | - |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

| แนวทางการพัฒนา | การดำเนินการในปี 2558 |
|---|-----------------------|
| 1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม จึงได้มีการจัดทำกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งบุคลากรได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี | - |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| แนวทางการพัฒนา | การดำเนินการในปี 2558 |
|---|--|
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร | 1. คณะมีการระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่ถูกต้องและดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ |

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

| ตัวบ่งชี้ | การผลิตบัณฑิต |
|--|----------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.22 |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 0.51 |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.21 |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 3.34 |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 3.00 |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 4.00 |
| คะแนน | 2.38 |
| ผลการประเมิน | ระดับพอใช้ |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|---|
| นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ | 1. น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 2. น.ส.มณฑาทิพย์ สท้านไตรภพ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน :

| ชื่อหลักสูตร | ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✓) ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✗) | คะแนนประเมินหลักสูตร |
|--|---|----------------------|
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | |
| 1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง (ทล.บ. 2 ปี) ต่อเนื่อง | ✓ | 2.42 คะแนน |
| 2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 2 ปี) ต่อเนื่อง | ✓ | 1.77 คะแนน |
| 3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 2 ปี) ต่อเนื่อง | ✗ | 0.00 คะแนน |

| ชื่อหลักสูตร | ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✓) ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✗) | คะแนนประเมินหลักสูตร |
|---|---|--------------------------------------|
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | |
| 4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม (ทล.บ.4 ปี) | ✓ | 2.12 คะแนน |
| 5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการ ผลิต (ทล.บ.4 ปี) | ✓ | 2.24 คะแนน |
| 6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ. 4 ปี) | ✗ | 0.00 คะแนน |
| 7. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ทล.บ. 4 ปี) | ✗ | 0.00 คะแนน |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | | 8.55 คะแนน |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | | 7 หลักสูตร |
| คะแนนที่ได้ | | 8.55/7 = 1.22 คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|---|
| คทอ.1.1(1.1) | มคอ.2 จำนวน 7 หลักสูตร |
| คทอ.1.1(1.2) | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐานจำนวน 4 หลักสูตร |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 2.50 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 1.22 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 2.50 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|---|
| - | - คณะควรมีการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บัณฑิต |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|--|
| นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ | นางสาวศิริพร คำอ่วม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิต่างการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 5$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่เมื่ออาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| 9 - 12 เดือน | คิดเป็น 1 คน |
| 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| น้อยกว่า 6 เดือน | ไม่สามารถนำมานับได้ |

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2558 |
|--|--|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ คุณวุฒิปริญญาเอก | 2 คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ | 49 คน |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | $(2/49) \times 100$ = 4.08 |
| 4. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป | $(4.08 \times 5 / 40)$ คะแนนที่ได้ = 0.51 คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|---|
| คทอ.1.2(1.1) | จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558 |
| คทอ.1.2(1.2) | หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา 1. ผศ.ดร.ฟุ้งศรี ภักดีสุวรรณ 2. ผศ.ดร.สมศักดิ์ เจริญสุข |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 2.50 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 0.51 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 2.50 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|---|
| - | - คณะมีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกต่ำกว่ามาตรฐานและมีปริมาณ อาจารย์ต่อนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้เป็นอุปสรรค ในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในหลักสูตรนอก เวลาราชการ - รับอาจารย์เพิ่มโดยมีการกำหนดคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอก |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|--|
| นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ | นางสาวศิริพร คำอร่าม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ร่วมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ที่คำนวณได้ในข้อ 1 คูณด้วย 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2558 |
|---|--|
| 1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 36 คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 13 คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | - คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | - คน |
| 5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 49 คน |
| รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อ 2 + 3 + 4) | 13 คน |
| 6. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | $(13/49) \times 100$ = 26.53 |
| 7. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป | $(26.53 \times 5 / 60)$ คะแนนที่ได้ = 2.21คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|--|
| คทอ.1.3(1.1) | - จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำปีการตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558 |
| คทอ.1.3(1.2) | - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. นายจตุรงค์ ศรีทอง 2. นายอภิชาติ วงศ์อนันต์ 3. นางฟุ้งศรี ภักดีสุวรรณ 4. นายจรูญ ขาวสีจาง 5. นายชาญวิทย์ พฤษชาติ 6. นายสรารุณี บุญเกิดรัมย์ 7. นายภวัต มิสสัย 8. นายอนุวัต สุเพียร 9. นายปรีชาศาสตร์ มีเกาะ 10. นายสมศักดิ์ เจริญสุข 11. นางกัลยา กิตติเลิศไพศาล 12. นายวาสนา เกษมสินธ์ 13. นายรชต บุญยะยุต |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 2.50 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 2.21 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 2.50 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|--|
| - | - คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เตรียมเอกสารต่างๆ สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการล่วงหน้าและยื่นขอตำแหน่งวิชาการเมื่อคุณสมบัติครบ |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เชิญบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ให้คำแนะนำในการทำผลงานทางวิชาการทำผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|---|
| นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ | 1. นายสาธิต ศรีอาจ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 2. นายนพรุจ มุสิกะโปดก ตำแหน่ง นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา} = \frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ เทียบเท่ากับปี (FTES)}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
|---|---|
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

| กลุ่มสาขา | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |
|--|---|
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ - แพทยศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์ | 8 : 1 4 : 1 6 : 1 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20 : 1 |
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 20 : 1 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8 : 1 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20 : 1 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25 : 1 |
| 7. นิติศาสตร์ | 50 : 1 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30 : 1 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8 : 1 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25 : 1 |

สูตรการคำนวณ :

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2558 |
|--|--|
| 1. ผลรวมค่า FTES ของคณะ | 938.4722 |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ) | 44 |
| 3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง | 21.33 |
| 4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | 20 |
| 5. ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (คำนวณตามสูตร) | $21.33 - 20 / 20 \times 100 = 6.65/4 = 1.66$ |
| 6. คะแนนที่ได้ (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร) | $5 - 1.66 = 3.34$ คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|---|
| คทอ.1.4(1.1) | สรุปค่า SCH และ FTES มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 |
| คทอ.1.4(1.2) | จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำปีการตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558 |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 5.00 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 3.34 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 5.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|---|
| - | - เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวนสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด - จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวนสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|--|
| นายไรรุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนั้กศึกษา | 1. นายภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย ตำแหน่งอาจารย์ 2. นายจุลศักดิ์ โยลั้ย ตำแหน่งอาจารย์ 3. น.ส.ธัญญรัตน์ ชาติ ตำแหน่งบรรณารั้กษั้ |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและค้คุณค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ | คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะทำงานพิจารณาปัญหาและแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนของนักศึกษา เพื่อให้การดูแลนักศึกษาจนสามารถจบการศึกษาได้ตามเวลา และมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และสวัสดิการต่างๆ แก่นักศึกษาใหม่ และกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันไหว้ครู และวันปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะผ่านทางกล่องข้อเสนอแนะตามที่คณะได้จัดเตรียมไว้ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะผ่านทาง Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | คทอ. 1.5(1.1) | - คำสั่งมหาวิทยาลัยรามภัฏ สกจนคร ที่ 525/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ |
| | | คทอ. 1.5(1.2) | - คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 |
| | | คทอ. 1.5(1.3) | - กล่องข้อเสนอแนะของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| | | คทอ. 1.5(1.4) | - Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| | | | |
| 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา | คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ ข่าวการศึกษาและตารางการเรียนการปฏิบัติงาน ข่าวทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมการพัฒนาตนเอง เป็นต้นผ่านช่อง | คทอ. 1.5(2.1) | - ระบบกิจกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม I-TECH SNRU ระบบบริหารการศึกษา http://aris.snru.ac.th |
| | | คทอ. 1.5(2.2) | - บอร์ดประชาสัมพันธ์ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | ทางการสื่อสารต่าง ๆ อาทิเช่น คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เว็บไซต์ของหน่วยกิจการนักศึกษา เว็บไซต์หน่วยทะเบียนและ ประเมินผลการศึกษา เป็นต้น บอร์ดประชาสัมพันธ์ จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ สำเนาเอกสาร ส่งผ่านทางนายกสโมสรนักศึกษา ประธานนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ รวมถึง Facebook คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | คทอ. 1.5(2.3) | - Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา | คณะมีการจัดกิจกรรมในหลาย รูปแบบ ทั้งที่ดำเนินการโดยคณะฯ และดำเนินการโดยนักศึกษาเอง เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการ วิชาชีพ และทักษะทาง สังคม การสื่อสาร การทำงานเป็น ทีม ตลอดจนความเข้าใจในบทบาท ต่อสังคมไทย เช่น โครงการการ เตรียมความพร้อมและการปรับตัว สำหรับการเข้าทำงานใหม่เพื่อ ความสำเร็จ เป็นต้น | คทอ. 1.5(3.1) | - โครงการการเตรียมความ พร้อมและการปรับตัวสำหรับ การเข้าทำงานใหม่เพื่อ ความสำเร็จ |
| | | คทอ. 1.5(3.2) | - สรุปโครงการการเตรียมความ พร้อมและการปรับตัวสำหรับ การเข้าทำงานใหม่เพื่อ ความสำเร็จ |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | - | - | - |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการ ประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตาม | - | - | - |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|----------------|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| ความคาดหวังของนักศึกษา | | | |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | - | - | - |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 5 ข้อ 4 (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 3 ข้อ 3 (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 5 ข้อ 4 (คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|---|
| - | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะดำเนินการประเมินคุณภาพในการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อที่ 1 – 3 เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | ควรมีการเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมและการบริการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอย่างสม่ำเสมอ |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | 1. นายศรลักษณ์ พวงใบดี ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายศรศักดิ์ ฤทธิมนตรี ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายสาคร อินทะชัย ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.มณฑาทิพย์ สท้านไตรภพ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็น กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบ ด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคุณ ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน สภา / องค์กรวิชาชีพ ได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study/Check Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระดับปริญญาตรีให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | คณะฯ มีการกำหนดนโยบายการพัฒนา นักศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการ โดยได้กำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยแผนกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาทั้งหมดนั้น จะต้องผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากรองคมนตรีฝ่ายงานกิจการนักศึกษา และเสนอต่อคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไปในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะฯ ส่งเสริมให้สโมสรของนักศึกษาให้มีการทำงานเป็นขั้นตอน ตามระบบบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้ | คทอ. 1.6(1.1) | - แผนปฏิบัติงานโครงการงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--------------|---|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สโมสรนักศึกษา ต้องทำแผนพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ในการวางแผน (Plan) จะมีการนำปัญหาอุปสรรคในกิจกรรมเดียวกันหรือลักษณะเดียวกันในปีที่ผ่านมา (Adjust) มาพิจารณาเพื่อปรับแผนและวัตถุประสงค์รวมทั้งประโยชน์ของโครงการหรือกิจกรรมแล้วส่งให้งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาพิจารณาต่อไป 2. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (Do) ทุกกิจกรรมนั้น สโมสรนักศึกษาต้องดำเนินการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเสนอตามลำดับขั้นตอนระเบียบการจัดทำโครงการประเด็นยุทธศาสตร์/บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมีการประเมินความเสี่ยง ปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค 3. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เมื่อเรียบร้อยแล้วนั้น สโมสรนักศึกษาของนักศึกษาจะต้องประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม (Check) และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|--|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | ตามลำดับชั้น ตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 4. นำผลการประเมิน โครงการหรือกิจกรรมมาปรับปรุง (Act) แผนในการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมต่อไป โดยจัดประชุม หรือสัมมนาระหว่างสโมสร นักศึกษา เพื่อรายงานผลการ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมและ แลกเปลี่ยนความรู้ผลสำเร็จและ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ วิธีการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ในครั้งต่อไป | | |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในระดับปริญญาตรีให้ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะฯ ได้จัดแผนพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและ คณะ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข ตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558 ได้แก่ โครงการ หรือกิจกรรม ดังนี้ 1. คุณธรรม จริยธรรม - โครงการถวายเทียนพรรษา หิ้วปิ่นโตเข้าวัด 2. ด้านความรู้ - โครงการกิจกรรมวันเทคโนโลยี Open House 2015 3. ทักษะทางปัญญา - โครงการวันครอบครัว | คทอ. 1.6(2.1) คทอ. 1.6(2.2) คทอ. 1.6(2.3) คทอ. 1.6(2.4) | 1. คุณธรรม จริยธรรม - รายงานผลการดำเนินงาน ถวายเทียนพรรษา หิ้วปิ่นโต เข้าวัด 2. ด้านความรู้ - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมวันเทคโนโลยี Open House 2015 3. ทักษะทางปัญญา - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมสืบสารภูมิปัญญา และรักษาสิ่งแวดล้อม - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทัศนศึกษาดูงาน นอกสถานที่ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|--|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>อุตสาหกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมสืบสารภูมิปัญญา และรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทัศนศึกษาดูงาน นอกสถานที่ - โครงการแนะแนวอาชีพ ทางด้านโยธาและสถาปัตยกรรม นักศึกษาสาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายอาสาพัฒนา โรงงาน และเรียนรู้วัฒนธรรม <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์และระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษาของ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 | <p>คทอ. 1.6(2.5)</p> <p>คทอ. 1.6(2.6)</p> <p>คทอ. 1.6(2.7)</p> | <p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการแนะแนวอาชีพ ทางด้านโยธาและ สถาปัตยกรรมนักศึกษา สาขาวิชาโยธาและสถาปัตย กรรม</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการค่ายอาสาพัฒนา โรงงาน และเรียนรู้วัฒนธรรม</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์และ ระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2558</p> |
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา | <p>คณะมีการจัดกิจกรรมแนะ แนวอาชีพทางด้านโยธาและ สถาปัตยกรรมนักศึกษาสาขาวิชา โยธาและสถาปัตยกรรมเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองและแนวคิดที่ ถูกต้องต่อวิชาชีพ</p> | <p>คทอ. 1.6(3.1)</p> <p>คทอ. 1.6(3.2)</p> | <p>- โครงการแนะแนวอาชีพ ทางด้านโยธาและ สถาปัตยกรรมนักศึกษา สาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการแนะแนวอาชีพ ทางด้านโยธาและ สถาปัตยกรรมนักศึกษา สาขาวิชาโยธาและสถาปัตย</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | | | กรรม |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | การดำเนินโครงการ ประจำปี การศึกษา 2558 เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีโครงการ ทั้งสิ้น 4 โครงการ โครงการที่มีผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 4 โครงการ | คทอ. 1.6(4.1) | - รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสโมสร นักศึกษา คณะฯ สรุปประเมิน ผลความสำเร็จการดำเนิน โครงการประจำปี การศึกษา 2558 |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตาม ความ สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหารสโมสร นักศึกษาคณะฯ ครั้งที่ 2/2558 ใน วันจันทร์ที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เวลา 14.00 - 16.30 น. โดยมีการสรุปประเมินผล ความสำเร็จการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมนักศึกษา โดยมีโครงการ ทั้งสิ้น 4 โครงการ โครงการที่มีผล การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ จำนวน 4 โครงการ และโครงการ/ และที่ประชุมมีมติ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการ ดำเนินงาน ไปปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป | คทอ. 1.6(5.1) | - รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสโมสร นักศึกษา คณะฯ สรุปประเมิน ผลความสำเร็จการดำเนิน โครงการประจำปี การศึกษา 2558 |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า | - | - | - |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|---------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 5 ข้อ 4 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 5 ข้อ 4 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ 5 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|--|
| - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษารุ่นน้องกับรุ่นพี่ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการร่วมกัน | 1. ควรมีการจัดโครงการให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ 2. ควรจัดโครงการให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากที่สุด ทั้งด้านความรู้ และทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| ในการจัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมโครงการทุกโครงการ | 1. ควรมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการหลายวันมากกว่านี้ 2. กิจกรรมในโครงการที่จัดขึ้นควรมีความหลากหลายมากกว่านี้ 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง และล่งหน้าให้มากกว่านี้ |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

1. การจัดโครงการมีการวางแผน แลเตรียมการล่วงหน้า

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. จัดการอบรมให้ความรู้ให้นักศึกษาได้รับทราบ/ เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. จัดกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STEM
3. จัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ และทิศทางในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในมุมมองของศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

| ตัวบ่งชี้ | การวิจัย |
|---|-------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 4.00 |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 2.75 |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 2.99 |
| คะแนน | 3.25 |
| ผลการประเมิน | ระดับพอใช้ |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|--|
| ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ | นางสาวสายฝนทอง แจ่มใส ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ
ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์คณะฯ ลิงค์ ระบบ NPMS และ ฐานข้อมูลวิจัยThaiLIS เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ และมีรองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย | คทอ. 2.1(1.1) | - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ ระบบ NPMS |
| | | คทอ. 2.1(1.2) | - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลิงค์ ฐานข้อมูลวิจัย ThaiLIS |
| | | คทอ. 2.1(1.3) | - คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เลขที่ 8/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เพิ่มเติม) |
| 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองาน | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์และนักศึกษาของคณะฯ คือ 1. มีห้องปฏิบัติการงานวิจัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งคณะฯ มีไว้ให้บริการอาจารย์และนักศึกษาที่สืบค้นข้อมูลต่างๆ ในการทำงานวิจัยและการเรียนการ | คทอ. 2.1(2.1) | - รูปถ่ายห้องปฏิบัติการงานวิจัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| | | คทอ. 2.1(2.2) | - รูปถ่ายห้องสมุด/แหล่งสืบค้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| | | คทอ. 2.1(2.3) | - รูปถ่ายห้องสืบค้นและห้องปฏิบัติงานวิจัย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|--|--|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| <p>สร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> | <p>สอน</p> <p>2. ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา เนื่องจากจะมีเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกๆ ชั้นปีที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ศึกษาข้อมูล</p> <p>3. ห้องสืบค้นและห้องปฏิบัติงานวิจัย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระดับสาขาวิชา สาขาวิชา ได้จัดคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้น เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยของนักศึกษาและสาขาวิชา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อไว้บริการอาจารย์และนักศึกษา สืบค้นข้อมูลในการทำงานวิจัยและเกี่ยวกับการเรียนการสอน และมีโรงฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาใช้ในการทำงานวิจัยในการประดิษฐ์เครื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัย</p> <p>4. คณะฯ ได้จัดโครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงานวิจัย</p> | <p>คทอ. 2.1(2.4)</p> <p>คทอ. 2.1(2.5)</p> <p>คทอ. 2.1(2.6)</p> | <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- โครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> |
| <p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> | <p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> | <p>คทอ. 2.1(3.1)</p> | <p>- รหัสงบประมาณแผ่นดิน 2558และงบ บ.กศ. 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--------------|---|------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | สำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมจากงบประมาณ แผ่นดิน พ.ศ. 2558 จำนวน 80,000 บาท และอาจารย์ได้รับ การจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัย | | และประกาศคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เรื่อง ผล พิจารณาการให้ทุนสนับสนุน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จาก เงินนอกงบประมาณ งบบำรุง การศึกษา (บ.กศ.) ประจำปี พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 2.1(3.2) | - ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เรื่อง ผล พิจารณาการให้ทุนสนับสนุน การวิจัยสำหรับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบ บำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 2.1(3.3) | - ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการ พิจารณาการให้ทุนสนับสนุน การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ บุคลากร (สายวิชาการ) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบ บำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 2.1(3.4) | - ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการ พิจารณาการให้ทุนสนับสนุน |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | | | การวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 2. โครงการสนับสนุนการผลิต เอกสารวิชาการและจัดทำ วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 3. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม | คทอ. 2.1(4.1) | - โครงการสนับสนุนการผลิต เอกสารวิชาการและจัดทำ วารสารวิชาการ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 2.1(4.2) | - โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 2.1(4.3) | - โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์ใน ระดับชาติ |
| | | คทอ. 2.1(4.4) | - โครงการนิทรรศการแสดงผลงานออกแบบและ สิ่งประดิษฐ์นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| | | คทอ. 2.1(4.5) | - รูปภาพนิทรรศการแสดงผล งานออกแบบและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา |
| 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ดีเด่น | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี การส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัยโดยสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดโครงการอบรมให้ความรู้ | คทอ. 2.1(5.1) | - โครงการเทคนิคการเขียน ผลงานทางวิชาการและการ จัดทำกรเรียนการสอน SNRU e-Learning - โครงการเทคนิคการเขียน |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|--|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | ด้านเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการด้านเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ และการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมการอบรม / การประชุม และมีการสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย | 2.1(5.2) คทอ. 2.1(5.3) คทอ. 2.1(5.4) คทอ. 2.1(5.5) คทอ. 2.1(5.6) | บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ในระดับชาติ - บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ - รูปภาพการรับมอบรางวัลการสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย |
| 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | - | - | - |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ 5 (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 5 ข้อ 4 (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ 5 (คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการเผยแพร่ข่าวสารงานวิจัยภายในคณะอย่างทั่วถึง - คณะมีโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เช่น โครงการเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการและการจัดทำกรเรียนการสอน SNRU e-Learning โครงการเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติและโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ -คณะมีความกระตือรือร้นในการวิจัย และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการประเมินผลส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ | - |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยอย่างทั่วถึงและส่งเสริมให้มีการสร้างความร่วมมือทางงานวิจัยกับส่วนการปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ เพิ่มเติมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยร่วมกับบุคลากรของส่วนราชการปกครองท้องถิ่น | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ | น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ}$$

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2558 |
|---|---|
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 44 คน |
| จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | - คน |
| รวม | 44 คน |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | |
| - แผ่นดิน | 689,300 บาท |
| - งบประมาณ บ.กศ. | 571,500 บาท |
| - ทุนวิจัยในชั้นเรียน | 45,000 บาท |
| - กศ.ป. | - บาท |
| รวม | 1,305,800 บาท |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | - บาท |
| รวมเงินทั้งหมด | - บาท |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย | 1,305,800/44 = 29,677.27 |
| คะแนนที่ได้ | $29,677.27 \times 5 / 60,000$ = 2.47 |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|---|
| คทอ.2.2(1.1) | สัญญาทุนงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน |
| คทอ.2.2(1.2) | สัญญาทุนงบประมาณ บก.ศ.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน |
| คทอ.2.2(1.3) | ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2558 |
| คทอ.2.2(1.4) | ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากร (สายวิชาการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| คทอ.2.2(1.5) | ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บก.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| คทอ.2.2(1.6) | ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| คทอ.2.2(1.7) | ประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยและ |

| | |
|--------------|---|
| | งานสร้างสรรค์ สำหรับบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปี พ.ศ. 2558 |
| คทอ.2.2(1.8) | สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.2 แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|---------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 2.50 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 2.47 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 3.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|-------------------------|
| - ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทำงานวิจัยแบบชุดโครงการหรือโครงการร่วมวิจัยสนับสนุนข่าวสารแหล่งทุน รวมทั้งปัจจัยที่จำเป็นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง | - |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - สร้างแรงจูงใจในการให้อาจารย์ส่งงานวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากภายนอกสถาบันมากขึ้น เพื่อให้มีผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่จะนำไปเผยแพร่ต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| ผศ.วาสนา เกษมสินธ์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ | 1. น.ส.ศิริพร คำอร่าม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 2. น.ส.มณฑาทิพย์ สท้านไตรภพ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจัดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|---|
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป |

| | |
|------|--|
| | และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|---|
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ค่าถ่วงน้ำหนัก |
|---|------------|-------|----------------|
| 1. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ | | 18 | |
| 2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | 4 | 0.8 |
| 3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะ กรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 | 4 | 1.6 |
| 4. ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 | | |
| 5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | 2 | 1.2 |
| 6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | 2 | 1.6 |
| 7. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 | 3 | 3 |
| 8. ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 | | |
| 9. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| 10. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 | | |
| 11. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 | | |
| 12. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| 13. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง | 1.00 | | |

| | | | |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|
| วิชาการ | | | |
| 14. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 | 1 | 0.2 |
| 15. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 | | |
| 16. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 | | |
| 17. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 | | |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
| 18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 1.00 | | |
| 19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 1.00 | 2 | 2 |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | | | |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | | 49 | |
| จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง | | - | |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | | 49 | |

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} &= 10.4/49 \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 21.22 \end{aligned}$$

$$\text{แปลงค่าเป็นคะแนน} = 21.22 \times 5 / 30$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 3.54 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|--|
| คทอ.2.3(1.1) | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (0.2) (อ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว) |
| คทอ.2.3(1.2) | Smart Motorcycle Helmet – Casque pour motards. Une commande vocale regle la temperature interieure selon le besoin (1.0) (ผศ.วาสนา เกษมสินธ์) |
| คทอ.2.3(1.3) | Detecteur pour utilisation quotidienne pour determiner la quantite de sucre dans boissons (1.0) (ผศ.วาสนา เกษมสินธ์) |
| คทอ.2.3(1.4) | MPB Phase Transition and Microstructure of (1-x) PMN-xPXT Activated by 0.05BZN Ceramics (1.0) (อ.สาคร อินทะชัย) |

| เลขที่ | เอกสาร |
|---------------|---|
| คทอ.2.3(1.5) | วิจัยและพัฒนาเครื่องหยอดข้าวนาแห้งต่อฟวงจอบหมุนปั่นดินเบีกร่อง หยอดเมล็ด และกลบเมล็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว (0.4) (อ.ธัญธรรมช ลาโสภา) |
| คทอ.2.3(1.6) | การพัฒนาระบบการวัดพลังงานแสงอาทิตย์ และพลังงานลมเพื่อใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (0.6) (ผศ.วาสนา เกษมสินธ์, อ.กฤษฎา พรหมพินิจ, อ.ปริญญา รจนา) |
| คทอ.2.3(1.7) | ต้นทุนบนฐานกิจกรรมและเกณฑ์สำหรับเวลาการวางแผนระยะเวลากิจกรรมก่อสร้าง (0.6) (อ.สิทธิศักดิ์ ผุยโสภา) |
| คทอ.2.3(1.8) | Predication of Thermal Conductivity of Mg_2X (X = Ge and Sn) Molecular dynamics (0.6) (อ.ไวรุจน์ อิมโพ) |
| คทอ.2.3(1.9) | Self-Adjusted Pneumatic Loading Oedometer for ID Consolidation (0.6) (อ.วุฒินันต์ ประทุม) |
| คทอ.2.3(1.10) | Uni-leg and π -shape thermoelectric cells (0.6) (อ.ไวรุจน์ อิมโพ, ผศ.วาสนา เกษมสินธ์, อ.สุวิพงษ์ เหมะธูลิน) |
| คทอ.2.3(1.11) | EFFECTS ANNEALIN TREATMENT ON THERMOELECTRICITY OF LEAD TELLURIDE THIN FILMS ON Si-WAFER PREPARED BY DC MAGNETRON SPUTTERING SYSTEM (0.6) (อ.ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย) |
| คทอ.2.3(1.12) | การพยากรณ์ความต้องการข้างฮางอกของจังหวัดสกลนคร (0.2) (อ.ภัทรพล กองทรัพย์) |
| คทอ.2.3(1.13) | การหาจุดรับซื้อน้ำยางพาราในพื้นที่จังหวัดสกลนคร (0.2) (อ.ภัทรพล กองทรัพย์) |
| คทอ.2.3(1.14) | การหาแหล่งทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมของโรงงานแปรรูปยางพาราในพื้นที่จังหวัดสกลนคร (0.2) (อ.นุจิรา กองทรัพย์) |
| คทอ.2.3(1.15) | การประยุกต์ใช้เครื่องมือคุณภาพในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตข้าวฮางอก กรณีศึกษา : วิสาหกิจชุมชน บ้านน้อยจอมศรี จังหวัดสกลนคร (0.2) (อ.นุจิรา กองทรัพย์) |
| คทอ.2.3(1.16) | การกำหนดจุดจอดรถบริการแพทย์ฉุกเฉินที่เหมาะสม กรณีศึกษา : โรงพยาบาลสกลนคร (0.2) (อ.นุจิรา กองทรัพย์) |
| คทอ.2.3(1.17) | ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2558 |
| คทอ.2.3(1.18) | A COMPARISON OF REBAR QUANTITIES OBTAINED BY TRADITIONAL VS BIM-BASED METHODS (อ.วุฒินันต์ ประทุม) |
| คทอ.2.3(1.19) | EFFECT OF CO DOPANT ON THERMAL CONDUCTIVITY OF ZnO (อ.ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย) |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|---------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 3.00 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 3.54 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 4.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|---|
| - | - ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่อยู่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - จัดโครงการหรือจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ความรู้ เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะ |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- จัดโครงการหรือจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ความรู้ เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาคำแห่งวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

| ตัวบ่งชี้ | การบริการวิชาการ |
|------------------------------|------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 3.00 |
| คะแนน | 3.00 |
| ผลการประเมิน | ระดับพอใช้ |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|--|
| นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | 1. นางสาวนุจิรา โคตรทานาม ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายทรงศักดิ์ อินทรสิทธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายภัทรพล กองทรัพย์ ตำแหน่ง อาจารย์ 4. น.ส.ปิยะฉัตร ศุภวิทยาเจริญกุล ตำแหน่ง อาจารย์ |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|--|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ | คณะได้ดำเนินการ - จัดทำแผนการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยได้นำเข้าพิจารณาในการประชุมของกรรมการประจำคณะฯเมื่อวันที่ 21 ต.ค. 2558 - มีการจัดทำแบบฟอร์มการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ | คทอ. 3.1(1.1) คทอ. 3.1(1.2) คทอ. 3.1(1.3) | - แผนการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - แบบฟอร์มการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ - รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ |
| 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชนหรือสังคม | คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของแต่ละโครงการ ซึ่งในครั้งนี้มีโครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร 2) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยี 3) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้วัฒนธรรมในชุมชน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาในการนำความรู้จากการเรียนไปใช้ฝึกประสบการณ์ผ่านการบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึง | คทอ. 3.1(2.1) | - แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|---|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>การจัดกิจกรรมต่างๆ มีจิตสาธารณะ รักชุมชนในท้องถิ่นและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน</p> <p>และเกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมดังนี้ การให้ความรู้เรื่องเครื่องยนต์เล็กให้แก่ชุมชนโดยใช้การฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนต่อไปได้ การให้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมให้แก่ชุมชนและการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น</p> | | |
| 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า | <p>คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วยโครงการ</p> <p>1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรสามารถปฏิบัติดูแลรักษา แก้ปัญหาข้อขัดข้องของเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรได้อย่างถูกต้อง เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านเครื่องทุ่นแรงที่ใช้ในการเกษตรให้แก่เกษตรกร และ เพื่อ แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ในการใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-2 เม.ย. 2559 ณ เทศบาลตำบลอ่างศิลา ตำบลอ่างศิลา อ.สองดาว จ.สกลนคร ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วม</p> | <p>คทอ. 3.1(3.1)</p> <p>คทอ. 3.1(3.2)</p> <p>คทอ. 3.1(3.3)</p> <p>คทอ. 3.1(3.4)</p> <p>คทอ. 3.1(3.5)</p> <p>คทอ. 3.1(3.6)</p> | <p>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร</p> <p>- รายงานการดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร</p> <p>- โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน</p> <p>- รายงานโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนและเรียนรู้วัฒนธรรม</p> <p>- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยี</p> <p>- รายงานโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยี</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--------------|---|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>ทั้งหมด 47 คน ผลการดำเนินโครงการพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปดังนี้ เพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 93.6 อายุ 40-49 ปีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 46.81 การศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 40.43 อาชีพเกษตรกร จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 85.10 และอายุการใช้งานของเครื่องยนต์เหล็กมีอายุ 1-5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.53 ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจในด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.43 ด้านสถานที่ระยะเวลา อาหาร อยู่ระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.54 ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยที่ 4.47 และผลการประเมินรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48</p> <p>2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รักชุมชนในท้องถิ่น ได้ฝึกประสบการณ์ทำงานโดยตรงจากการปฏิบัติงานในสถานที่จริงและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ ซึ่งได้ดำเนินโครงการในระหว่างวันที่ 18-</p> | | |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--------------|--|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>22 พ.ย. 2558 ณ โรงเรียนและชุมชน สยามกมลการ 5 ตำบลกกตุม อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 320 คน ผลการดำเนินโครงการจากแบบสอบถามพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.57 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.81 และผลการสำรวจความพึงพอใจโดยภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง อยู่ระดับมาก และจำแนกตามรายการพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</p> <p>3) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำ บำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่สืบทอดกันมาในชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ชุมชนและสถานบันการศึกษา โดย จัดวันที่ 18 มี.ค. 2559 ณ วัดม่วงไข่ บ้านนาบัว ต.เรณูใต้ อ.เรณูนคร จ. นครพนม ผลการดำเนินโครงการ พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน โดยเป็นเพศชาย 22 คน(ร้อยละ 73.33) ด้านความพึงพอใจต่อการ ถ่ายทอดของวิทยากรผู้อบรม สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและ</p> | | |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | ตรงประเด็นมีความรอบรู้ในเนื้อหาที่ อบรมอยู่ระดับร้อยละ 98 ระดับมาก ที่สุด มีความพึงพอใจต่อสถานที่ อบรมและความเหมาะสมของสื่อ เครื่องมือ โสตทัศนอุปกรณ์ ระดับมากที่สุด (ร้อย ละ 98) | | |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา | - | - | - |
| 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้ บริการวิชาการสังคม | - | - | - |
| 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการแก่สังคมในระดับ สถาบัน | คณะฯ มีการดำเนินงานเข้าร่วมใน การบริการวิชาการแก่สังคมกับ สถาบัน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการจิตอาสาและบริการ วิชาการเทคนิคการซ่อมบำรุงระบบ ไฟฟ้าภายในอาคารแก่ชุมชน ซึ่งมี วัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรและ นักศึกษานำความรู้บริการชุมชน วัด และโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชน สามารถซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าแก่ ชุมชน วัดและโรงเรียน โดยจัดใน วันที่ 5 ก.ย. 2558 ณ วัดป่าโนนชุม เงิน ต.นาตงวัฒนา อ.โพพนาแก้ว จ. สกลนคร มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน | คทอ. 3.1(6.1) | - รายงานสรุปผลโครงการจิต อาสาและบริการวิชาการเทคนิค การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ภายในอาคารแก่ชุมชน |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--------------|---|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | 50 คน ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมของการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก | | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 5 ข้อ 4 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 4 ข้อ 3 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 5 ข้อ 4 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|-------------------------|
| คณะมีการดำเนินโครงการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม | - |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| ควรดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคมที่หลากหลายกลุ่ม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน/สังคม | - |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการสร้างและกำจัดขยะให้มีคุณค่า
- โครงการอบรมการขับขี้อย่างปลอดภัย
- โครงการอบรมทักษะความรู้เพื่อการพัฒนาส่งเสริมอาชีพและเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่นตามวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา และประเพณี
- โครงการบ่อดักไขมันตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากวัสดุ
- โครงการอบรมป้องกันอัคคีภัย การซ้อมดับเพลิงเบื้องต้นและอพยพหนีไฟ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการช่างปั้นดินร่วนจิ๋วสัญจร
- โครงการ 3R รถจักรยานยนต์ในถิ่นทุรกันดารแบบยั่งยืน
- โครงการอบรมมาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้ | การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
|---|------------------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 3.00 |
| คะแนน | 3.00 |
| ผลการประเมิน | ระดับพอใช้ |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|--|
| นายไวยุจน์ อิมโพ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | 1. นายเจียรรัตน์ ฤชา ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายอานัฐพงษ์ ภาระหัส ตำแหน่ง อาจารย์ 4. นางสาวพัชรินทร์ คำศรีพล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม
จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|---|--|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะฯมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีแนวทางการปฏิบัติงานตาม คำสั่งงานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 | คทอ. 4.1(1.1) คทอ. 4.1(1.2) | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปร ปีการศึกษา 2558 - แผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร |
| 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน | งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของคณะฯมีการจัดทำ แผนการดำเนินงานและกำหนดตัว บ่งชี้ วัดสำเร็จของการดำเนิน แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตาม แผนโดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการของคณะฯ | คทอ. 4.1(2.1) (ซ้ำ) | - แผนการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2558 |
| 3. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะฯมีคำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและมีการสรุป รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คทอ. 4.1(3.1) คทอ. 4.1(3.2) คทอ. 4.1(3.3) | - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ ถวายเทียนพรรษา หัวปิ่นโตเข้า วัด คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม - โครงการถวายเทียนพรรษา หัวปิ่นโตเข้าวัด คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการวันครอบครัว |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|---|------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | | คทอ. 4.1(3.4) | อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิ ปัญญาและรักษาสีงแวดล้อม - โครงการวันครอบครัว อุตสาหกรรม “ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิ ปัญญาและรักษาสีงแวดล้อม |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | - | - | - |
| 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | - | - | - |
| 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน | คณะฯ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรม และการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดย เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และการทำกิจกรรมในพื้นที่ชุมชน ต่างๆเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และชื่นชมผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่นักศึกษาได้จัดทำ โครงการที่จัดขึ้น อาทิเช่น โครงการถวายเทียนพรรษา หิ้ว ปิ่นโตเข้าวัด ที่เป็นการส่งเสริมและ เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด | คทอ. 4.1(6.1) | - เว็บไซต์คณะ โครงการ ถวาย เทียนพรรษา หิ้วปิ่นโตเข้าวัด |
| 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ | - | - | - |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ 5 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 4 ข้อ 3 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ 5 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|--|
| <p>คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์ และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <p>คณะควรมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและควรส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อรักษาการรักษาวไว้ซึ่งอัตลักษณ์</p> | <p>คณะควรมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สัมพันธ์ชุมชนมากขึ้น เนื่องจากจังหวัดสกลนครมีบทบาทและมีอัตลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตะหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้</p> |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | การบริหารจัดการ |
|--|-----------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00 |
| 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | 3.00 |
| คะแนน | 4.00 |
| ผลการประเมิน | ระดับดี |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|--|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต มิสติย์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ การศึกษา | 1. นางลัคนา จีบแก้ว ตำแหน่ง อาจารย์ 2. ผศ.รชต บุญยะยุต ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายธัญชธรรมช์ ลาโสภา ตำแหน่ง อาจารย์ 4. นางกัญญาภักดิ์ จอดนอก ตำแหน่ง อาจารย์ 5. นายชัยยศ ลักษณะวิลัย ตำแหน่ง อาจารย์ 6. ว่าที่ร้อยตรีอาจศึก มามีกุล ตำแหน่ง อาจารย์ 7. นางอรัญญา ม่อมพะเนา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของ คณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินแลแผนปฏิบัติ การประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ | คณะมีคณะกรรมการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีทุกฝ่ายมีหน้าที่ในการ | คทอ. 5.1(1.1) | - คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 31/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2555 – 2558 แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนกลยุทธ์การพัฒนา ระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ | กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา และวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับพันธกิจของคณะกับนโยบายของมหาวิทยาลัยตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ต่อไป | คทอ. 5.1(1.2) | 2556-2560 - โครงการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557-2560 |
| | | คทอ. 5.1(1.3) | - หนังสือเชิญประชุม/บันทึกการประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2556 – 2560 (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2556-2560 |
| | | คทอ. 5.1(1.4) | - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2557-2560 |
| | | คทอ. 5.1(1.5) | - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560 |
| | | คทอ. 5.1(1.6) | - แผนกลยุทธ์การพัฒนา ระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. |
| | | | |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|---|--|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | | | 2557-2560 |
| 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | - คณะฯ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนการจัดสรรเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร มีการวิเคราะห์เพื่อพยากรณ์รายรับและค่าใช้จ่ายในอนาคต โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2555-2558 มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงาน เป็นรายงานที่แจ้งให้ทราบว่าเงินรายได้ใช้ตรงตามแผนและได้ใช้ไปกับกิจกรรมต่างๆ เพียงพอต่อการดำเนินการ โดยมีทะเบียนคุมเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2558 และได้จัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกไตรมาส (3 ไตรมาส ต่อเนื่องกัน) | คทอ. 5.1(2.1) คทอ. 5.1(2.2) คทอ. 5.1(2.3) คทอ. 5.1(2.4) | - ตารางการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 - แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2555-2558 - ทะเบียนคุมเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2558 - รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2558 (ไตรมาสที่ 1-3) |
| 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน นอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม | คณะมีการดำเนินงานตามความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงโดยได้ระบุความเสี่ยงไว้ 3 ประเด็น และดำเนินการแก้ไขความเสี่ยงดังนี้ 1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมไม่เป็นไปตามเป้าหมายของมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปี ดำเนินงาน โดยทางคณะได้มีการปรับเปลี่ยน และมีการ | คทอ. 5.1(3.1) คทอ. 5.1(3.2) คทอ. 5.1(3.3) คทอ. 5.1(3.4) คทอ. | - แผนการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - รายงานงบประมาณประจำปี 2558 ตามไตรมาส - คู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ - งบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมในการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - รายงานผลการบริหารความ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|---|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>ตรวจสอบให้การเบิกจ่ายให้เป็นไปตามไตรมาสเพื่อลดการปรับเปลี่ยนโยกย้ายงบประมาณ และให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามกระบวนการ</p> <p>2. การใช้งบประมาณผิดประเภทไม่ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ โดยทางคณะได้มีการสำเนาเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุแจกเจ้าหน้าที่พัสดุทุกท่าน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการ</p> <p>3. ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการมีจำนวนน้อย โดยทางคณะสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนบุคลากรทางด้านการศึกษาทำวิจัย และการสนับสนุนการส่งบทความตีพิมพ์ของบุคลากรภายในคณะ</p> | 5.1(3.5) | เสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2558 |
| 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน | <p>ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหาร ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดียึดหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ</p> <p>1. หลักประสิทธิผล โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพโดยส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือ วัสดุ</p> | <p>คทอ. 5.1(4.1) คทอ. 5.1(4.2) คทอ. 5.1(4.3)</p> | <p>- รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>- ภาพถ่ายเครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงาน</p> <p>- เว็บไซต์ของคณะ facebook</p> <p>- บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการและขออนุมัติยืมเงินทดลองจ่าย</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--------------|--|------------------|---|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานของแต่ละฝ่ายงานอย่างเพียงพอ</p> <p>3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทางได้แก่ เว็บไซต์ของหน่วยงาน เว็บไซต์ facebook ของคณะฯ เป็นต้น</p> <p>4. หลักความรับผิดชอบ คณะได้รับการแต่งตั้ง คณบดี งานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5. หลักความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลของคณะ ได้แก่ รายชื่อกรรมการประจำคณะและการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในคณะเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานและกำกับกรดำเนินงานในรูปแบบของ คณะกรรมการ ให้นำบุคลากรเข้าศึกษาดูงานร่วมกัน</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะได้รับการแต่งตั้ง รองคณบดีทุกฝ่ายงาน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยมีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณะบดีคณะเทคโนโลยี</p> | คทอ. 5.1(4.4) | <p>- เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 18/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 5/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน สำนักบันทึกข้อความการอนุมัติโครงการ</p> <p>- รายงานการประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|---|--|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>9. หลักความเสมอภาค ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะได้ร่วมศึกษาดูงานโดยพร้อมกัน</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันเพื่อดำเนินงานของหน่วยงาน</p> | | |
| 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง | <p>คณะฯมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และกระบวนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัย และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2558 และมีการดำเนินงานตามแผนด้านกระบวนการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดทำคู่มือประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการวิจัย ได้ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องต่อยอดการทำวิจัยในชั้นเรียน และบุคลากรที่ได้รับการอบรมได้นำความรู้มาทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>คทอ. 5.1(5.1)</p> <p>คทอ. 5.1(5.2)</p> <p>คทอ. 5.1(5.3)</p> <p>คทอ. 5.1(5.4)</p> <p>คทอ. 5.1(5.5)</p> | <p>- คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 1/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- แผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2558</p> <p>- คู่มือประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>- เอกสารการผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องต่อยอดการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากร (สายวิชาการ) ของ</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|--|------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | | | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินงบประมาณ งบบำรุง การศึกษา (บ.กศ.) |
| 6. การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาคณากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน | คณะฯ มีระบบกลไกในการจัดทำ แผนพัฒนาคณากรโดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัด แผนพัฒนาคณากร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้มีการ สำรวจการพัฒนาศมรณะของ คณากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558 เพื่อทำ แผนพัฒนาคณากรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 และ แผนพัฒนาคณากรปี พ.ศ. 2556- 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะยังได้จัดโครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ เปิดมุมมองในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ด้าน การบริหารจัดการ รวมถึงระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ | คทอ. 5.1(6.1) | - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคณากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 5.1(6.2) | - แบบสำรวจการพัฒน าศมรณะของคณากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558 |
| | | คทอ. 5.1(6.3) | - แผนพัฒนาคณากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| | | คทอ. 5.1(6.4) | - แผนพัฒนาคณากร ปี พ.ศ. 2556-2560 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม |
| | | คทอ. 5.1(6.5) | - โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| | | คทอ. 5.1(6.6) | - รายงานผลตามแผนพัฒนา คณากรคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| 7. ดำเนินงานด้านการประกัน | คณะมีการดำเนินงานด้านการ | คทอ. | - คำสั่งคณะเทคโนโลยี |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|---|--|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| คุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร งานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | ประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย โดยมีกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อทำหน้าที่ควบคุม ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและนำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำปีคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมในคราวประชุม วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2559 | 5.1(7.1) คทอ. 5.1(7.2) | อุตสาหกรรม ที่ 62/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) วงรอบปีการศึกษา 2557 |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|---------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 7 ข้อ 5 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 7 ข้อ 5 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 7 ข้อ 5 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร | - คณะควรมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ครบถ้วน |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| จัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาคณะและนักศึกษา | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต มิสสัย ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ การศึกษา | 1. นายสุวิพงษ์ เหมะธูลิน ตำแหน่ง อาจารย์ 2. นายสิทธิรัตน์ บุญเลิศ ตำแหน่ง อาจารย์ 3. นายวุฒินันต์ ประทุม ตำแหน่ง อาจารย์ 4. นายรณยุทธ นนท์พละ ตำแหน่ง อาจารย์ 5. นายเทิดศักดิ์ คำมุงคุณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|---|---------------------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | คณะมีระบบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และมีขั้นตอนแนวทางการดำเนินงานปฏิบัติการประกันคุณภาพตามนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษากำหนดโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีการปฏิบัติตามปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และมีคำสั่งดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2558 (5.1-1.4) | คทอ. 5.2(1.1) | - แนวปฏิบัติของหลักสูตรเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ |
| | | คทอ. 5.2(1.2) | - แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ |
| | | คทอ. 5.2(1.3) | - ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 |
| | | คทอ. 5.2(1.4) | - คำสั่งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมที่ 62/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมประจำปีการศึกษา 2558 |
| 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาทุกภาคการศึกษา | คณะมีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงาน โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีการประชุมการปรึกษาหารืองานประกันคุณภาพมีโครงการอบรมผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษา และมี รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน | คทอ. 5.2(2.1) (ซ้ำ) | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมประจำปีการศึกษา 2558 |
| | | คทอ. 5.2(2.2) | - หนังสือเชิญประชุมการปรึกษาหารืองานประกันคุณภาพ |
| | | คทอ. | - บันทึกข้อความเข้าร่วม |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|----------------|--|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | | 5.2(2.3) | โครงการอบรมผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษา |
| | | คทอ. | - รายงานการตรวจประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร |
| | | 5.2(2.4) | |
| 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งหมด 6 หลักสูตร โดยในปีการศึกษานี้คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและพัฒนาคูคลากรของหลักสูตร โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องทั้งสิ้น 4 โครงการ รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,149,324 บาท และมีโครงการสำหรับจัดเตรียมครุภัณฑ์สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์อีก 1 โครงการซึ่งได้รับงบประมาณจำนวน 12,486,000 บาท คณะฯ ได้จัดสรรพื้นที่ของอาคารรวมทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร (5.2-3.2 และ 5.2-3.3) โดยมีรายละเอียดดังนี้ - ชั้น 1 มีห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 3 ห้อง ห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง ห้องเขียนแบบจำนวน 1 ห้องและโรงงานจำนวน 2 โรง - ชั้น 2 มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง | คทอ. | - สรุปรายละเอียดโครงการ |
| | | 5.2(3.1) | |
| | | คทอ. | - แผนผังการบริหารจัดการอาคารและตำแหน่งจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต |
| | | 5.2(3.2) | |
| | | คทอ. | - ตัวอย่างรูปภาพห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกปฏิบัติงาน |
| | | 5.2(3.3) | |
| | | คทอ. | - ตัวอย่างบันทึกข้อความเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อทำการสั่งซื้อ |
| | | 5.2(3.4) | |
| | | คทอ. | - ตัวอย่างรูปภาพห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกปฏิบัติงาน |
| | | คทอ. | - ตัวอย่างบันทึกข้อความเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อทำการสั่งซื้อ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|--|--|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| | <p>ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง และห้องเซิร์ฟเวอร์จำนวน 1 ห้อง - ชั้น 3 มีห้องเรียนจำนวน 7 ห้อง (ห้องเรียนรวมจำนวน 1 ห้อง) ห้องปฏิบัติการจำนวน 2 ห้อง นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดสรร โรงงานแยกออกจากตัวอาคารหลัก อีก 3 โรงงานเพื่อใช้ในการฝึก ทักษะฯ การปฏิบัติของนักศึกษา แต่ละหลักสูตร รวมทั้งมีบริการจุด เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Access Point) จำนวน 4 จุด (5.2-3.3) เพื่ออำนวยความสะดวก ให้นักศึกษาและบุคลากรในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มี การจัดสรรงบประมาณสำหรับ ห้องสมุดเพื่อใช้ในการจัดซื้อ ทรัพยากรที่จำเป็นเพิ่มเติม โดย รายละเอียดในการจัดซื้อ คณะฯ ได้ มีการประสานงานกับสาขาวิชาฯ ที่ รับผิดชอบหลักสูตรต่างๆ เพื่อ สอบถามรายละเอียดของทรัพยากร ที่หลักสูตรต่างๆ ต้องการ</p> | | |
| 4. มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และรายงานผลการ ประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา | - | - | - |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | |
|---|----------------|----------------|--------|
| | | เลขที่ | เอกสาร |
| 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | - | - | - |
| 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | - | - | - |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------------------|---------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 5 ข้อ 4 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 3 ข้อ 3 คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ 5 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | จุดที่ควรพัฒนา |
|--------------------|--|
| - | - การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่จัดอบรม |

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย (\checkmark = บรรลุ \times = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|--------------------------------------|------------|----------------|---------------------------|---|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 2.50 | 8.55 | 1.22 | \times | 1.22 |
| | | 7 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ร้อยละ 20 | 2 x 100 | 4.08 | \times | 0.51 |
| | | 49 | | | |
| | | 4.08 x 5 | 0.51 | | |
| | | 40 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละ 30 | 13 x 100 | 26.53 | \times | 2.21 |
| | | 49 | | | |
| | | 26.53 x 5 | 2.21 | | |
| | | 60 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | 5.00 คะแนน | 938.47 | 21.33 | \times | 3.34 |
| | | 44 | | | |
| | | 21.33-20x100 | 6.65/4= 1.66 | | |
| | | 20 | =5-1.66 = 3.34 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 5 ข้อ | | 3 ข้อ | \times | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 5 ข้อ | | 5 ข้อ | \times | 4.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 | | | | | 2.38 |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ] | คะแนนประเมิน |
|---|---------------|----------------------|---------------------------|--|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 6 ข้อ | | 5 ข้อ | ✗ | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 30,000 บาท/คน | 1,305,800 | 29,677.27 | ✗ | 2.47 |
| | | 44 | | | |
| | | $29,677.27 \times 5$ | 2.47 | | |
| | | 60,000 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 15 | 8.8×100 | 17.96 | ✗ | 2.99 |
| | | 49 | | | |
| | | 17.96×5 | 2.99 | | |
| | | 30 | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 | | | | | 3.15 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 ข้อ | | 4 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 | | | | | 3.00 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 6 ข้อ | | 4 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 | | | | | 3.00 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 7 ข้อ | | 7 ข้อ | ✓ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 5 ข้อ | | 3 ข้อ | ✗ | 3.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 | | | | | 4.00 |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | | 2.90 |

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------|-----------------------|------|------|-------------|---|
| | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | |
| | | | | | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 2.02 | 3.50 | 1.22 | 2.25 | ระดับปรับปรุง |
| 2 | 2.75 | 4.00 | 3.54 | 3.43 | ระดับพอใช้ |
| 3 | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับพอใช้ |
| 4 | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับพอใช้ |
| 5 | - | 4.00 | - | 4.00 | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | 2.97 | ระดับพอใช้ |
| ผลการประเมิน | 2.20 | 3.57 | 2.38 | | |

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| <p>1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษารุ่นน้องกับรุ่นพี่ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการร่วมกัน</p> | <p>1. คณะควรมีการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน และเพิ่มช่องทางในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. คณะมีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่ำกว่ามาตรฐานและมีปริมาณอาจารย์ต่อนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้เป็นอุปสรรคในการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>3. คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4. เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวนสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</p> <p>6. ควรมีการจัดโครงการให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ</p> <p>7. ควรจัดโครงการให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากที่สุด ทั้งด้านความรู้ และทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|--|
| 1. ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทำงานวิจัยแบบชุดโครงการหรือโครงการร่วมวิจัยสนับสนุนข่าวสารแหล่งทุน รวมทั้งปัจจัยที่จำเป็นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง | 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่อยู่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| 1. คณะมีการดำเนินโครงการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม | 1. ควรดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม ที่หลากหลายกลุ่ม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน/สังคม |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|--|
| 1. คณะมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ทุกปี โดยนำไปปฏิบัติในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและสอดคล้องตามอัตลักษณ์และประเพณีประจำปีในท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| <p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร</p> <p>2. คณะควรมีการระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาดั้บหลักสูตรที่ถูกต้องและดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่าง ต่อเนื่อง</p> | <p>1. คณะควรมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ครบถ้วน</p> <p>2. การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร</p> |

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2558
2. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม